

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий государственным  
 учреждением образования  
 «Детский сад № 2 г. Ельска»  
 \_\_\_\_\_ Н.П. Комарова  
 \_\_\_\_\_ 2024

Мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности на  
 летний период 2024 года  
 в группе интегрированного обучения и воспитания (от пяти до шести лет)

День недели	время	I половина дня	время	II половина дня
понедельник	9.15-9.50	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Обучение элементам спортивных игр 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность	16.25-18.00	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (восприятие произведения) 2. Игровая деятельность (игра со строительным материалом) 3. Трудовая деятельность
	10.25-11.55	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (обсуждение проблемных ситуаций) 2. Познавательная практическая деятельность (опыт) 3. Изобразительная деятельность (аппликация)		<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Гимнастические упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность
вторник	9.15-9.50	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Музыкальная деятельность (исполнение песен и танцевальных движений) 3. Трудовая деятельность	16.25-18.00	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (этюды) 2. Познавательная практическая деятельность (обследование предметов) 3. Игровая деятельность (дидактическая игра)
	10.25-11.55	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Игра с элементами спортивного ориентирования 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность		<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Строевые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность
	9.15-9.50	<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Викторина/физкультурный досуг 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность	16.25-18.00	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Познавательная практическая деятельность (наблюдение) 2. Трудовая деятельность 3. Игровая деятельность (настольно-печатная игра)

	10.25-11.55	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Общение (упражнение вербального и невербального общения)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>3. Музыкальная деятельность (элементарное музицирование/развлечение)</p>		<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Общеразвивающие упражнения</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>
четверг	9.15-9.50	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Общение (беседа)</p> <p>2. Познавательная практическая деятельность (эксперимент)</p> <p>3. Изобразительная деятельность (конструирование)</p>	16.25-18.00	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (выразительное чтение, драматизация)</p> <p>2. Игровая деятельность (словесная игра)</p> <p>3. Трудовая деятельность</p>
	10.25-11.55	<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Спортивные упражнения</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>		<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Упражнения в равновесии</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>
пятница	9.15-9.50	<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Обучение элементам спортивных игр</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>	16.25-18.00	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Общение (рассуждение)</p> <p>2. Познавательная практическая деятельность (наблюдение-сравнение)</p> <p>3. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (восприятие произведения)</p>
	10.25-11.55	<p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p> <p>1. Изобразительная деятельность (детский дизайн)</p> <p>2. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>3. Трудовая деятельность</p>		<p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></p> <p>1. Игра с элементами спортивного ориентирования</p> <p>2. Подвижные игры и физические упражнения</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность</p>