

## Сценарий физкультурного досуга «Все пожарные - герои!»

**Задачи:** развивать двигательную активность, спортивный интерес, быстроту реакции, движений, командный дух; воспитывать дружеские отношения, умение работать в команде; согласовывать свои действия с действиями сверстников.

**Предварительная работа:** рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности; беседы на тему пожарной безопасности; чтение художественной литературы (К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршак «Кошкин дом»)

**Оборудование и материал:** Обручи - 4 шт., кегли - 2 шт., стол - 1 шт., стульчики детские - 2 шт., телефоны - 2 шт., гимнастические скамейки - 2 шт., игрушки по количеству детей, ёмкости с водой - 2 шт., пластиковые стаканчики ("непроливайки" без крышек) - 2 шт., детские ведерки - 2 шт., водяные пистолеты - 2 шт., доски - мольберты - 2 шт., эмблемы по количеству детей, медали по количеству детей

### Ход праздника:

*Дети под музыку заходят в спортивный зал, появляется Незнайка со спичками.*

**Незнайка.** Привет, ребята, как здорово, что вы собрались все здесь! А я вот спички нашёл, сейчас большой-большой костёр разводить будем! (пытается зажечь спичку)

**Ведущий.** Добрый день, Незнайка. Ой, что ты делаешь?

**Незнайка.** Ой! Напугали меня, что вы кричите, как на пожаре? Не видеть, что ли, костёр развожу, чтобы нам с ребятами весело было!

**Ведущий.** Что ты, Незнайка, костры в помещениях разводить нельзя, это очень опасно! Не останови я сейчас тебя, не миновать бы нам беды — пожара.

**Незнайка.** Да ладно, пожара! Какой пожар из-за одной спички?

**Ведущий.** Ну, не скажи.

Ростом спичка — невеличка

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла!

(показывает на плакаты)

**Незнайка.** Ух, ты! А я и не знал, что эта спичка такая хулиганка.

**Ведущий.** Да, видно, Незнайка, ты многого не знаешь. Ребята, расскажем Незнайке, что нужно делать для того, чтобы не было пожара? (ответы детей)

-нельзя играть со спичками и зажигалками;

-нельзя включать газовые и электрические палить;

-нельзя использовать неисправную аппаратуру и приборы;

-нельзя играть с электрическими приборами и розетками;

-нельзя без взрослых запускать фейерверки и салюты.

**Ведущий.** А что необходимо сделать, если возник пожар? (ответ детей)

-Вызвать пожарную охрану по телефону «01», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;

-не прятаться, подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь;

- набросить на себя мокрое покрывало при нахождении в зоне пожара.

-двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении сильно задымлено, закрыв рот мокрой повязкой.

**Ведущий.** Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01». Давайте вместе его повторим. А, всякий раз когда случается пожар, мы обращаемся к тем людям, кто своей профессией избрал борьбу с огнём и спасает людей.

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?.

**Дети.** Пожарные!

**Ведущий.** Да, ребята, эти смелые и отважные люди - пожарные!

**Незнайка.** Я тоже могу стать пожарным, ведь я не боюсь огня, посмотрите как я могу тушить пожар (показывает). Да и правила пожарной безопасности я уже выучил.

**Ведущий.** Чтобы умело и ловко тушить пожары, мало быть храбрым человеком, надо знать все правила пожарной безопасности, всю пожарную технику и приёмы борьбы с огнём. Пожарные должны быть ловкими и сильными бойцами, а для этого они должны много заниматься спортом.

Вот сегодня в нашем зале встретятся две команды будущих пожарных - "Искорки" и "Спасатели". Приглашаем тебе, Незнайка, на наши соревнования.

**Незнайка.** С удовольствием, я вам покажу, что я настоящий пожарный!

**Ведущий.** Тогда наши соревнования объявляются открытыми!

В нашем спортивном празднике принимают участие две команды: "Искорки", "Спасатели".

*Девизы команд:*

*"Искорки"*

При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набираем 01.

*"Спасатели"*

Раз, два, три, четыре!

Три, четыре, раз, два!

Кто шагает дружно в ногу?

Пожарным уступи дорогу!

Ловкие, смелые,

Сильные, умелые.

Каски медные блестят!

Отважней в группе нет ребят!

**Ведущий.** Ребята, начнем наши соревнования.

Я предлагаю вам пройти учения. Вы согласны?

**Дети.** Да!

**Ведущий.** Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

**Дети.** Смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими.

**Ведущий.** Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

**Дети.** Заниматься спортом, закаляться, правильно питаться, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей.

**Ведущий.** Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся.

Аэробика под музыку.

**Ведущий.** На учениях вы покажите свои знания и умения.

Но прежде, чем приступить к тушению пожара, нам надо собрать дружную команду.

Команды, на старт!

**Эстафета 1- «Дружная команда».**

Первый член команды (капитан) с обручем добегают до пожарного ориентира, обегает его и возвращается за следующим участником. Выигрывает та команда, которая быстрее соберётся и вернётся на свой пост.

**Ведущий.** На пожарный пост поступил звонок: у игрушек в домике произошло задымление, их надо спасти!

**Эстафета 2- «Спаси игрушку».**

Каждый участник команды принимает звонок, прыгает из обруча в обруч, проползает по гимнастической скамейке, добегают до обруча и берет игрушку, возвращается к остальным участникам, передаёт эстафету. Побеждает та команда, которая первая спасёт все игрушки.

**Ведущий.** Пожарным без воды не обойтись. Это их главный помощник!

**Эстафета 3 - "Набери воду для тушения пожара».**

Каждый участник команды набирает воду из ёмкости в стаканчик и переносит его быстрым шагом, стараясь не расплескать воду, к ориентиру и переливает в ведёрко. Возвращается и передаёт стаканчик следующему участнику. Побеждает та команда, у которой в ведерке будет больше воды.

**Ведущий.** А сейчас будем отгадывать загадки.

1. Шипит и злится,

А воды боится. (Огонь)

2. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А туши его (водой).

3. Это темный, темный дом.

Сто сестричек живет в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер. (Спички)

**Ведущий.** Молодцы, ребята! А теперь продолжим наши учения!

**Эстафета 4. «Быстрая цепочка»**

Команды стоят на гимнастических скамейках лицом друг к другу. У капитанов команд в руках по ведерку с водой. По сигналу ведущего участники соревнования передают ведёрко с водой по цепочке. Побеждает та команда, которая первая завершит цепочку и вернёт ведро с водой капитану.

**Эстафета 5. «Потуши пожар».**

У капитанов команд в руках водяные пистолеты. По сигналу воспитателя они набирают воду и добегают до ориентира и тушат огонь (цель с огнём, возвращаются обратно, передают пистолет следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

**Ведущий.**

Спички, увы, не играют как дети  
Вмиг разгорится опасный огонь.  
Все те предметы, что мы изучили,  
Без взрослых, ребенок, милый, не тронь!  
Дети, запомните правила эти,  
Чтоб не устроить пожар на весь дом  
И не пришлось горевать всем потом.  
Чтобы огонь всегда был нам другом,  
И никогда он не был врагом!

- Наши учения успешно завершились, ребята, вы доказали, что вы дружные, внимательные, быстрые, смелые и ловкие, как настоящие пожарные!

*Награждение команд.*

**Незнайка.** Спасибо, большое ребята, что познакомили меня с правилами пожарной безопасности. Я их обязательно буду соблюдать! А сейчас побегу расскажу про правила моим друзьям, пока пожар они не сделали, до свидания!