

Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №37 г. Лиды»



**Журнал для педагогических работников  
и родителей**

# «ГРОШИК»



# СОДЕРЖАНИЕ

Актуальность проблемы экономического воспитания дошкольников.....	3
Экономические профессии.....	4
Дидактическая игра «В магазин за покупками» .....	7
Дидактическая игра «Учимся сортировать мусор» .....	8
Дидактическая игра «Монополия Лида» .....	9
Дидактическое пособие, альбом на липучках «Юный финансист.....	10
Стихотворения .....	11
Загадки .....	12

# Актуальность проблемы экономического воспитания дошкольников

С экономикой сталкивается любой человек – рабочий он или фермер, математик или певец, ученик или дошкольник. Экономика – это отношения между людьми, которые у них складываются, когда они создают товар, другие его просто продают, третьи покупают. Экономика вызывает интерес прежде всего потому, что она дает ответы на жизненно важные вопросы, имеет дело с такими проблемами, которые касаются всех людей без исключения.

Почему мы сегодня обращаемся к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста? Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его этому не учат. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются в ней. Повышение интереса к экономическому воспитанию дошкольников в условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества. Не все семьи имеют возможность систематически заниматься воспитанием детей. Помочь ребенку найти себя, развивать свои способности, пополнить знания о жизни современного общества, а главное вести себя в соответствии с этими знаниями, т. е. формировать экономическую культуру, может работа в дошкольном учреждении по формированию основ экономической культуры дошкольников.

Формирование основ экономической культуры в детском саду – это не дань моде, а прежде всего необходимость еще в раннем возрасте дать детям представление о рыночной экономике и ее закономерностях, способствовать развитию таких качеств, как самостоятельность, бережливость, экономность, трудолюбие, что в дальнейшем послужит надежной основой для самовоспитания культурного человека.

Таким образом, именно в дошкольном возрасте возможно обучать детей жизни, ее правилам и нормам, и экономике, как составной части этой жизни, неразрывно связанной с ее другими частями, и бесспорно в современном обществе актуальной является потребность в формировании у детей основ экономической культуры.



**Кассиры-контролёры** работают в магазинах, кассах кино и театров. Они пробивают товары вручную или с помощью сканера штрих-кодов, подводят итоговую сумму, принимают от клиента деньги, отдают сдачу, а также чек.

Сегодня кассиры требуются в крупные торговые сети, небольшие магазины, банки, СТО – компании, которые реализуют продовольственные и непродовольственные товары, услуги.

Кассиры, занятые в сфере продаж и услуг, принимают деньги у клиента, проверяют их на подлинность, суммируют стоимость товаров, проводят безналичные операции банковской картой. Нередко кассиры-контролеры взаимодействуют с инкассаторами, составляют финансовую отчетность, выполняют другие функции, связанные с работой в торговом зале.



Профессия **бухгалтера** существует уже сотни лет и во все времена эта профессия была самой уважаемой, потому что бухгалтер занимается учетом всех ценностей предприятия и следит за тем, чтобы ни деньги, ни товары не терялись. Для ведения такого учета еще в древности была придумана специальная система счетов, которая помогает

бухгалтеру учитывать денежные и материальные ценности — и поступающие, и выходящие и хранящиеся на предприятии. Работа у бухгалтера очень ответственная, ведь любая ошибка может привести к финансовым потерям. Поэтому бухгалтер должен быть человеком скрупулезным, усидчивым и даже вьедливым. Бухгалтер должен хорошо знать математику и иметь аналитический склад ума.

Для бухгалтера всегда большое значение имели приспособления для числовых расчетов. Долгое время для вычислений в бухгалтерии использовались механические счёты, на которых можно было выполнять простые арифметические операции. На смену счётам пришли арифмометры — механические счетные машины. А в наши дни бухгалтерам существенно помогают в работе компьютеры и специальные бухгалтерские программы.





**Банкир** – это человек, который работает с деньгами в банке. Банк – это помещение, где банкиры хранят деньги и совершают с ними различные операции.

С тех пор как появились деньги, возникла необходимость помещать их куда-то на сохранение или давать их в займы тому, кому они нужны. Так в древности появились банкиры. Они сидели на улицах городов на ящиках, в которых хранили деньги. Эти ящики и назывались банком. Современные банки оборудованы специальными сейфами. Сейф – это металлический ящик с толстыми стенками. Его дверь закрывается на секретный замок. В сейфах хранят деньги, драгоценности, ценные предметы, защищая их от грабителей и несчастных случаев. Банк принимает деньги у людей (эти деньги называются вклады) и хранит их у себя. Он также даёт займы тем, кто согласен выплачивать проценты. Он наши деньги бережёт и эти деньги в долг даёт. Долг этот очень значителен, Он называется кредит. На тот кредит заводы строят, Дома и, в общем, всё такое. На том банкиры богатеют, что денежки считать умеют.



**Бизнесмен** – новая для нас профессия. Это люди, благодаря которым наши города становятся красивее и современнее. Бизнесмены вкладывают деньги в строительство новых домов и школ, оборудуют их современными машинами и платят зарплату рабочим. Бизнесмены отдают государству много денег в виде налогов для содержания армии, обучения школьников и студентов. Чтобы стать бизнесменом, ты должен уметь хорошо считать, очень многое знать (ведь бизнесмен должен разбираться и в строительстве, и в торговле, и в медицине, и во многих других отраслях знаний) и уметь.

Поэтому профессия бизнесмен требует выдержки и уверенности в себе. Профессия - бизнесмен держит в постоянном напряжении, она заставляет непрерывно развиваться, но также данная профессия даёт возможность для самовыражения.



