

СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА
ГУО «Ясли-сад №21 «Вяселка» г.Жодино»

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2018



**Заместитель
заведующего по
административно-
хозяйственной
работе**

**Заместитель
заведующего по
ОСНОВНОЙ деятельности**

Заведующий

**Помощник
воспитателя**

Воспитатель



Педагог-психолог

**Медицинская
сестра**

**Руководитель
физического
воспитания**

**Социальный
педагог**

**Родители
воспитанников**

**Музыкальный
руководитель**

**Учитель-
дефектолог**

ДОКУМЕНТЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

1. Приказ по дошкольному учреждению о создании комиссии по подготовке и проведении летней оздоровительной работы с детьми (на основании приказа ООСиТ).
2. Акт обследования физкультурного оборудования (до 27 апреля).
3. Акт обследования маршрутов пеших походов.
4. Акт готовности учреждения дошкольного образования к ЛОП (до 27 апреля).
5. План работы узких специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию).
6. **Сетка специально организованной деятельности на ЛОП, утвержденная руководителем учреждения дошкольного образования.**
7. График выдачи пищи на ЛОП, утвержденный руководителем учреждения дошкольного образования.
8. **Распорядки дня в группах (на тёплый период).**
9. Протоколы собрания трудового коллектива (протоколы совещаний при руководителе учреждения)
10. Протоколы общего родительского собрания, **родительских собраний групп**
11. Протоколы проверки знаний по охране труда, инструктажи
12. Перечень инструктажей для пед. персонала и своевременное ознакомление сотрудников (проводятся до начала ЛОК): Инструкция по предупреждению детского ДТ травматизма, Инструкция по охране труда, Правила пожарной безопасности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (планирование работы учреждения дошкольного образования и организации образовательного процесса в ЛОП)

- 1. Рекомендации по планированию образовательной работы в группах для воспитателей в ЛОП*
- 2. Материалы семинаров, консультаций по организации работы с педагогами и детьми летом (согласно плану).*
- 3. Календарные планы образовательного процесса воспитателей и узких специалистов.**
- 4. Памятки, консультативный материал по проведению закаливающих мероприятий летом.**
- 5. Маршруты пеших походов с описанием (карты-схемы, планы-схемы), утвержденные руководителем учреждения дошкольного образования.*
- 6. Рекомендации для педагогов по проведению прогулок-походов, целевых прогулок и экскурсий (примерные конспекты; описание маршрутов).*
- 7. Маршруты «Экологической тропы», утвержденные руководителем учреждения дошкольного образования (примерные конспекты для всех возрастных групп).*

8. Картотека подвижных игр.

9. Картотека игр экологического содержания.

10. План озеленения территории учреждения дошкольного образования (план огорода, план организации цветника с перечнем используемых культур).

11. График проведения физкультурных, музыкальных досугов и праздников для всех возрастных групп (развлечения, досуги, дни здоровья, спортивные праздники согласно ИМП).

12. Сценарии физкультурных, музыкальных досугов и праздников для всех возрастных групп (утвержденные администрацией учреждения дошкольного образования, согласно плану).

13. План работы с детьми по основам безопасности (1 раз в неделю в каждой возрастной группе и отражается в календарном плане воспитателя).

14. План работы с детьми по правилам дорожного движения (1 раз в неделю в каждой возрастной группе и отражается в календарном плане воспитателя).

15. Тетрадь выхода за территорию учреждения дошкольного образования (учёт проведения прогулок-походов, экскурсий).

16. Список рекомендуемой ГРИФОВАННОЙ литературы для работы воспитателей в ЛОП с аннотацией (согласно ИМП; можно составить в виде таблицы по схеме: №п/п – автор и название - возрастная группа - где применяется - где находится).

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (создание оптимальных условий для организации лечебно-профилактической работы, рационального питания и закаливания детей).

