

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий государственным
 учреждением образования
 «Детский сад № 2 г. Ельска»
 _____ Н.П. Комарова
 _____ 2024

Мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности на
 летний период 2024 года
 в группе интегрированного обучения и воспитания (от трех до четырех лет)

| День недели | время | I половина дня | время | II половина дня |
|-------------|-------------|--|-------------|--|
| понедельник | 9.05-9.50 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Изобразительная деятельность (рисование) 2. Музыкальная деятельность (исполнение песен и танцевальных движений) 3. Трудовая деятельность | 16.10-18.00 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (обсуждение проблемных ситуаций) 2.Познавательная практическая деятельность (обследование предметов) 3.Игровая деятельность (дидактическая игра) |
| | 10.25-11.30 | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Строевые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность | | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Гимнастические упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность |
| вторник | 9.05-9.50 | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Игровые упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность | 16.10-18.00 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (восприятие произведения) 2.Игровая деятельность (игра со строительным материалом) 3. Трудовая деятельность |
| | 10.25-11.30 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Познавательная практическая деятельность (наблюдение) 2. Общение (этюды) 3. Изобразительная деятельность (апликация) | | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Спортивные упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность |
| среда | 9.05-9.50 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1.Игровая деятельность (пальчиковая игра) 2. Изобразительная деятельность (лепка) 3. Музыкальная деятельность (элементарное музицирование/развлечение) | 16.10-18.00 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (коммуникативная ситуация) 2.Познавательная практическая деятельность (рассматривание и обследование) 3. Трудовая деятельность |

| | | | | |
|---------|-----------------|---|-----------------|---|
| | 10.25-11 .30 | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Спортивные упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность | | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Общеразвивающие упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность |
| четверг | 9.05-9.5 0 | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Викторина/физкультурный досуг 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность | 16.10-18 .00 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (рассказ) 2. Познавательная практическая деятельность (наблюдение) 3. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) |
| | 10.25-11 .30 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (восприятие произведения) 2. Игровая деятельность (игры с песком и водой) 3. Трудовая деятельность | | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Упражнения в равновесии 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность |
| пятница | 9.05-9.5 0 | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Общеразвивающие упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность | 16.10-18 .00 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора (выразительное чтение, драматизация) 2. Игровая деятельность (словесная игра) 3. Трудовая деятельность |
| | 10.25-11 .30 | <i>Художественно-эстетическая направленность</i> 1. Общение (беседа) 2. Познавательная практическая деятельность (опыт) 3. Изобразительная деятельность (конструирование) | | <i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i> 1. Спортивные упражнения 2. Подвижные игры и физические упражнения 3. Самостоятельная двигательная деятельность |