

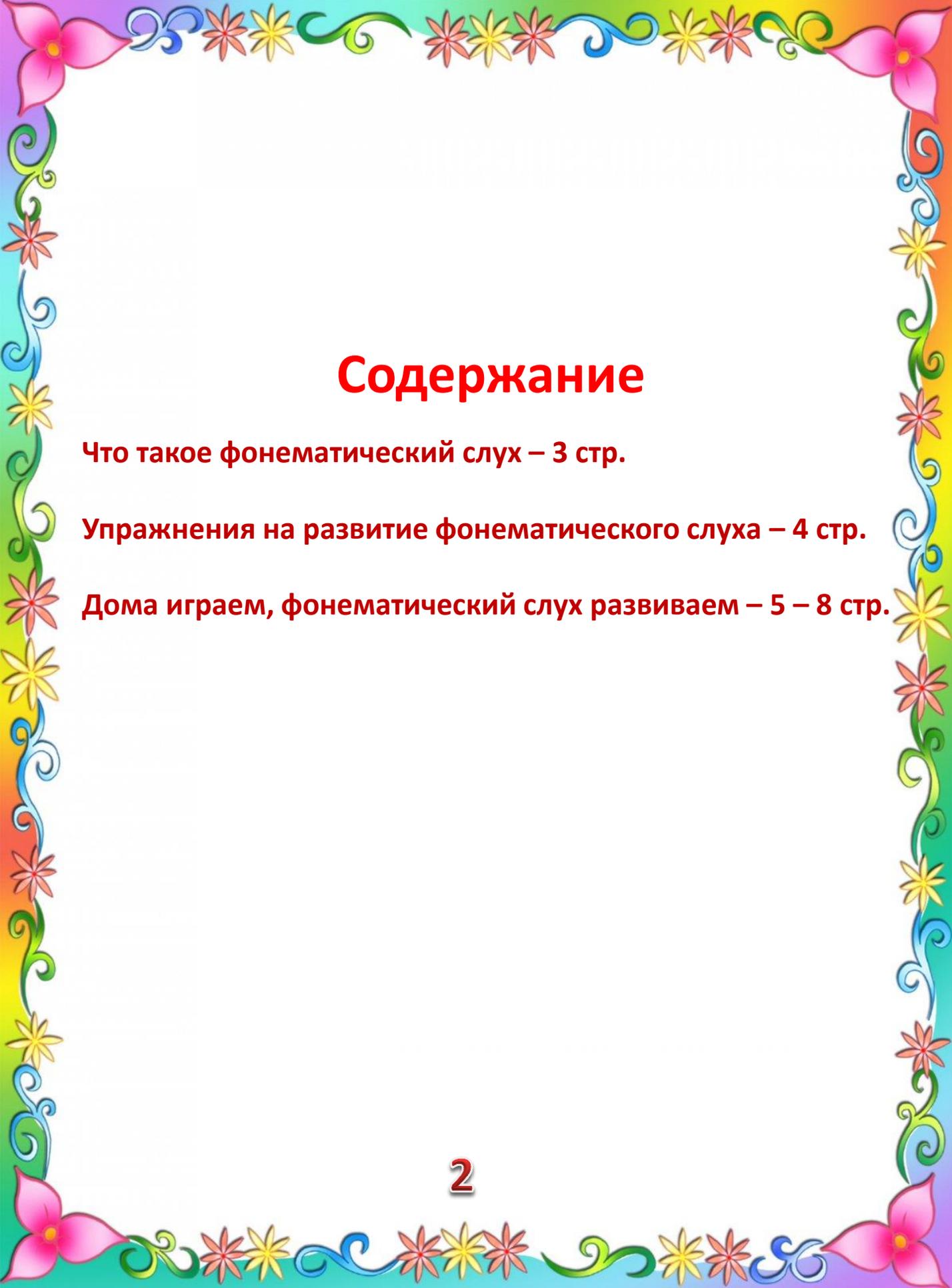
Государственное  
учреждение образования  
«Ясли-сад №37 г. Лиды»

# КОЛОСОК

№5/2021



Журнал для детей и родителей  
**РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

