**Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста**

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14 декабря 2006 г. № 125, воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь) является одним из условий воспитания гражданственности и патриотизма личности. Воспитание гражданской культуры личности в дошкольном возрасте предполагает приобретение первоначальных знаний о своей семье, родном крае, стране, государственных символах, известных людях.

Процесс патриотического воспитания в учреждениях дошкольного образования организуется с учетом следующих принципов:

гуманизации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, предусматривающий равноправие и взаимоуважение участников образовательного процесса;

культурной традиционности, предполагающий патриотическое воспитание в духе исторических, культурных традиций народа, его языка и обычаев;

постепенности и непрерывности, который предполагает, что патриотическое воспитание проходит ряд этапов, постепенно усложняется его содержание, корректируются направления развития нравственных качеств личности и обеспечивается их преемственность;

комплексности и интеграции, согласно которому образовательный процесс рассматривается как единая целостная система, обеспечивающая целенаправленное взаимодействие педагогов учреждения дошкольного образования, семьи, работников музеев, библиотек и др. Интеграция осуществляется на основе комплексного подхода к планированию.

Соответственно, данное направление представлено в образовательных стандартах дошкольного образования и учебной программе дошкольного образования.

Так, учебной программой дошкольного образования предусматривается формирование представлений о своей малой Родине (название города, поселка), народных и государственных праздниках, о символах белорусского государства, Беларуси, достопримечательностях родного города, села, столицы республики, своей Родины, о людях, прославивших нашу Родину: просветителях, национальных героях, Президенте Республики Беларусь, деятелях искусства, ученых, космонавтах, спортсменах и т.д.

Средствами патриотического воспитания дошкольников являются игровая, познавательная, художественная деятельность, общение. В качестве средства патриотического воспитания могут использоваться произведения художественной литературы: Э. Агняцвет “Зямля з блакітнымі вачамі”, Д. Бічэль-Загнетава “Радзіма”, “Белая Русь”, А. Вольскі “Радзіма”, А. Русак “Мой край”.

Содержание патриотического воспитания реализуется в специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников, в основных (игра, занятие) и иных формах организации образовательного процесса.

Патриотическое воспитание дошкольников наиболее полно осуществляется при комплексном подходе к решению этой проблемы, т.е. включает в себя решение задач не только нравственного, но и умственного, трудового, эстетического и физического воспитания, а также применение различных средств и методов воспитания.

В 2013 г. в соответствии с планом мероприятий по формированию в обществе культа государственных символов Республики Беларусь, утвержденным Главой Администрации Президента Республики Беларусь 13 мая 2013 г. № 10/91, необходимо обратить особое внимание на формирование системы воспитания уважения и гордости за государственные символы Республики Беларусь. В учреждениях дошкольного образования, соответственно, необходимо:

организовать проведение в старших группах (воспитанники от пяти до семи лет) занятий по теме «Наш флаг. Наш герб. Наш гимн» и праздников в канун Дня Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь;

обновить уголки государственной символики;

организовать в методических кабинетах тематические выставки “Государственная символика Республики Беларусь”;

включать в программу торжественных мероприятий, посвященных началу и окончанию учебного года, церемонии подъема Государственного флага Республики Беларусь и исполнения Государственного гимна Республики Беларусь педагогами и воспитанниками старшей группы;

проводить в канун Дня Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь праздничные мероприятия (концерты, викторины и пр.).

Обращаем внимание на то, что формирование системы воспитания уважения и гордости за государственные символы Республики Беларусь неободимо осуществлять с учетом требований Закона Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-3 «О государственных символах Республики Беларусь».

Государственный флаг Республики Беларусь и его изображение независимо от их размеров должны в точности соответствовать эталону Государственного флага Республики Беларусь.

Воспроизводимое изображение Государственного герба Республики Беларусь независимо от его размеров должно в точности соответствовать многоцветному, двухцветному и одноцветному эталонам Государственного герба Республики Беларусь в графическом или объемном варианте.

Государственный флаг Республики Беларусь и Государственный герб Республики Беларусь изготавливаются в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь. Не допускается использование Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, изготовленных иным способом.

Государственный флаг Республики Беларусь может использоваться во время государственных праздников и праздничных дней, а также при торжественных мероприятиях, проводимых в учреждении дошкольного образования для взрослых, и в другие памятные даты, в том числе и без использования древка (флагштока), при обеспечении необходимого уважения к Государственному флагу Республики Беларусь.

Государственный флаг Республики Беларусь, изготовленный в настольном варианте, может быть установлен в групповых помещениях, кабинетах.

Изображение Государственного флага Республики Беларусь может быть использовано в декоративных целях в качестве государственного и национального символа таким образом, чтобы при этом не было проявлено неуважение к Государственному флагу Республики Беларусь.

Не допускается размещение на Государственном флаге Республики Беларусь надписей и графических изображений независимо от способа их нанесения.

Государственный гимн Республики Беларусь должен исполняться в точном соответствии с текстом и музыкальной редакцией (нотами) согласно приложениям 2 и 3 к настоящему Закону, а также в соответствии с эталонной записью Государственного гимна Республики Беларусь.

Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо в иных вокальных, инструментальных или вокально-инструментальных вариантах. При этом могут использоваться аудио- и видеозапись, а также средства теле- и радиотрансляции.

При вокальном и вокально-инструментальном исполнении Государственный гимн Республики Беларусь исполняется полностью, а при его инструментальном исполнении допускается частичное исполнение – проигрываются запев и припев один раз.

Государственный гимн Республики Беларусь исполняется во время официальной церемонии поднятия Государственного флага Республики Беларусь и иных официальных государственных церемоний.

Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться:

при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам Республики Беларусь;

во время торжественных собраний, проводимых государственными органами и иными организациями;

гражданами во время народных, трудовых, семейных праздников и других торжественных мероприятий при обеспечении необходимого уважения к Государственному гимну Республики Беларусь.

При официальном исполнении Государственного гимна Республики Беларусь присутствующие слушают его стоя (мужчины – без головных уборов, военнослужащие, иные лица, для которых предусмотрено ношение форменной одежды, – в соответствии с законодательством Республики Беларусь).

(Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2013/2014 учебному году)