**Алгоритм наблюдения педагогов за особенностями взаимодействия родителей и детей из неблагополучных семей**

 Большой материал для педагогических выводов по характеру семейного воспитания дают педагогу целенаправленные наблюдения. Для наблюдения выбирают ситуации, отражающие взаимоотношения родителей с детьми, способы их общения. С этой целью используются время приема и ухода детей из детского сада. Чтобы получить объективные сведения, необходимо поставить четкие задачи для наблюдений и проводить их неоднократно. Наблюдение можно проводить по следующей схеме:

1. Стиль взаимоотношений родителей с детьми:
* Эмоциональная окраска этих взаимоотношений
* Характер обращения к ребенку
* Интонации высказываний /употребление уменьшительно-ласкатель-ных, грубых слов /
* Наличие замечаний, нравоучений
* Вопросы о проведенном дне
* Стиль помощи ребенку.
1. Что в первую очередь интересует родителей о жизни ребенка в детском саду?
* его поведение
* успехи на занятиях
* аппетит
* дневной сон
* развитие культурно-гигиенических навыков
* нравственные качества ребенка
* общение со сверстниками.
1. Что считают родители наиболее важным в воспитании и развитии ребенка / характер задаваемых педагогу вопросов /.
* Проблемы интеллектуального развития
* Особенности физического развития
* Нравственное воспитание
* Использование методов воспитания.