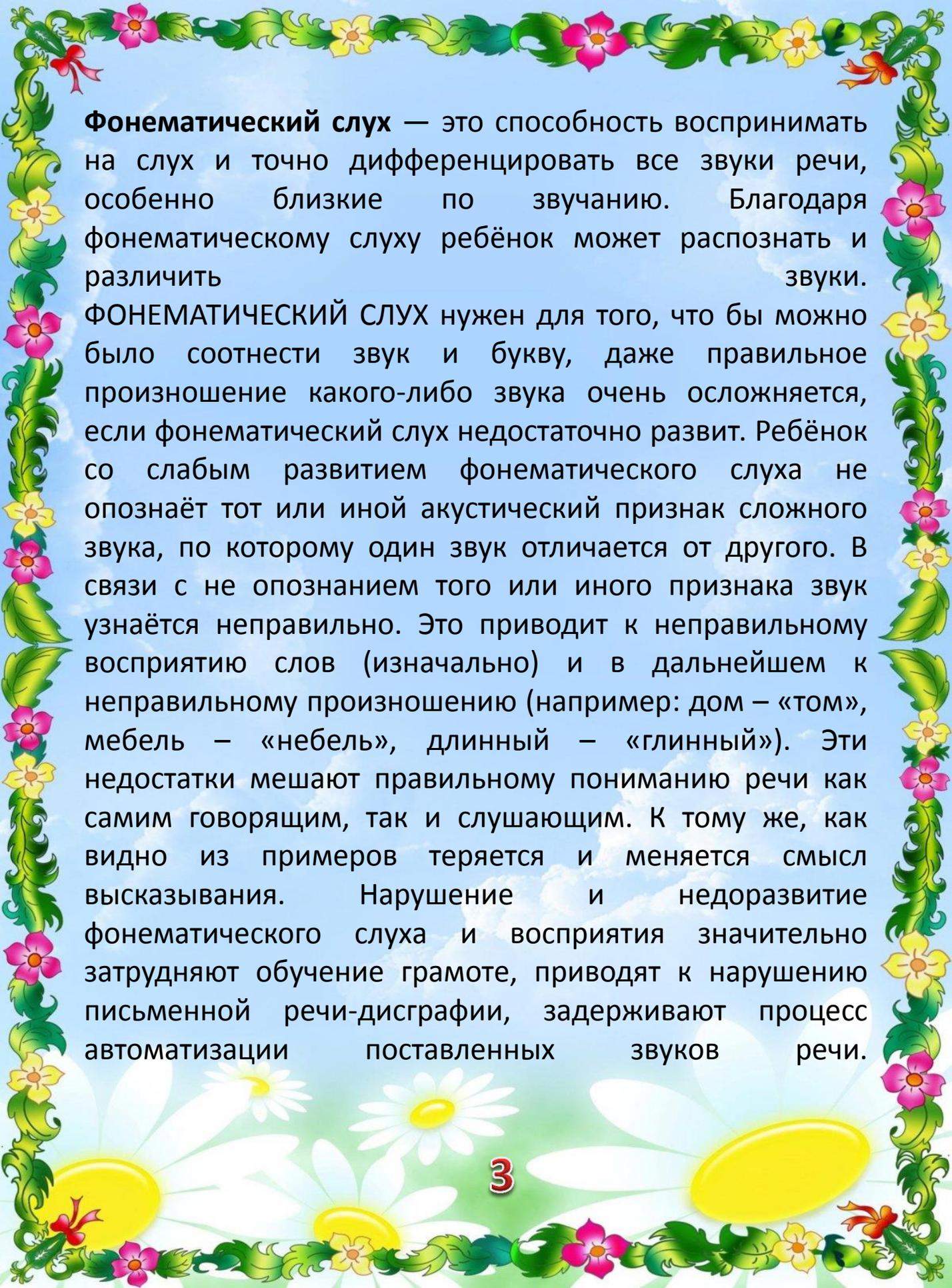


# Содержание

Что такое фонематический слух – 3 стр.

Упражнения на развитие фонематического слуха – 4 стр.

Дома играем, фонематический слух развиваем – 5 – 8 стр.