1. Создание условий для физического развития и оздоровления детей в летний период.
2. выполнение санитарных правил и норм устройства и содержания детских дошкольных учреждений №42 (Примечание: маркировка постельного белья, полотенец, кровати должна соответствовать табельному номеру ребёнка группы; смена производится согласно СанПиН, **ножных полотенца ежедневно**; наличие сетки на окнах в игровых, спальнях, группах, на пищеблоке, наличие поручней в поддонах для мытья ног).
3. Наличие банка данных о физическом развитии и состоянии здоровья детей:
 - **составление листка здоровья на каждую возрастную группу составляется на 1.06. (в конце подпись мед. работника, воспитателя);**
 - наличие сводной по группам здоровья, закаливания, физкультуры составляется на 1.06. с рекомендациями врача-педиатра по индивидуализации режима дня и оздоровительных мероприятий (в конце подпись мед. работника, руководителя по физ. воспитанию и заведующего);
 - список диспансерных детей (№п/п, Ф.И. ребёнка, № группы, ограничения в соответствии с диагнозом).
5. Наличие аптечки первой медицинской помощи (комплектование согласно перечню, журнал «Руководитель» за №2 2016г.).
6. **Соблюдение воздушно-теплового режима в группе (согласно ИМП).**

7. Создание оптимальных условий для организации рационального питания (соблюдение оптимального режима питания; дифференциация с учётом возраста и состояния здоровья детей (ясли, сад, диетпитание); организация второго завтрака, соблюдение питьевого режима (согласно ИМП и СанПиН), график сменяемости, С-витаминизация питания). Система контроля за этим процессом.

8. **Рекомендации по осуществлению закаливания для воспитателей в ЛОП.**

9. Обеспечение оптимального двигательного режима для детей разных возрастных групп, с учётом их потребности в движении, во время прогулки, рациональность одежды детей.

10. Консультации для работников пищеблока.

11. Консультации для педагогических работников.

12. Наличие примерного 10-дневного меню на летний период, технологических карт.

13. Тетрадь контроля состояния участков и выхода на прогулку.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ (готовность помещений, участков, спортивных площадок и благоустройство территории).

- 1. Художественная образность решения детских игровых площадок, умелое использование рельефа и ландшафта территорий, использование и оформление местной флоры.*
- 2. Наличие песка в песочницах . Наличие крышек к песочницам (примечание – с целью профилактики гельминтов рекомендуется увлажнять песок кипятком).*
- 3. Наличие цветников, огорода, экологической тропы с учётом возрастных особенностей детей.*
- 4. Наличие плескательниц, выносных бассейнов.*
- 5. Наличие выносного игрового и спортивного оборудования согласно возрастудетей.*

В МИНСКОЙ ОБЛАСТИ НАЛИЧИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК

Организация работы по обеспечению безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждении дошкольного образования в летний период

Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в учреждениях дошкольного образования – одно из важнейших направлений в образовательном процессе и во время организации работы в летний период.

Вопросы охраны жизни и здоровья детей закреплены:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. «Положение об учреждении дошкольного образования». Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 № 150
3. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013г. № 8, с изменениями от 27.10.2014 г.
4. Образовательные стандарты. Дошкольное образование. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.12.2012 № 146
5. Постановление Министерства образования республики Беларусь от 24.09.2007 № 50 «Об утверждении перечней оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования»
6. Инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь к 2014-2015, к 2012-2013 учебному году
7. Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы в дошкольных учреждениях», утверждённые Министерством образования Республики Беларусь от 02 апреля 2002 г. №10-13/11 и Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 04 апреля 2002 г. №11-14/1977

В Кодексе Республики Беларусь об образовании (статья 41, пункт 2)

чётко обозначено, что охрана здоровья включает в себя:

- оказание медицинской помощи;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима занятий, продолжительность каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию оздоровления;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом и другие направления деятельности.

Статья 91 **Кодекса Республики Беларусь об образовании** определяет основные требования к организации образовательного процесса.

В **образовательном стандарте дошкольного образования** обозначено, что «физическое развитие является одним из основных направлений развития ребёнка».

