

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий государственным
 учреждением образования
 «Детский сад № 2 г. Ельска»
 _____ Н.П. Комарова
 _____ 2024

Мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности на
 летний период 2024 года
 в разновозрастной группе (от четырёх до шести лет)

День недели	время	I половина дня	время	II половина дня
понедельник	9.05-9.50 (4-5)	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Изобразительная деятельность (рисование)	16.15-18.00 (4-5)	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (этюд)
	9.10-9.55 (5-6)	2. Музыкальная деятельность (элементарное музицирование/развлечение) 3. Трудовая деятельность	16.20-18.00 (5-6)	2.Познавательная практическая деятельность (обследование предметов) 3.Игровая деятельность (дидактическая игра)
	10.25-11.35 (4-5)	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Игровые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения		<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Спортивные упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения
вторник	10.30-11.40 (5-6)	3. Самостоятельная двигательная деятельность		3. Самостоятельная двигательная деятельность
	9.05-9.50 (4-5)	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Гимнастические упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения	16.15-18.00 (4-5)	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (выразительное чтение, пересказ)
	9.10-9.55 (5-6)	3. Самостоятельная двигательная деятельность	16.20-18.00 (5-6)	2.Игровая деятельность (игра со строительным материалом) 3. Трудовая деятельность
	10.25-11.35 (4-5)	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Общение (обсуждение проблемных ситуаций)		<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Строевые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения
	10.30-11.40 (5-6)	2. Познавательная практическая деятельность (опыт) 3. Изобразительная деятельность (аппликация)		3. Самостоятельная двигательная деятельность

среда	9.05-9.5 0 (4-5)	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Общение (упражнение вербального и невербального общения)	16.15-18 .00 (4-5)	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Познавательная практическая деятельность (наблюдение)
	9.10-9.5 5 (4-5)	2. Изобразительная деятельность (лепка) 3. Музыкальная деятельность (исполнение песен и танцевальных движений)	16.20-18 .00 (5-6)	2. Трудовая деятельность 3. Игровая деятельность (настольно-печатная игра)
	10.25-11.35 (4-5)	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Игровые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения		<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Общеразвивающие упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения
	10.30-11 .40 (4-5)	3. Самостоятельная двигательная деятельность		3. Самостоятельная двигательная деятельность
четверг	9.05-9.5 0 (4-5)	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1.Викторина/физкультурный досуг 2. Подвижные игры и физические упражнения	16.15-18 .00 (4-5)	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Общеразвивающие упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения
	9.10-9.5 5 (4-5)	3. Самостоятельная двигательная деятельность	16.20-18 .00 (5-6)	3. Самостоятельная двигательная деятельность
	10.25-11.35 (4-5)	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Изобразительная деятельность (детский дизайн/аппликация)		<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (рассуждение) 2.Познавательная практическая деятельность (наблюдение-сравнение)
	10.30-11 .40 (4-5)	2.Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) 3. Трудовая деятельность		3. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (восприятие произведения)

	9.05-9.5 0 (4-5)	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Спортивные упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения	16.15-18 .00 (4-5)	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Строевые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения
	9.10-9.5 5 (4-5)	3. Самостоятельная двигательная деятельность <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (беседа) 2. Познавательная практическая деятельность (эксперимент) 3. Изобразительная деятельность (конструирование)	16.20-18 .00 (5-6)	3. Самостоятельная двигательная деятельность
	10.25- 11.35 (4-5)			<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (театрально-художественная деятельность)
	10.30-11 .40 (4-5)			2. Игровая деятельность (словесная игра) 3. Трудовая деятельность