|  |  |
| --- | --- |
| *Корж Светлана Владимировна,**музыкальный руководитель,**высшая квалификационная категория* |  |

**Сценарий музыкального развлечения**

**« Энерголенд с Симкой и Ноликом»**

**для воспитанников старших групп**

 **Программные задачи:**

- Формировать умения самостоятельного импровизирования однородных композиций с использованием доступных средств музыкальной выразительности;

- Развивать творческую инициативу в музыкально-игровой деятельности

- Воспитывать потребность в сохранении и приумножении природных богатств

**Материал и оборудование:**

Мультимедийная установка, презентация, белые платочки 20шт, музыкальный центр, аудиозаписи музыкальных произведений, интерактивные игры, указка, памятки по энергосбережению по кол

**Ход развлечения**

Ведущий 1(Вед.1): Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2(Вед. 2): Добрый день!

Вед.1: Три клада у природы есть: вода, Земля и воздух – Три ее основы.

Вед. 2: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что

Земля – наш общий дом,

 Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том, веду я речь, что мы наш дом должны беречь.

И мы докажем, что не зря на нас надеется Земля!

**Музыкальная композиция «Облака»**

*(Звучит музыка. Появляются герои мультфильма Фиксики Симка и Нолик)*

Симка: Нолик, где на этот раз мы с тобой оказались? Мы на твоей машине времени, где только не были.

Нолик: Мы попали в настоящее время, а именно в детский сад. Здесь так светло, тепло, музыка играет и столько всего интересного.

Симка: Разрешите представиться я – Симка, а это Нолик - мой друг, который любит со мной путешествовать на машине времени.

 Нолик: Трудно представить наш современный мир без таких благ цивилизации как свет, тепло и вода. Но необходимо помнить, что к энергоресурсам нужно относиться бережно. Ребята, давайте вспомним, какие приборы потребляют электроэнергию

**Загадки**

1. Полюбуйся, посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет! ( Холодильник)

1. Из горячего колодца

Через нос водица льется.

Он подключен к проводам

Чай согреет быстро нам. ( Электрочайник)

1. Я очень люблю побродить по коврам,

По мягким диванам, по темным углам.

Там вкусную пыль я всегда нахожу

И от наслаждения громко жужжу. ( Пылесос)

1. Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво…..

Пятно и грязь всю она отстирала

Сама всё отжала – прополоскала. (Стиральная машина)

1. Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой будет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (Утюг)

1. Посмотрите у окошка

Там раскинулась гармошка,

Но гармошка не играет-

Нам квартиру согревает. (Обогреватель)

1. Она висит под потолком

И освещает всё кругом

Как много лампочек внутри

И так красива! Посмотри!

Не бывает с ней мне грустно,

Потому что это……(Люстра)

Симка: Молодцы, ребята! Все угадали. А теперь пора друзья поиграть нам детвора

**Музыкальная игра «Электроприборы» (из мультфильма Фиксики»)**

Нолик: Ребята, мы с вами много назвали электроприборов, которые можно встретить у нас в квартире. А давайте посмотрим на экран и поиграем?

**Интерактивные игры «Ираем с домиком-экономиком»**

*(Дети играют, анализируют и делают выводы )*

Симка: Ребята, что нужно для того, чтобы сэкономить больше электроэнергии?

Дети:

1. Всегда выключать свет, когда выходишь из дома.

2. Не включать несколько электроприборов одновременно.

3. Не включать свет в солнечную погоду.

4. Не оставлять включенными магнитофон и телевизор, если вы их больше не слушаете и не смотрите.

5. Заменить лампочки на энергосберегающие.

Вед. 1: Нолик, Симка наши ребята не только могут рассказать ,но и споют вам замечательные частушки.

Частушки

* Начинаем петь частушки

На энерготему,

Будем вместе мы решать

Важную проблему.

* Я учусь быть бережливым,

Экономным быть хочу.

Даже папу, даже маму

Экономить научу.

* Это, братцы, ведь нетрудно:

Кран закрыть, заделать щель.

А от этого мы будем

И богаче, и мудрей.

* Экономили мы свет

Целый год недаром.

И теперь мы всей семьёй

Едем на Канары.

* Экономить нам ведь надо

В группе, дома всей семьёй.

Чтоб была страна богата

Нефтью, газом и водой.

Симка*:* Вот, Нолик, теперь ты убедился, что наши ребята знают правила энергосбережения.

Нолик: Да, убедился. Вы действительно знаете все об электроприборах, об электроэнергии и как ее сохранять и даже экономить.

Симка: Если каждый будет соблюдать эти правила по энергосбережению, то энергии хватит на долгие - долгие годы. А на память я хочу подарить вам памятки по энергосбережению, которые помогут вам научить ваших родителей и друзей быть такими же экономными и бережливыми.

Вед.2:А мы вам на память о нас станцуем

**Танец «Светит солнышко для всех»**

Симка: Ребята, спасибо, но нам пора. Мы отправляемся на машине времени в будущее и посмотрим, какие бережливые люди живут там, а может, увидим новые изобретения ученых, которые экономно расходуют энергию и не дают природным богатствам исчезнуть.

Нолик: До свидания! До новых встреч!

(Звучит музыка, и Нолик с Симкой улетают).

Литература:

1. Савельев, Г.В. На пути к миру прекрасного/Г.В. Савельев. – Мозырь: Белый Ветер, 2001
2. Минский, В.Н. Игры и развлечения для старших дошкольников/В.Н. Минский. – Минск: Нар.асвета,1983
3. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: НИО, 2019.
4. «Я в стране своей живу- свет и воду берегу!» система работы в области энерго и ресурсосбережения в дошкольном учрежд./сост.: Е,В. Глущенко, М.Ю. Денисова,Л.В.Рывкина – 3 –с изд. – Мозырь: Белый ветер, 2014-84 (из опыта работы дошкольных учреждений).