**Фонематический слух** — это способность воспринимать на слух и точно дифференцировать все звуки речи, особенно близкие по звучанию. Благодаря фонематическому слуху ребёнок может распознать и различить звуки.

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ** нужен для того, что бы можно было соотнести звук и букву, даже правильное произношение какого-либо звука очень осложняется, если фонематический слух недостаточно развит. Ребёнок со слабым развитием фонематического слуха не опознаёт тот или иной акустический признак сложного звука, по которому один звук отличается от другого. В связи с не опознанием того или иного признака звук узнаётся неправильно. Это приводит к неправильному восприятию слов (изначально) и в дальнейшем к неправильному произношению (например: дом – «том», мебель – «небель», длинный – «глинный»). Эти недостатки мешают правильному пониманию речи как самим говорящим, так и слушающим. К тому же, как видно из примеров теряется и меняется смысл высказывания. Нарушение и недоразвитие фонематического слуха и восприятия значительно затрудняют обучение грамоте, приводят к нарушению письменной речи-дисграфии, задерживают процесс автоматизации поставленных звуков речи.

## Упражнения на развитие фонематического слуха:

**1.Игра “Поймай звук”.** Взрослый называет звуки, а ребёнок должен хлопнуть в ладоши когда услышит заданный звук (например звук [Ш]).

А К Л Н Ш С П Ш Щ Ч В З Ц Ш

Затем в словах:

ШКОЛА НОЖ НОС КАША СТУЛ БАБУШКА ЖИРАФ

**2.Игра “Исправь меня”.** Называем слово правильно и неправильно , а ребёнок хлопает в ладоши когда слово сказано верно.

МАШИНА ЯБЛОКО КОНФЕТА

МАФЫНА ЯБОКО КОФЕТА

МАСЫНА ЯБЪЯКАКАСЕТА

**3.Игра “Придумай имя”.** Придумайте имя мальчику(девочке) на заданный звук, например, звук Н – Настя, Надя,Наташа. Звук В – Вова, Ваня, Вася, Валера и т.д.

**4.Игра “Назови первый звук в слове”.** Назови первый звук в слове: аист, утка, облако, осень, ива, кот, дом, мост, мама, каша, слон и т.д.

**5. Игра “Назови последний звук в слове”.** Назови последний звук в слове: дом, машина, кот, стол, мост, мак и т.д.

**6.Игра “Добавлялки”.** Добавляя заданный звук в начало(конец) слова, назовите получившиеся слова. Например: звук Ш ..уба(шуба), ..апка(шапка),..ар (шар), мы..(мышь), но..(нож), ду..(душ).

**7.Игра “Где живёт звук?”.** Определите, где «живет» заданный звук в слове: в начале, середине или конце слова. Например, звук Ш в словах : мышь (в конце), шапка (в начале), машина (в середине).

**8.Игра“ Звуковая цепочка”.** Я назову слово, а ты-слово, которое начинается на последний звук моего слова.(например: кошка-ананас-самолет-танк и т. д.)

**9.Игра“ Исправь Незнайкины ошибки”.** Слушай внимательно и исправляй ошибки.

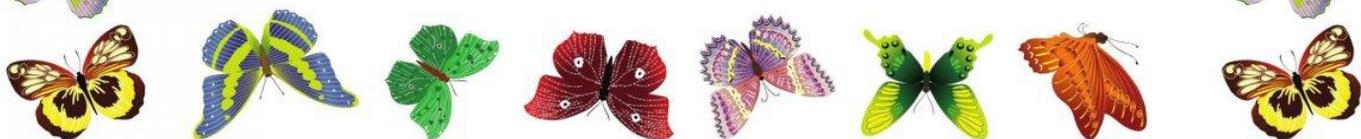
Коса прыгнула через забор. Колова даёт вкусное молоко. Рошадь жуёт сочную траву. Кочка ловит мышку. Собаха сторожит дом.



## Игра «Громко – тихо»



5



Игра «Что ты слышишь?»



## Игра «Осьминог»



**Для развития фонематического восприятия можно использовать компьютерную логопедическую программу «Игры для Тигры», которая включает в себя, следующие игры:  
«Поезд»**



**«Цирк»**

