

Программное содержание: повышать общую работоспособность и выносливость организма в процессе увеличения объёма, интенсивности и разнообразия физических нагрузок, укреплять мышечный корсет; закреплять и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки, элементы техники двигательных действий в гимнастических, спортивных упражнениях; воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении эстафет, чувство гордости за свою страну, уважение к подвигу народа во время Великой Отечественной войны.

Материал и оборудование: эмблемы команд, 2 мяча, 8 конусов, 2 корзины, 8 обручей, мешочки с песком по количеству участников, 2 координационные дорожки, 2 фитбола, 2 куклы, 2 носилки, султанчики, медали по количеству детей. Аудиозаписи: “Бравые солдаты”, “ День Победы”, “Тоска о Родине”, музыка для эстафет.

Предварительная беседа: беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание плакатов, разучивание песен, девизов, речёвки, стихотворений, посвящённых Дню победы.

Ход мероприятия

Под звучание марша “Тоска по Родине” входят дети, выстраиваются в шеренгу.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые ! Каждый год 9 мая наша страна отмечает великий праздник - День Победы!(*Нале-во! Раз, два.Равнение на флаг! Прослушивание гимна. Напра-во! Раз, два*)

День Победы один из главных праздников нашей страны, всеми любимый, самый трогательный и светлый! В этот праздничный день принято поздравлять ветеранов, героическими усилиями которых была одержана Победа в Великой Отечественной войне.

1-й ребенок.

Что такое Победа?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат...

2-й ребенок.

Ветераны с орденами
Вспоминают о войне,
Разговаривают с нами
О победной той весне.

3-й ребенок.

Мы эту Победу-
Вовек не забудем!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!

4 -й ребенок.

Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым и детям!

Ведущий:

С вами мы о войне , знаем только по книжкам
И по фильмам, где в кадрах разрывы гремят.
А с экрана глядят сиротело мальчишки
И суровые лица усатых солдат...
Сколько горя и слёз,
Сколько страха и боли,
Сколько им испытаний
Досталось пройти,
Чтоб врага победить,
Дать народам свободу,
Чтоб к счастливой Победе
И к Миру прийти!

- Предлагаю почтить минутой молчания всех героев , павших за мир и счастье на Земле. (*звучит метроном. Минута молчания.*)

Ведущий. День Победы - это парад, воспоминания, песни о войне. Ещё одна традиция пришла к нам с военного времени. Тогда в честь каждого освобожденного от захватчиков города давали залп из орудий, а сейчас проходят салют в честь Великой Победы. Разноцветные огни взлетают в небо и рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются! Сегодня мы сможем устроить свой салют Победы, но прежде вам нужно преодолеть множество препятствий, проявить силу, ловкость, выносливость, выносливость, смелость, сплочённость. В испытании примут участие команды “ Пехота” и “ Моряки”. Команды готовы?

Дети. Готовы!

Ведущий. Капитан команды “ Пехота” и “ Моряки” , доложить о готовности!

Капитан команды (*делает шаг вперед*) .Команда ...

Дети команды. “ Пехота” и “ Моряки””...

Капитан команды. Готова! Наш девиз...

Дети соответствующей команды громко и чётко хором произносят девиз.

Девиз команды “Пехота”

Не зря пехотой нас зовут.

Случись беда - мы тут как тут!

Девиз команды “Моряки”

Друг за другом мы горой -

Таков обычай наш морской!

(Построение команд в две колонны за капитанами).

Ведущий. За капитанами в одну колонну - становись!

А теперь вас, детвора ждёт, не обычная игра!

Все мы можем превратиться в моряков и пехотинцев.

Врага условного разбить,

Команде званье заслужить!

Солдатская служба не легка! Надо быть сильным, чтобы не устать; смелым, чтобы не испугаться; умелым, чтобы знать, как обращаться с оружием!

1 Эстафета «Передай оружие»

Команды стоят в колоннах. У первых участников в руках автомат. По сигналу игроки пробегают до стойки, обегают её и возвращаются также обратно и передают автомат следующему участнику и становятся в конец колонны. Побеждает команда, которая закончит эстафету первой.

Ведущий. Наши мячики - снаряды.

Поднести их к пушкам надо

Уронить снаряд нельзя,

Взорваться может он, друзья!

