



**\*Помоги ежику добраться до спелого яблочка**

### Загадки

Веревка по земле ползет,  
Вот язычок, открытый рот,  
Всех укусить готова я,  
Потому что я ...*(змея)*

Шерсть как шелк у киски,  
А на ушах кисти.

Только вряд ли скажешь «брысь»,  
Посерьезней киски... *(рысь)*

Кто, позабыв тревоги,  
Спит в своей берлоге? *(медведь)*

Всю ночь летает –  
Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло *(сова)*

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - ...*(лиса)*

### Рассказ о ежике

Ёжик - обычное животное наших лесов. Может быть поэтому мы думаем, что знаем о нём всё. И ошибаемся.

Что ест ёжик? В детских книжках его часто рисуют с грибами на иголках. А ведь ёжик грибов не ест. Он питается улитками, гусеницами, ест жуков, слизняков, дождевых червей - жирок нагуливает. Не откажется от спелого яблока или ягоды. Живущего в неволе, то есть дома, кормят молочком.

Ёжик - ночное животное, днём встречается редко. У него плохое зрение, но отличные слух и обоняние. Как только начинаются ночные осенние заморозки, он залегает в спячку. В норку натащит сухих листьев и травы. Как только наступают морозы, ёжик затыкает своё гнёздышко травой изнутри. Так и спит до весны.

Государственное учреждение образования  
«ЯСЛИ-САД № 26 Г.МОЛОДЕЧНО»

**«Веселая прогулка ВМЕСТЕ»:  
маршрут выходного дня**



**«Минский областной  
краеведческий музей»**





Официальный сайт Минского областного краеведческого музея:

<http://molodechno-mokm.museum.by>

В центре внимания – ландшафтный метод исследования растительного и животного мира региона. В музее есть свое озеро, болото и лес, которые наглядно подчеркивают природные особенности столичного региона. Также в музее имеются животные, которых мы нечасто можем увидеть в природе.

Рекомендуемый возраст ребенка: *от 4 до 7 лет*

## Содержание маршрута:

### 1. Что рассмотреть с ребенком:

- ✓ обратите внимание ребенка на **разнообразных сов**, которых в лесу вы никогда не встретите, в особенности на сову, которая имеет окраску бурового цвета, хотя называется она **Серой совой**.
- ✓ рассмотрите с ребенком хищных животных (**рысь** – хищница белорусских лесов, которая занесена в Красную книгу РБ, ее характерные черты: стоящие уши с кисточкой на концах, бакенбарды по бокам морды, короткий хвост, длинные лапы, яркий и пятнистый мех; **бурый медведь** – густой мех и мощные лапы, обратить внимание на то, чем питаются медведи (растительная, животная пища). Рассказать про берлогу и зимнюю спячку медведя) и др.
- ✓ покажите ребенку пресмыкающихся: **ящерицу и змею**. Обратите внимание ребенка, что в Беларуси есть только одна ядовитая змея – **гадюка обыкновенная**. Ее легко можно распознать по щелевидным зрачкам и т.д.

### 2. Что рассказать (прочитать) ребенку:

- ✓ Е.Чарушин «Лисята», О.Полончук «Белочка», В.Бианки «Первая охота», А.Бадак «Зайчанытки», С.Козлов «Три бобра», русские народные и белорусские народные сказки про диких животных, лесных птиц и т.д.
- ✓ можно разучить с ребенком пословицы: «Волка как ни корми, он все в лес глядит», «Заяц самого себя боится», «Пуганый заяц и пенька боится», «Каждая лиса свой хвост нахваливает» и др.



### 3. Какие вопросы можно задать ребенку:

- ✓ поинтересуйтесь у ребенка, каких он знает диких животных, лесных птиц и т.д. Уточните, знает ли ваш ребенок, в чем отличие диких животных от домашних и т.д.

### 4. Можно поиграть с ребенком в игры:

- ✓ «Опиши, я отгадаю», «Назови дикое животное», «Назови детеныша», «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Узнай зверя по описанию», «Назови ласково», «Один-много» и др.



**5. После прогулки предложите своему ребенку нарисовать дикое животное, которое он лучше всего запомнил.**

### Что можно еще посетить с ребенком:

- ✓ Полесский государственный радиационно-экологический заповедник, Березинский биосферный заповедник, Беловежская пуца, национальный парк «Припятский», Браславские озера.

