**Уголок патриотического воспитания**

**в учреждении дошкольного образования**

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, является задачей государственной важности. Одной из главных задач воспитания, обозначенных в Кодексе Республики Беларусь об образовании, является формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

Патриотическое воспитание в учреждениях дошкольного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и основывается на планомерной и последовательной передаче ребёнку исторического и социального опыта белорусского народа, воспитании уважения к государственным символам страны.

Учебной программой дошкольного образования реализация процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста определена целью образовательной области «Ребёнок и общество» с учётом возраста воспитанников.

Содержание патриотического воспитания реализуется в специально организованной и нерегламентированной деятельности детей, при комплексном подходе к решению этой проблемы, путём интеграции различных видов деятельности, форм и методов работы.

Одним из эффективных средств является уголок патриотического воспитания в группе. Оформление его зависит от возрастных особенностей воспитанников, ведь его предметное и информационное наполнение должно быть доступно для детского понимания. Т.е. содержание уголков по патриотическому воспитанию должно соответствовать задачам, решаемым в каждой возрастной группе.

Так в 1 младшей группе, в соответствии с программными задачами, у детей

воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о своём городе, даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных,  знакомят с белорусской народной игрушкой.

 Следовательно, в уголке могут быть:

* альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
* иллюстрации с изображением животных, растений, характерных для Беларуси; природы в разное время года;
* куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
* белорусские народные игрушки (свистульки);
* книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками.

Оформление требуется простое, но яркое. Важно привлечь внимание детей, вызвать их интерес.

Во 2 младшей группе у детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском саде, о труде работников учреждения, о своей малой родине (городе), формируется чувство сопричастности к современным событиям, первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия, керамика, изделия из соломы, льна, лозы.

Следовательно, в уголке могут быть:

* альбомы:  «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
* иллюстрации с изображением животных, растений, характерных для Беларуси; природы в разное время года;
* куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
* предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, керамика: миски, вазы, изделия из соломы, льна, лозы, белорусские народные игрушки (свистульки);
* книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
* иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

В  средней группе у воспитанников формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о столице Беларуси – Минске, о своём городе, улице; о национальном флаге, гербе, гимне; о народных героях; белорусских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

В уголке могут быть:

* Государственная символика (флаг, герб, текст гимна);
* портрет президента;
* символика города;
* альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Минск – столица Беларуси»;
* иллюстрации с изображением животных, растений, характерных для Беларуси; природы в разное время года;
* куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
* предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная белорусская посуда; изделия из соломы, льна, лозы: куклы, звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из  дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; белорусские народные игрушки (свистульки);
* иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
* дидактические игры;
* книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
* иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

В старшей группе формируют представления  воспитанников о семье, о родословной; о своём детском саде как втором доме. Знакомят с достопримечательностями города, столицы, историей города. С географическим расположением в РБ, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями белорусских писателей и т.д. Формируют представления о  предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

Поэтому в патриотический уголок  добавляются:

* Государственная символика (флаг, герб, текст гимна);
* портрет президента;
* карта страны, глобус;
* символика города, области;
* дидактические игры;
* куклы в национальных костюмах;
* альбомы с архитектурными памятниками Беларуси, заповедниками;
* альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Минск – столица Беларуси», «Наши великие соотечественники» (писатели, поэты, художники, композиторы, спортсмены и др.), «День Победы» и др.;
* предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная белорусская посуда; изделия из соломы, льна, лозы: куклы, звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из  дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; белорусские народные игрушки (свистульки);
* иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
* книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
* иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
* различная познавательная и художественная литература;
* иллюстрации с изображением животных, растений, характерных для Беларуси; природы в разное время года.

Следует помнить о том, что весь представленный в уголке материал должен быть эстетичным, красочным, чтобы пробуждать интерес у детей.

Если в воспитании юного гражданина заинтересованы педагоги и родители, то результат не заставит себя ждать, а уголок патриотического воспитания поможет в этом.