

ЗАГАДКИ О БЕРЕЖЛИВОСТИ

Он пушистый, серебристый, но
рукой его не тронь. Станет ка-
пелькою чистой, как поймашь
на ладонь. (*Снег*)

Лампа и магнитофон,
Радио и телефон,
Телевизор, пылесос.
«Что же это?» – мой вопрос.
(*Электрические приборы*)

В нашем доме под окошком
Есть горячая гармошка:
Не поёт и не играет –
Дом она обогревает. (*Батарея*)

Без крыл летит, без ног бежит,
без огня горит. (*Ветер, туча,
солнце*)

Жить без него я не могу.
Очень я его люблю.
Я пишу, а он читает
И ошибки исправляет.
Песни, музыка, кино –
Все хранится у него.
(*Компьютер*)



Государственное учреждение образования
«Минский областной институт развития образования»

Отдел
библиотечно-информационной
работы

Республика Беларусь
220104, г. Минск, ул. П. Глебки, 88

Тел. +375172554285
Факс: +375172169710
E-mail: mail@moiro.by
Сайт: <http://www.moiro.by>

Государственное учреждение образования
«Минский областной институт развития
образования»

Отдел
библиотечно-информационной
работы



**НЕ НАДО МУСОРИТЬ!
КАК НАУЧИТЬ
ДЕТЕЙ БЕРЕЖЛИВОСТИ:
практические советы**

НЕ НАДО МУСОРИТЬ! КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЕРЕЖЛИВОСТИ: *практические советы*

Экологически грамотное поведение очень часто согласуется с принципами рациональности, бережливости, продуманного отношения к покупкам, к своему времени, к организации окружающей среды. И научить этому всему детей могут, конечно же, только взрослые — родители и воспитатели, педагоги.

Правила поведения для детей:

☑ не брать того, что им не нужно

☑ выбирать натуральные материалы для работы



☑ предпочитать полезные продукты вредным

☑ рисовать на обеих сторонах листа бумаги

☑ изрисованную бумагу использовать для поделок

☑ вырезая детали, начинать с края, а не с середины

☑ при приобретении восковых карандашей смотреть, чтобы они были завёрнуты в бумагу, а не в пластик

☑ рисовать карандашами, а не фломастерами, потому что от фломастеров остаётся пластмасса

☑ писать ручками со сменным стержнем

