Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Яслі-сад №3 г.п. Зэльва”

**Канспект занятка па адукацыйнай вобласці “Навучанне грамаце” у старшай групе”**

Канспект склала

выхавальнік вышэйшай

катэгорыі Варановіч Д.Я.

**Тэма:** Вандраванне па краіне “Грамата”.

**Праграмны змест:** замацаваць веды дзяцей аб слове і яго значэнні; слоўным аналізе сказа; складавым аналізе слова; гукавым аналізе слова. Развіваць ўвагу, мысленне. Выхоўваць цікавасць да мовы і маўленчых якасцей да з’яў рэчаіснасці.

Ход занятка:

В: Дзеці, сёння мы адправімся ў вандраванне па краіне грамата. Каб папасці у гэтую краіну адкажыце на пытанні.

-з чаго складаецца наша мова?

-з чаго складаецца сказ?

-з чаго складаецца слова?

-якія бываюць гукі?

В: Вось мы і ў краіне “Грамата”, дзе нас чакаюць гульні і заданні. Першая гульня называецца “Гукавы аналіз слова”, а вось якога даведаецеся калі адгадаеце загадку.

“Не куст, а з лісточкамі, не рубашка, а сшыта, не чалавек, а расказвае (кніга). (праводзіцца гукавы аналіз слова кніга)

В: А, цяпер пагуляем у наступную гульню “Назаві слова” (выхавалнік прапануе прадмет, а дзецям неабходна назваць словы, якія абазначаюць прадмет, прыкмету прадмета, дзеянне прадмета.

В: Яшчэ вас чакае гульня “Палічы склады” (Дзецям неабходна падзяліць словы на склады)

В: Зараз выканаем наступнае заданне. “Што гэта такое?” (Адказы дзяцей) Правільна, гэта схема сказа. Колькі слоў у гэтым сказе? Састаўце сказ па гэтай схеме са словам кніга. (Прапануецца некалькі схем).

В: Дзеці,вось і скончылася наша вандраванне.Што вам спадаалася?