

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий государственным
 учреждением образования
 «Детский сад № 2 г. Ельска»
 _____ Н.П. Комарова
 _____ 2024

Мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности на
 летний период 2024 года
 в санаторной старшей группе (от пяти до шести лет)

День недели	время	I половина дня	время	II половина дня
понедельник	9.10-9.50	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Изобразительная деятельность (рисование) 2. Музыкальная деятельность (исполнение песен и танцевальных движений) 3. Трудовая деятельность	16.20-17.30	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (этюды) 2.Познавательная практическая деятельность (обследование предметов) 3.Игровая деятельность (дидактическая игра)
	10.25-11.40	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Игровые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность	18.20-19.00	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Спортивные упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность
вторник	9.10-9.50	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Гимнастические упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность	16.20-17.30	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Строевые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность
	10.25-11.40	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Общение (обсуждение проблемных ситуаций) 2. Познавательная практическая деятельность (опыт) 3. Изобразительная деятельность (аппликация)	18.20-19.00	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (выразительное чтение, пересказ) 2.Игровая деятельность (игра со строительным материалом) 3. Трудовая деятельность

среда	9.10-9.50	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Общение (упражнение вербального и невербального общения)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>3. Музыкальная деятельность (элементарное музицирование/развлечение)</p>	16.20-17.30	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Познавательная практическая деятельность (наблюдение)</p> <p>2. Трудовая деятельность</p> <p>3. Игровая деятельность (настольно-печатная игра)</p>
	10.25-11.40	<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Игровые упражнения</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>	18.20-19.00	<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Общеразвивающие упражнения</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>
четверг	9.10-9.50	<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Спортивные упражнения</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>	16.20-17.30	<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Строевые упражнения</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>
	10.25-11.40	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Общение (беседа)</p> <p>2. Познавательная практическая деятельность (эксперимент)</p> <p>3. Изобразительная деятельность (конструирование)</p>	18.20-19.00	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (театрально-художественная деятельность)</p> <p>2. Игровая деятельность (словесная игра)</p> <p>3. Трудовая деятельность</p>
пятница	9.10-9.50	<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Викторина/физкультурный досуг</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>	16.20-17.30	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Общение (рассуждение)</p> <p>2. Познавательная практическая деятельность (наблюдение-сравнение)</p> <p>3. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (восприятие произведения)</p>
	10.25-11.40	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Изобразительная деятельность (детский дизайн)</p> <p>2. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>3. Трудовая деятельность</p>	18.20-19.00	<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Общеразвивающие упражнения</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>