**Приложение 10**

***Интерактивные игры***

***«Играем вместе с Домиком –экономиком»***

***для детей 4-5лет***

**«Сделай выбор»**

**Цель**: закрепление представлений о путях экономного потребления ресурсов (вода, тепло, электроэнергия)

**Игровые материалы и оборудование:** компьютер.

**Игровые правила:** рассмотреть иллюстрации, сделать выбор.

**Игровые действия:** воспитанники внимательно рассматривают картинки и щелчком мышки и выбирают ту, на которой изображен наиболее экономный вариант получения электроэнергии, тепла и воды.

**«Правила экономии»**

**Цель**: формирование элементарных представлений о некоторых правилах рационального использования ресурсов (вода, тепло, электроэнергия).

**Игровые материалы и оборудование:** компьютер.

**Игровые правила:** рассмотреть сюжетные иллюстрации, сделать выбор.

**Игровые действия:** воспитанники внимательно рассматривают иллюстрации, и щелчком мышки выбирают ту, которая отражает правила экономии ресурсов. Если выбор сделан верно, то монетки отправятся в копилку.

**«Бродилка»**

**Цель:** развитие представлений об экономном расходовании ресурсов (вода, тепло, электроэнергия).

**Игровые материалы и оборудование:** компьютер.

**Игровые правила:**  сделать выбор варианта пути.

**Игровые действия:**  воспитанники щелчком мышки делают выбор пути, по которому можно пройти, не нарушая правил экономного расходования ресурсов.