Основные требования безопасной жизнедеятельности изложены в **Санитарных нормах и правилах**, которые включают в себя:

- гигиенические требования к территории,
- гигиенические требования к зданию,
- гигиенические требования к оборудованию помещений;
- гигиенические требования к содержанию территории и помещений;
- гигиенические требования к распорядку дня и другие

Постановлением Министерства образования РБ от 24.09.2007 № 50 определён **Перечень оборудования**

Безопасности детей в учреждениях дошкольного образования особое внимание уделено в **инструктивно-методических письмах (к 2014-2015 учебному году, к 2012-2013 учебному году), к лету**

- Методические рекомендации «**Организация летней оздоровительной работы в дошкольных учреждениях**», утверждённые Министерством образования Республики Беларусь от 02 апреля 2002 г. №10-13/11 и Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 04 апреля 2002 г. №11-14/1977

Таким образом законодательно закреплены и должны выполняться требования по **обеспечению безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждениях дошкольного образования**

обеспечение безопасной среды:

* на территории не должно быть камней, кирпичей, резиновых покрышек, сухостойных деревьев, колючих и ядовитых деревьев и кустарников, камни используемые для оформления клумб (кроме участков) должны быть зацементированы

* не должно быть неровностей, выбоин, видимых корней деревьев (*следует систематически засыпать*)

* пешеходные дорожки на территории дошкольного учреждения должны быть ровными, без выбоин

* надворное оборудование (навесы, веранда, террасы, дополнительные конструкции и сооружения) должно быть надежно закреплено, устойчиво, исправно, безопасно

* **постоянно отслеживать состояние веранд, песочниц, скамеек на наличие опасных предметов (гвоздей, стекла и т.д.).**

* **постоянно отслеживать состояние выносных игрушек, своевременно убирать сломанные.**

Обеспечить участки спортивными игрушками, организовывать игры с водой.

* предметно-игровая среда в группах должна быть оснащена в соответствии с возрастом.

* в уголке природы и на участке не должно быть ядовитых растений.

* в спальнях и туалетных помещениях не должно быть комнатных растений

* шторы или жалюзи на окнах должны быть раздвинуты.

* упорядочить хранение моющих, чистящих и дезинфицирующих средств

* **обратить внимание на хранение в недоступном месте опасных предметов (ножницы, скрепки, клей и т.д.)**

* окна для проветривания должны быть засечены.

* необходимо в обязательном порядке в соответствии с санитарными нормами маркировать постельное белье.

* **в сюжетно –ролевых играх запретить использовать упаковки с надписями лекарств и витаминов**

* необходимо иметь запас одноразовой посуды на случай карантинных мероприятий для изолятора

* необходимо строго соблюдать все карантинные мероприятия, наложенные медслужбой.

Образовательное пространство учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период

Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в летний период включает оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников.

В период летней оздоровительной кампании **увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе, сокращается количество времени, отведенного на проведение специально организованной деятельности.**

ЗДАНИЕ

- Групповые помещения – ПРС
- Залы, кабинеты
- Свободное пространство (тематические уголки, комнаты)
- **Информационные стенды**

ТЕРРИТОРИЯ

- Участки (с учетом организации специально-организованной деятельности на свежем воздухе: столы, стулья, шкафчики и др.)
- **Экологическая тропа**
- Огород (трудовая деят-ть)
- Спортивная площадка
- Дорожка здоровья
- **Тематические площадки**

Система физкультурно-оздоровительной работы

- Физкультурные досуги (*график, сценарии*)
- Физкультурный праздник, день здоровья (*неделя здоровья*)
- Утренняя гимнастика (*по расписанию на спортивных площадках, верандах*)
- Подвижные игры, игровые упражнения, элементы спортивных игр (*в соответствии с комплектацией групп по возрастному составу*)
- Самостоятельная двигательная деятельность
- Индивидуальная работа с воспитанниками (*по рекомендациям руководителей физвоспитания*)
- Система закаливания (*методы, комплекс мероприятий*)
- Целевые экскурсии, пешие походы (*в соответствии с графиком*)

Физкультурно-спортивное оборудование и игровое оборудование, спортивный инвентарь должны соответствовать возрастным, психофизическим особенностям и росту детей, быть водостойкими, хорошо поддаваться очистке (следует ежедневно протирать).

