|  |  |
| --- | --- |
| *Рай Ольга Александровна,**музыкальный руководитель,**высшая квалификационная категория*  |  |

**Сценарий музыкального развлечения**

**«Как звери теремок чинили и нас бережливости научили»**

**для воспитанников средних групп**

**Пограммные задачи:**

 - формировать умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода, тепло, электроэнергия)

- развивать творческие способности и актерское мастерство.

-привлечь внимание воспитанников и их родителей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов:

-воспитывать желание познавать разные жанры музыкального искусства, его разнообразное эстетическое содержание.

**Материал и оборудование:**

Музыкальный центр, аудиозаписи музыкальных произведений, домик-теремок, мельница, ткань с дырочками, музыкальный молоточек, маски для героев театрализации: мышка, лягушка, зайка, волк, лиса, медведь; веник, скатерть, посуда, набор строй-инструментов, колокольчики, кубики, ленточки.

**Ход развлечения**

Ведущий (В.): Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами о том, -

что вся Земля — наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рождения в нем живем.

Ещё о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь

И мы докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Поудобней все садитесь

Слушайте внимательно,

Мы покажем сказку вам,

Очень занимательную!

Здесь узнаете о том,

как звери берегут свой общий дом.

Воду газ тепло и свет

Их дружнее в мире нет

**Театрализация «Теремок»**

В. Стоит в поле теремок, он не низок не высок, мимо мышка бежит, увидела теремок, остановилась и говорит:

Мышка-норушка: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в не высоком живет? Пусто в теремке, не живет в нем ни кто.

Останусь я в нем жить, сейчас порядок наведу!(берет веник, подметает пол, стелет скатерть, ставит чашки)

В.Скачет мимо лягушка-квакушка, видит теремок. Стучит в дверь….

Лягушка-квакушка: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в не высоком живет?

Мышка-норушка: Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка-квакушка: Я лягушка – квакушка, давай вместе жить, я тебе кран починю, видишь, он не исправен, много воды попусту льется, а воду надо экономить.

Мышка-норушка: Заходи.

(Лягушка чинит кран)

В.: Стали они дружно жить и зовут вас танцевать

**Танец «Волна»**

В.: Кран покрепче закрывай – воду дружно сберегай!

Что ж посмотрим сказку дальше.

Вот уже к нам скачет зайка.

 (Мимо прыгает зайка-побегай-ка, видит теремок. Стучит.)

Зайка-побегай-ка: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в не высоком живет?

Мышка-норушка: Я мышка-норушка.

Лягушка-квакушка: Я лягушка-квакушка, а ты кто?

Зайка-побегай-ка: Я зайка-побегайка, давайте вместе жить я вам окно утеплю, щели в доме заделаю, теплее будет! Вы уже все дрова сожгли, у вас все тепло через щели в лес ушло.

Воздух снаружи возле теремка теплый, а в теремке холодно.

Мышка-норушка: Заходи!

(Зайка – побегай-ка утепляет окно)

В.: Зайка любит поиграть, выходите детвора

**Музыкальная игра «Прячемся в окошки»**

В.: Хорошо мы поиграли, сказку мы посмотрим дальше

К нам идет сама лисичка, очень хитрая сестричка.

(Мимо бежит Лисичка-сестричка, видит теремок. Стучит.)

Лисичка-сестричка: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в не высоком живет?

Мышка-норушка: Я мышка-норушка.

Лягушка-квакушка: Я лягушка-квакушка.

Зайка-побегайка: Я зайка-побегайка, а ты кто?

Лисичка-сестричка: А я Лисичка-сестричка, давайте вместе жить, что же вы со свечкой сидите? Если у вас ветряная мельница есть, можно электричество провести, светлее будет! Можно энергосберегающую лампочку вкрутить дешевле будет! (Убирает свечку. Протягивает провод от мельницы к теремку, включает лампочку)

В.: Сказочка как хороша, веселится детвора

Хочется нам всем плясать, лиска выйди танцевать!

**Танец « Маленькие ветряные мельницы» (с ленточками)**

В.: По местам садитесь детки,

дальше сказочка нас ждет

По дорожке - волк идет

 (Пробегает мимо Волчек- серый бочек видит теремок, стучит)

Волчек-серый бочек: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в не высоком живет?

Мышка-норушка: Я мышка-норушка.

Лягушка-квакушка: Я лягушка-квакушка.

Зайка-побегайка: Я зайка-побегайка.

Лисичка-сестричка: я Лисичка-сестричка, а ты кто?

Волчек-серый бочек: А я Волчек-серый бочек, давайте вместе жить. Я вам дверь починю, утеплю, тепло беречь надо!

(Чинит, утепляет дверь)

В.Вот работу сделал Волк

В веселых играх знает толк

Всех зовет он вас играть

Хочет в прятки поиграть

**Музыкальная игра с колокольчиком**

В.: Вот уж славно поиграли,

Интересно, что будет дальше в сказке нашей.

(Садятся за стол пьют чай, идет мимо медведь видит теремок стучит)

Медведь-косолапый: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в не высоком живет?

Мышка-норушка: Я мышка-норушка.

Лягушка-квакушка: Я лягушка-квакушка.

Зайка-побегайка: Я зайка-побегайка.

Лисичка-сестричка: я Лисичка-сестричка, а ты кто?

Волчек-серый бочек:А я Волчек-серый бочек, а ты кто?

Медведь-косолапый: А я мишка-косолапый, давайте вместе жить, я вам крышу починю, она у вас протекает.

(Берет инструмент чинит крышу)

В.:Стали они вместе поживать , добра наживать, свет ,воду, тепло беречь, за лесом следить, мусор убирать.В сказке звери показали, что энергоресурсы сберегать нам надо. И следующие правила, ребята выполняйте:

Реб1. Существует правило

Совершенно правильное:

Только там народ богат,

Где энергию хранят,

2. Где во всём царит расчёт

И всему известен счёт.

**3.**Для успеха много значит,

Чтоб учёт воды горячей,

Электричества, тепла

Каждая семья вела,

4.Чтоб не капало из крана,

Не текла рекою ванна,

Чтобы делом стал совет:

«Уходя, гасите свет!»

5. Беречь всегда, беречь везде,

Беречь на суше и в воде,

Чем больше света сбережём,

Тем лучше все мы заживём!

В.Завершаем развлеченье и танцуем все без исключенья.

**Танец « Домик»**

 **Литература:**

1. Жабко, Я.Г. Катится по небу солнышко: песни для детей дошкольного возраста (от3 до 7 лет): пособие для педагогов учреждений дошк.образования/Я.Г. Жабко. – Минск: Нац.ин-т образования, 2015.-104с.
2. Чемрукова, В.М. Танцы на бис: музыкально-ритмические коспозиции и упражнения для детей дошкольного возраста (от3-7 лет/В.М. Чемрукова. – Минск: Зорны Верасок, 2018. -42с. – (Творческая мастерская педагога). – 1электрон.диск (CD)/
3. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: НИО, 2019.
4. Ю.Шиптенко. Экономить учим с детства// «Пралеска». – 2013-№10.