2 Эстафета “Перенеси снаряд”

Команды стоят в колоннах. У первых участников в руках мяч. По сигналу игроки пробегают змейкой между четырёх конусов, стараясь их не задеть, обегают последний конус возвращаются также обратно и передают мяч следующему участнику и становятся в конец колонны. Побеждает команда, которая закончит эстафету первой.

Ведущий. Третье задание - не простое испытание!

Нужно зорким быть и смелым,

Чтобы в цель попасть умело

Снайпер метким должен быть,

Чтоб с первого раза цель поразить!

3 Эстафета “Снайперы”

Дети по очереди бросают мешочки с песком в обруч на полу.

Ведущий. Ребята, долг его такой -

Он охраняет наш покой

И защищает поле ржи

И рощу, и дуброву.

Оберегает рубежи

Далёкая застава.

4 Эстафета “Пограничные войска”

Команда строится в колонну и преодолевает полосу препятствия: прыжки через предметы, ходьба по координационной дорожке, пролезание в обруч. Побеждает команда, которая закончит эстафету первой.

Ведущий: В перерывах между боями солдаты отдыхали, чистили оружие, писали письма родным и близким. Часто на привалах играли на гармонии, пели и танцевали .

Кто сказал, что надо бросить песню на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне.

Ведущий: В одну шеренгу становись!

Дети исполняют песню “Бравые солдаты”

Ведущий. Построение команд в две колонны за капитанами.

Ведущий. Много есть военных профессий моряки, лётчики, танкисты, а ещё была такая военная профессия кавалерист. Кавалеристов в бою несли резвые кони.

5 Эстафета “Кавалерист”

Команды стоят в колоннах. У первых участников в руках фитбол . По сигналу игроки прыгают на фитболе до конуса, возвращаются также обратно и передают фитбол следующему участнику и становятся в конец колонны. Побеждает команда, которая закончит эстафету первой.

Ведущий. Давно закончилась война.

Но след оставила она -

Бывает, среди грядок

Закопаны снаряды.

И с техникой придёт сапёр,

Чтоб обезвредить поле.

Не будет взрывов с этих пор,

Беды, и слёз , и боли!

6 Эстафета для капитанов “ Разминируй поле”

На полу разбросаны кубики. Капитанам завязывают глаза. Капитаны должны собрать как можно больше кубиков в свои корзины.

Ведущий. Ждёт теперь нас переправа :

Берег левый, берег правый!

Преграды мы преодолеем.

Но переправиться сумеем!

7 Эстафета “Переправа”

Команды стоят в колоннах. У первых участников в руках обруч . По сигналу первый игрок пробегает до конуса , оббегают конус возвращаются также обратно и переправляют следующего игрока в обруче на другой берег. Побеждает команда, которая первая переберется на противоположную сторону.

Ведущий. В одну шеренгу становись!

Ведущий. Вот и подошла к завершению наша встреча. Вы успешно все задания, показали свою физическую подготовку, проявили силу, смелость, сплочённость. Предлагаю устроить салют!

Ребенок 5:

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Звучит песня “Салют”. Дети и взрослые под музыку выполняют движения с султанчиками.

Команды строятся в шеренгу в центре зала.

Ведущий. Внимание! За проявленную силу, смелость, сплочённость команды награждаются медалями . (Вручение грамот , медалей участникам

Ведущий: Уважаемые гости, наши ребята подготовили для Вас подарок птицу - Мира ,
Пусть летит от края о до края
Голубь мира - белое крыло,
Черной силы тучи разгоняя.
Пусть несет Надежду и добро!

Ведущий. Ребята и взрослые, давайте от всей души поблагодарим тех, кто вернулся с победой, и тех, кто навсегда остался на поле боя!

За то, что в мире мы живём,

За то, что песни мы поём-

Дети. Спасибо!

Ведущий. За то, что можно мирно спать,

За то, что можем мы играть-

Дети. Спасибо!

Ведущий. За то, что нам журчит ручей,

За сотню разных мелочей -

Дети. Спасибо!

Ведущий. За то, что в небе голубом

Сияет солнце нам с тобой -

Дети. Спасибо вам, спасибо вам, спасибо!

Под звуки песни “День победы” дети делают круг почёта и покидают зал.