Разметка на асфальтовом покрытии (классики, домики, следочки т.д.) для организации двигательной деятельности дошкольников

Наличие беговой дорожки, ямы для прыжков, двигательных лабиринтов, полосы препятствий

Яму для прыжков необходимо оформить в соответствии с методикой. Длина 3-4 м, ширина 1,5-2м; располагается в направлении с юга на север не ближе 3-4м от забора. На дорожку для разбега отводят 8-12м, ширина её 80-100 см; на расстоянии 20-30м от края ямы вкапывается деревянный брусок толщиной 10-15см с колышками. На уровне дорожки прикрепляется планка шириной 20 см и длиной 80-100 см, которая служит для отталкивания при прыжках. По стенкам яма обносится деревянным бортиком, опущенным ниже её края на 1-2 см; сбоку от ямы располагается мерная планка. Прыжковые ямы должны быть заполнены взрыхлённым на глубину 20-40 см песком. Песок должен быть просеян без посторонних предметов.

Групповые площадки дошкольного учреждения должны быть оборудованы многофункциональными **песочницами** с закрывающимися крышками

Обязательно наличие песка в песочницах: песок должен завозиться из специально установленных для этого мест и подтверждаться документами о содержании в нём природных радионуклидов и солей тяжёлых металлов (свинец, кадмий)

Состояние песка в песочницах: смена песка в песочницах должна проводиться не реже одного раза в год (в весенний период) и по эпидемическим показаниям. Перед игрой песок должен быть слегка увлажнён и собран горкой. Песок должен периодически перелопачиваться, загрязнённый - заменяться свежим. С целью профилактики гельминтов необходимо увлажнять песок кипятком

Наличие плескательниц, выносных бассейнов (слайд)

Наличие выносного игрового и спортивного оборудования, согласно возрасту детей. Весь материал должен быть безопасным, эстетичным и в достаточном количестве для всех воспитанников

Напоминаем, что игрушки для игры на улице в конце дня моются непосредственно на территории учреждения дошкольного образования с помощью поливочных шлангов.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ

Наличие плана озеленения территории дошкольного учреждения (план огорода, план организации цветников с перечнем используемых культур, деревьев, кустарников); тематические площадки: уголок леса, сада, поля, фитагород, тропа ощущений, сельский дворик, уголок нетронутой природы ...

Выбор места и планировка огорода. Для устройства огорода выбирают открытое, солнечное, защищенное с северной стороны постройками или живой изгородью место (слайд)

На огороде разбивают грядки длиной 2,5-3м. Такая длина позволяет размещать вдоль них всех детей во время посева, рассматривания всходов, высаживания рассады и т.д. ширину грядки следует делать не больше 70 см, чтобы дети могли во время работы достать рукой до ее середины. Высота гряд зависит от особенностей почвы и климата данной местности. В средней полосе на умеренно влажных почвах обычная высота грядок – 15-20 см., чтобы они не осыпались, края их делают пологими.

Расстояние между грядками – 50-60 см, а ширина главных дорожек огорода – 1 м.

Площадь, отведенную под огород, обносят забором или живой изгородью из таких растений, как кукуруза (быстро растет, дает хорошую зелень, имеет интересные плоды и крупные семена) или подсолнечник (тоже быстро растет, интересен для наблюдений над движением соцветий за солнцем).

Культуры для выращивания

Для выращивания в огороде детского сада следует брать такие культуры, которые неприхотливы к почве и просты в уходе, быстро всходят, растут и поспевают, имеют съедобные части, приятны на вкус и полезны для употребления в сыром виде, интересны для наблюдения. Большинству из указанных выше требований удовлетворяют следующие огородные культуры: лук, сахарный горох, бобы и фасоль, редис розовый, репа, свекла, огурцы, салат, помидоры, капуста, тыква и кабачки, морковь, петрушка.

