

«Обогащаем словарь детей»



Важно научить детей дошкольного возраста связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни. Это повлияет на обучение в школе, общение со взрослыми и детьми, формирование личностных качеств.

Устранение ошибок в речи возможно при помощи специальных упражнений. При этом одним из необходимых условий развития ребёнка является создание мотивации общения, формирования стремления рассказать о себе, своих товарищах, о наблюдениях из жизни детского сада и семьи. Важно создавать благоприятное речевое окружение, хороший эмоциональный настрой.

Словарные упражнения играют большую роль в работе по формированию первоначальной ориентировки дошкольников в звучащей речи, так как не только активизируют их умственную и речевую деятельность, но и помогают осознанно употреблять термины «слово» и «звук».

Для поддержания интереса к звучащему слову, для уточнения имеющегося словаря и его обогащения можно использовать следующие упражнения.

Упражнения с существительными

Родитель показывает ребенку картинки:

- Придумай к картинкам название, состоящее из одного слова («Улица», «Зима», «Вечер»).
- Назови две картинки одним словом («Друзья», «Игра»).

Родитель показывает игрушечного медведя:

- Назови по-разному эту игрушку (мишка, мишенька, мишутка и т.д.)
- Скажи об игрушках словами, в которых есть звук [Ш] (мишутка, мишка, сынишка, малыш).
- Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины).



Упражнение с глаголами

Родитель спрашивает у ребенка:

- Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), лазить (по деревьям), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, ласкаться и т.д.)

- Что делает ветер? (Воет, дует, шумит, сбивает с ног, поёт, несёт).

- Что делает щенок? (Спит, играет, ест, лает, ласкается). Что любит делать щенок? (Бегать, грызть (кость), гоняться (за кошкой), ласкаться).

Упражнения с прилагательными

Родитель спрашивает у ребенка:

- О чём можно сказать: круглая (тарелка, сковорода), круглый (шар, мяч, стол, обруч), круглое (зеркало, колесо); красная (косынка), красный (флаг); узкие (брюки), узкая (лента)?

- Какими словами можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое весёлое, ласковое...).

- Каким может быть ручеёк? (Журчащим, поющим, звенящим, говорливым, бегущим).

- Ответ одним словом, какой осенью лист? (Жёлтый, коричневый, золотистый, увядающий).

Упражнения с наречиями

Родитель спрашивает у ребёнка:

- Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно).

- Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).

Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно...).

Упражнение на подбор родственных слов

Родитель спрашивает у ребенка:



- Какие новые слова можно образовать от слов: кот (котик, котя, котофей, котёнок, котята, котики, коты), солнце (солнышко, солнечно, солнечный).

- Какие клички можно придумать лису, чтобы было понятно, что он пушистый? (Пушистик, Пушок)

Упражнение на подбор сравнений

Родитель спрашивает у ребенка:

- На что похоже солнышко? (На яблоко, мяч, шар, апельсин, цветок одуванчика).

- На что похож ёжик? (На шарик, мячик, колобок, клубок, снежный комок, облачко, щётку).

- На что похож ручеёк? (на ленту, змейку).

Упражнения на «зарисовку» слов

Предложите ребёнку зарисовать предметы, которые обозначаются определёнными словами:

- Какими словами можно описать погоду, которая стоит сейчас? (Сырая, дождливая, пасмурная, серая, туманная...). Попробуй нарисовать.

- «Зарисуй» слова, противоположные по значению выражению «погода сырая и дождливая»;

- «Зарисуй» то, что связано со словом мчится;

- Нарисуй предмет, который назван коротким (длинным) словом; словом, состоящим из двух (трёх) слогов; в названии которого есть заданные звуки.

Важно использовать каждую минуту общения с ребёнком для развития его речи: нужно разговаривать по дороге домой из детского сада, чаще читать книги, обсуждать прочитанное, побуждать ребёнка высказывать своё мнение.

