

Памятка для родителей «Развитие речи: когда нужна помощь логопеда?»

Каждая мама с интересом наблюдает за своими детьми, с нетерпением ждёт первых слов. Но порой они долго не появляются, либо речь наполнена отдельными звуками. Некоторые родители замечают, что дети неправильно выговаривают слова или искажают их, но не знают, когда ребёнку нужен логопед и при каких проблемах.

Признаки нормального развития речи

Первая реакция новорождённого малыша — это крик. После появляется гуление - издавание отдельных звуков. К полугоду младенец уже вовсю лепечет, т. е. произносит подобия слогов, с их помощью выражает свои потребности и желания.

- Первый этап активной речи начинается с года. К этому времени малыш начинает произносить отдельные слова, связывать их в простые предложения. Нарастает словарный запас, к полутора годам дети начинают составлять фразы из четырёх слов.
- В 2–3 года малыш активно общается. Его речь далека от идеала, он проглатывает части слов и не выговаривает половины звуков, но способен запоминать простые стихи.
- В три года появляются свистящие звуки [С], [С'], [З], [З'], [Ц], но они не всегда чисто произносятся — это нормально.
- В четыре года появляются шипящие звуки [Ж], [Ш], [Ч'], [Щ'], дети легко формулируют свои мысли и ведут со взрослыми полноценные диалоги, которые ограничены лишь их уровнем знаний об окружающем мире.
- В пять-шесть лет появляются самые сложные звуки — сонорные ([Р], [Р'], [Л], [Л']). Дети всё лучше овладевают речью, уже почти не допускают в ней ошибок. В их словарном запасе около 2 тысяч слов.
- К семи годам малыш выговаривает все звуки русского языка и произносит их правильно. Активно пересказывает по картинкам, легко меняет интонацию и использует в общении около 3500 слов.

Рекомендуемый возраст для визита к специалисту

Логопед — это специалист, который устраняет нарушения речи. Обращаются к нему по разным причинам. Иногда это не выговаривание звука, неправильное его произношение, в других случаях — длительное молчание малыша. То, с какого возраста нужен логопед ребёнку, зависит от конкретной проблемы.

Основной повод для беспокойства — отсутствие речи. В норме дети начинают говорить с года. Не стоит переживать, если слова появятся чуть позже. Специалисты считают критичным возраст два с половиной года. Если [к 2,5](#)

годам малыш не заговорил либо в его речи всего несколько слов, то имеет место задержка речевого развития.

Среди поводов для беспокойства также отсутствие гуления или лепета, отсутствие у малыша понимания обращённой речи, задержка физического развития. Это может быть симптомом серьёзных нарушений. Поэтому потребуется консультация разных специалистов, а не только логопеда. Перед тем как вести малыша к логопеду, родители могут показать его психиатру, сурдологу (для исключения нарушений слуха), неврологу.

Также обязательно изучается артикуляционный аппарат ребенка (губы, зубы, нёбо, язык, уздечка и т. д.), так как некоторые анатомические особенности могут мешать правильному формированию речи. В таком случае показана консультация ортодонта или хирурга.

Поводы для обращения к логопеду

Чаще всего родители решают идти к логопеду с ребёнком, если тот не выговаривает несколько звуков. Дети могут их заменять, искажать (например, при произношении свистящих звуков кончик языка находится между зубами), смешивать или вовсе не произносить. Неправильное произношение звуков не так безобидно, как кажется. Ошибки на этапе формирования речи могут привести к проблемам с чтением и письмом.

Чем раньше обратиться к логопеду, тем проще и дешевле будет решение имеющейся проблемы. Исправить звукопроизношение можно в любом возрасте. Но в 5 лет это займёт несколько месяцев, а в 7–8 лет — год и дольше. Каждое неправильное произнесение звука как насечка на коре головного мозга: ребёнок запоминает и привыкает говорить так.

Если ребёнок произносит звук [p] на французский манер (горловое произношение), без помощи логопеда не обойтись. В таком случае лучше обратиться к специалисту как можно раньше, потому что горловое произношение очень быстро «застревает в речи».

Ещё одно возможное нарушение речи, когда дети начинают растягивать звуки или «спотыкаться» на звуках, слогах, словах. Появление таких симптомов требует незамедлительной консультации специалистов (логопеда, невролога) для отличия сложного речевого нарушения от физиологических запинок вследствие формирования речи.

Часто помощь логопеда требуется и в школьном возрасте. У детей возникают проблемы с чтением, письмом и арифметикой. Ученики путают буквы, пропускают их, слитно пишут слова в предложении, неправильно читают слоги, слова и т.д.

Что делать родителям?

1. Много читать (хотя бы раз в день по 10–20 минут, что поможет расширить словарный запас и познакомить ребёнка с красотой языка).
2. Чаще разговаривать с ребёнком (стимулируйте и поощряйте речевую активность ребёнка, обсуждайте интересные события и явления, вспоминайте прошедший день и просите ребёнка рассказать о том, что запомнилось и понравилось больше всего).
3. Развивать мелкую моторику
4. Делать артикуляционную гимнастику