Для воспитанников **2-ой мл. группы** нужно взять 3 - 4 растения (лук, горох, бобы, огурцы)

для воспитанников **средних групп** – 5-6 растений (свекла, капуста, кабачок, тыква, лебеда и др.)

для воспитанников **старших групп** –

6 -8 растений (морковь, томат, картофель, салат, укроп, петрушка, зерновые культуры различные виды лука, чеснок, пырей, мокрица и др.)



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА НА ТЕРРИТОРИИ

экологическая тропа – специально оборудованный на местности экскурсионный маршрут, который позволяет детям самостоятельно или под присмотром экскурсовода – воспитателя познакомиться с окружающей природной средой данной местности, получить знания о естественных явлениях и объектах, создавать предпосылки для развития экологического мышления, экологически целесообразного поведения в природе. Общая протяжённость экологической тропы **230** метров. Место и названия стоянок определяется в зависимости от расположения наиболее интересных объектов природы, находящихся на территории дошкольного учреждения. Маршруты «экологической тропы», утверждённые руководителем (примерные конспекты для всех возрастных групп).

Примечание: для второй младшей группы (**от 3 до 4 лет**) экскурсии планируются лишь на части экологической тропы (часть выбирается воспитателем-экскурсоводом); дети средней группы (**от 4 до 5 лет**) проходят весь маршрут, но при изучении включаются не все объекты экологической тропы; дети старшей группы (**от 5 до 7 лет**) проходят по всему маршруту тропы, с более полным обзором объектов.

В начале или каждой точке экологической тропы желательно поселить ХОЗЯИНА.



Система работы с родителями

• опрос родителей

Месяц	Всего детей	Посещение ДУ	Оздоровление в санатории, Профилактории, на территории РБ	Оздоровление на даче	Выезд на оздоровление за границу	Оздоровление у бабушки в деревне	Нахождение с родителями и дома
Июнь							
Июль							
Август							

•наглядная агитация, рекомендации, консультации, родительские собрания

Тематика статей должна соответствовать летнему периоду:

- «Секреты безопасного отпуска»;
- «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»;
- «Сделайте вместе с детьми»;
- «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности»;
- «Секреты хорошего аппетита».

Целесообразно также размещать меню, рекомендации по организации питания детей дома, в поездках, на отдыхе.

•Анкетирование «Уровень удовлетворенности работой дошкольного учреждения в период летних каникул»

Для подведения итогов оздоровления детей в летний период – **ИТОГОВЫЙ анализ** (педагогический анализ результатов педагогического коллектива УДО за определенный период)

Основная форма педагогического анализа – **мониторинг** (организация, сбор, хранение, обработка и расположение информации)

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования
Республики Беларусь к 2012/2013 учебному году

Методы проведения мониторинга летнего оздоровления:

- Анализ подготовительной работы к летнему периоду
- Оценка состояния здоровья детей
- Анализ заболеваемости
- Анализ питания
- Оценка обеспечения безопасных условий пребывания дошкольников
- Система физкультурно-оздоровительной работы
- Анализ художественно-эстетической работы
- Система работы с родителями

Оценка состояния здоровья детей

Накануне летнего периода медицинская сестра знакомит родителей с состоянием здоровья детей, организацией их оздоровления и закаливания

Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДУ» 2002 г.

1. При оценке состояния здоровья детей используется следующий критерий – показатели физического развития:

- рост
- вес
- группа здоровья

2. Улучшение состояния здоровья воспитанников:

- переход из одной группы здоровья в другую
- уменьшение частоты острых респираторных и инфекционных заболеваний

1 группа здоровья (количество, %)		2 группа здоровья (количество, %)		3 группа здоровья (количество, %)	
на 01.09.2017	на 31.08.2018	на 01.09.2017	на 31.08.2018	на 01.09.2017	на 31.08.2018



- **«Министерство образования Республики Беларусь обращает внимание на необходимость подведения итогов оздоровления детей в летний период в условиях дошкольного учреждения и принятия соответствующих решений»
(на заседании педагогического совета и на собрании коллектива).**



«Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей».



Успехов в работе!