## Дидактическая игра «В магазин за покупками»

*Цель:* развивать умения детей совершать покупки; расширить представления детей о товарах; формировать умение группировать их по разным признакам; закрепить в памяти новые понятия, связанные с магазинными товарами; развивать логику, память, концентрацию внимания, речевые навыки; формировать способности к самостоятельной работе.

*Оборудование:* карточки с изображением корзины, карточки со списком продуктов, карточки продуктов.

*Количество игроков:* от 2 до 10.

*Правила игры:*

Вариант 1: Игра носит соревновательный характер, детям раздаются карточки по одной и картинки с продуктами. Задача детей: кто быстрее заполнит корзину в соответствии со списком покупок.

Вариант 2: Дети могут разделиться на команды. Каждый участник получает покупательскую корзину со списком покупок. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно соберёт товары.



## Дидактическая игра «Учимся сортировать мусор»

*Цель:* формировать представление детей о том, какие бывают отходы, как и где используются; о ресурсах, нужных человеку; формировать умение сортировать мусор; воспитывать экономические значимые качества (бережливость, трудолюбие, экономность).

*Оборудование:* картинки с изображением разных по цвету контейнеров, карточки с изображением различных бытовых отходов.

*Количество игроков:* от 2 до 4.

*Правила игры:*

Детям раздаются картинки с изображением контейнеров различных бытовых отходов. Задача детей правильно рассортировать отходы. Выигрывает тот игрок, у которого быстрее и правильнее рассортирован мусор.



## Дидактическая игра «Монополия Лида»

*Цель:* формировать у детей представление о деньгах, устанавливать причинно-следственные связи между наличием денег и покупками, способы для приобретения товара.

*Оборудование:* игровое поле, фишки и кубик, карточки с предприятиями города Лида, белорусские деньги.

*Количество игроков:* от 2 до 4.

*Правила игры:*

В начале игры детям даётся 5000 белорусских рублей. Они бросают кубик и начинают движение в соответствии со стрелкой. Задача детей: купить как можно больше предприятий и не обанкротиться. Цена предприятия указана на игровом поле. При покупке, на карточке «прибыль» — это та сумма, которую платят другие игроки тому, кто владеет предприятием. Во время игры дети могут получать зарплату, платить налоги, пропускать ход. Ячейка с вопросительным знаком и кубиком значит, что детям нужно бросить кубик. В зависимости от того, сколько выпало на кубике, игрок получает определённую сумму.



## Дидактическое пособие, альбом на липучках «Юный финансист»

*Цель:* формировать представление о том, какие бывают деньги; о рациональном употреблении ресурсов; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между наличием денег и покупками, различать деньги разных стран; воспитывать бережливость, экономность, аккуратность.

*Оборудование:*

*Количество игроков:* от 1 до 10

*Правила игры:*

Каждому ребёнку предлагается определённая игра из альбома, например: «За покупками», «Кто кем работает?», «Путаница», «Что можно и что нельзя купить?», «Что дешевле-что дороже?», «Прорекламируй товар», «Учимся экономить». Ребенок взаимодействует с липучками и выполняет задание правильно. Дети меняются заданиями, проверяют правильность выполнения друг у друга.



# СТИХОТВОРЕНИЯ

Банкиром быть во все века почётно,  
Хотя теперь так много банковских услуг!  
Без банка ничего не происходит,  
Для многих банк товарищ, верный друг!  
Здесь можно взять кредит себе на нужды,  
Чтобы улучшить жизнь свою за раз,  
И оплатить счета, а в банкомате  
Деньжата снять, чтобы мечта сбылась!

\*\*\*

Бизнесмен-предприниматель

Отличается от всех,  
Он всегда найдёт занятие,  
Что должно нести успех.  
Если что-то людям нужно,  
Но никак нельзя достать,  
Бизнесмен завод построит,  
Будет это выпускать  
Или купит и доставит,  
И откроет магазин.

Бизнесменов нужно много,

Он не справится один.  
Если будут бизнесмены  
Населенью помогать,  
Все мы славно, несомненно,  
Будем жить и поживать.



# ЗАГАДКИ

В этой фирме все бывают,  
Бланк сначала заполняют,  
Вносят в кассу платежи.  
Что за фирма, подскажи?

БАНК

\*\*\*\*

Он финансовый факир,  
В банк к себе вас ждёт...

БАНКИР

\*\*\*\*\*

Из какого аппарата  
Выдаётся нам зарплата?

БАНКОМАТ

\*\*\*\*

За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт...

КАССИР

\*\*\*\*\*

Если хочешь в зоопарке  
Посмотреть зверюшек массу.

Для начала за билетом  
Отправляйся, друг мой, в...

КАССУ

\*\*\*\*

В кошелек мы их кладем,  
С ними в магазин идем.

ДЕНЬГИ

\*\*\*\*

Здесь деньги принимают  
И чек нам отбивают.

КАССА

\*\*\*\*\*

В магазине "Хозтовары"

Мы купили в выходной  
Мыло, порошок и губки.

В сумке все несем домой.

Все товары, что купили,  
Называются...

ПОКУПКИ





Подготовила:

Ромейко Ирина Валерьевна,

Воспитатель дошкольного образования

Государственного учреждения образования

«Ясли-сад №37 г. Лиды»

Наш адрес: 231300, Гродненская

Область, г. Лида, ул. Сосновая, 12

E-mail: [detsad37lida@tut.by](mailto:detsad37lida@tut.by)

Сайт: <https://zelenaiashcol37lida.blogspot.com/>