

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Все мы разные, все мы равные».

(толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями).

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других Вы смогли понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

*Нужно с добром к людям в дом
приходить,*

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

Проблема формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями является сложной социальной реальностью современного общества.

Достаточно часто мы встречаемся с тем, что в общественном сознании не достаточно сформирован позитивный образ человека с ограниченными возможностями. Большинство простых граждан чаще делают акцент на отличиях, чем на интеграции равных прав и возможностей. Это свидетельствует о необходимости улучшения их положения в обществе. В обществе существует ряд проблем, заключающихся:

- в отсутствии достаточной информированности о людях с ограниченными возможностями и трудностях, с которыми они сталкиваются;
- в отсутствии навыков общения с детьми-инвалидами; в отсутствии занятий, помогающих детям понять своих сверстников, имеющих инвалидность и научиться общению с ними;
- в дефиците методических разработок в этой области.

С другой стороны главная проблема ребенка с ограниченными возможностями здоровья заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию. А также

проблема негативного отношения к детям с ограниченными возможностями со стороны сверстников, наличия физических и психических барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ограниченными возможностями.

Для того чтобы ребенок с ограниченными возможностями мог комфортно чувствовать и реализовывать себя в социуме, требуется приложить больших усилий со стороны окружающих его взрослых. Детские годы — самые важные годы в жизни человека. И то, как они пройдут, зависит от взрослых — в первую очередь родителей. Родители здоровых детей к совместному обучению относятся негативно. Многие опасаются, что это скажется на развитии их детей, поэтому они стремятся ограничить общение, часто выражают протест против пребывания в их группе «особых» детей и прививают подобные установки своим детям. Родители считают, что это общение снизит уровень знаний и ухудшит дисциплину, так как ребенок с особенностями развития будет мешать и отвлекать детей от образовательного процесса и все внимание педагога будет обращено именно к нему. С другой стороны, родители детей с ограниченными возможностями боятся, что их дети будут не приняты обществом, в результате чего последует негативное отношение к ним. Вместе с тем считают, что к детям с ограниченными возможностями, должен быть особый подход, и общество должно принимать их такими, какие они есть в ущерб остальным участникам образовательного процесса.

Детям с ограниченными возможностями вовсе не обязательно находиться в специальных учреждениях, они могут получить образование и лучше адаптироваться в группах комбинированного вида. Это способствует социализации каждого ребенка для успешного взаимодействия с окружающим его миром. У здоровых детей появляется возможность развить толерантность и ответственность, качества необходимые на сегодняшний день. Совместное обучение детей с разным уровнем возможностей позитивно по нескольким причинам. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, они получают уникальный опыт взаимоотношений. Поэтому изоляция детей с особенностями развития может привести к еще большей отчужденности их от общества. А совместное обучение дает возможность адаптироваться и успешно социализироваться. С другой стороны, формирование способности здоровых детей сопереживать и оказывать поддержку положительно скажется на будущих отношениях. Большинство здоровых детей принимают в свой коллектив и помогают детям с ограниченными возможностями. Зачастую они не считают их особенными, и относятся

также как к другим. Атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка.

Толерантность – это признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Основой толерантности является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры. Толерантный человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правоту.

Толерантное воспитание – это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких-либо отличий. Терпимость, милосердие, уважение прав человека, принятие и понимание людей с ограниченными возможностями должны прививаться уже в дошкольном возрасте. Основная роль в воспитании толерантности всегда принадлежит семье. Для того чтобы воспитывать у детей толерантное отношение, родителям необходимо формировать систему ценностей, в основе которой стоят такие понятия как сочувствие, сопереживание, понимание. Каждый ребенок, каким бы он ни был, - это, прежде всего уникальная личность. И, несмотря на особенности развития, он имеет равные с другими детьми права.

Задача взрослых — не просто научить толерантному поведению и выработать общую установку на принятие другого, а сформировать такое качество личности, которое можно обозначить как активная толерантность, формула которой: *понимание + сотрудничество + дух партнерства*.

А потому, чтобы воспитать у ребенка толерантность, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Ребенок не просто будет копировать поведение родителей, он слышит все их комментарии и делает выводы. Если родители с презрением отзываются о других людях, то учить ребенка толерантности просто бесполезно. Насколько родители будут терпимы к себе, своему ребенку и окружающим людям, так и он будет относиться с уважением и пониманием к людям с ограниченными возможностями. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку **толерантно**:

1. Не обижать его.
2. Выслушивать его мнение и считаться с ним.
3. Уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.
4. Уметь договариваться без ссор и конфликтов.
5. Нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т. п.
6. Не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

Советы родителям «Как воспитать толерантного ребенка».

1. Будьте открыты и честны, с уважением относитесь к другим, выказывайте сочувствие и сострадание. Демонстрируйте это действиями. Никогда не комментируйте негативно даже себя, не говоря уже о других. Мама, вслух ругающая себя за то, что она поправилась, дает ребенку повод точно так же комментировать полноту других.

2. Поощряйте в ребенке уверенность в себе. Ребенок с развитым чувством собственного достоинства, с высокой самооценкой не нуждается в самоутверждении за счет других.

3. Рассказывайте своему ребенку о традициях других народов, праздниках, характерных для других стран, и важных международных датах. Читайте традиции своего народа, но не упускайте возможности познакомить ребенка и с другими обычаями.

4. Обеспечьте вашему ребенку опыт общения с разными группами людей. Воспитывайте умение принимать их такими, какие они есть, развивайте понимание партнеров по взаимодействию, желание помогать людям, терпение к ним.

5. Путешествуйте с детьми и помогайте им открывать для себя наш многогранный мир.

6. Говорите о различиях между людьми с уважением. Отметьте позитивные моменты того, что все люди разные.

7. Всегда давайте ответы на вопросы детей, даже если это будет не самый «хороший» ответ. Разговоры на неудобные темы важны для воспитания ребенка. Ответы вроде «ты еще маленький» совершенно не уместны – задача родителей дать ответ в форме, доступной возрасту

ребенка. Если вы не готовы ответить прямо сейчас – попросите время на раздумья и вернитесь к разговору как можно быстрее.

Помните: каждый ребенок, каким бы он ни был, - это, прежде всего уникальная личность. И, несмотря на особенности развития, он имеет равные с другими детьми права.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. <https://nsportal.ru>
2. <https://www.maam.ru>
3. <http://ppms.edu-penza.ru>
4. <http://a2b2.ru>
5. <https://infourok.ru>