|  |  |
| --- | --- |
| *Рай Ольга Александровна,*  *музыкальный руководитель,*  *высшая квалификационная категория* |  |

**Приложение 7**

**Сценарий музыкального развлечения**

**В ГОСТЯХ У СБЕРЕГАЙКИ**

**для воспитанников старшего возраста**

**Программные задачи:**

закреплять полученные музыкальные навыки в танцевальном и песенном творчестве

развивать общие и специальные музыкальные способности , психические процессы (воображение, музыкальную память, музыкальное мышление)

воспитывать экономически значимые качества: бережливость, экономность, дисциплинированность;

**Материал и оборудование:**

Музыкальный центр, аудиозаписи музыкальных произведений, красные флажки (по одному по количеству воспитанников),корзинка соснежками.

**Ход развлечения**

ВЕДУЩИЙ (В). Ребята, сегодня в наш детский сад мы ждём гостей. А пока, я хочу спросить

вас. Без тепла и света можно прожить?

-Нет!

А за всё это надо платить?

Да!

Тогда встречайте Сберегайку, друзья!

ВЫХОД СБЕРЕГАЙКИ (С)

Сбрегайка (С): Моё имя - Сберегайка! Бережливый очень я!

И ко всем моим советам вы прислушайтесь, друзья!

Воду, газ, тепло и свет сберегаю я.

Сберегайкою меня все зовут не зря!

Какое сейчас время года? Правильно, зима. А это значит - холод, ветер. Что же надо сделать, чтобы сберечь тепло?...

(ответы детей)

- Чтобы стал уютным дом, и тепло держалось в нём,

Нужно двери починить, стёкла вставить, всё закрыть

-На задвижки рамы, щели нужно спрятать от метели.

- Чтобы стало всё в порядке - в кранах заменить прокладки.

И журчащая вода будет заперта всегда!

- Экономьте свет, экономьте газ,

И счастливей жизнь станет у вас!

В. Спасибо тебе, Сберегайка, за хорошие советы. Мы обязательно прислушаемся к ним. А для тебя мы приготовили музыкальный номер.

ПЕСНЯ «ЗИМА ПРИШЛА» муз.и сл. Я Жабко

С: Я знаю, что к вам в гости собирался прийти мой друг Энергоша.

В зал вбегает ЭНЕРГОША (Э )

Э: Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Сберегайка!

С: Здравствуй, Энергоша! О чём ты хочешь рассказать ребятам?

Э: Я хочу спросить у ребят, знают ли они, для чего нужна электроэнергия?

ДЕТИ (отвечают): Чтобы был свет. Чтобы можно было готовить еду, стирать бельё, слушать

музыку, смотреть телевизор.

Э: Правильно, ребята! Именно для этого и нужна электроэнергия. А что же произойдёт, если её не станет?

ДЕТИ: Станет темно, не на чем будет сготовить еду. Все будут ходить неопрятные,

помятые. Станет скучно без музыки и мультиков.

Э: А может ли такое произойти, что не станет электричества?

ДЕТИ: Если авария...

Э: А ещё это может произойти, если не беречь электроэнергию.

С: Наши ребята знают, что энергию надо беречь. Правда, ребята?

Э: А давайте поиграем! Я вам раздам красные флажки, и буду рассказывать истории. Если вы считаете, что действия героев неверны, то поднимайте свои флажки выше. Итак, начинаем!

1. Солнце в окна заглянуло. День настал уже давно. Только в комнате у Тани лампа светит всё равно.

2.      Собрался носки погладить

Толя и включил утюг.

Заодно и телевизор посмотреть решил он вдруг.

Толя фильмом увлечён, а утюг стоит включён.

3.      Как пришёл из школы Вася,

Свет везде включил, и к телевизору бегом.

Здесь же ест он, и мгновенно засыпает сладким сном.

Ночь уже, экран мелькает. Передача не идёт.

А бедняжка-телевизор лишь сигналы подаёт: «Пи-пи-пи...»

4.    Здесь живут в квартире третьей - мама, папа, сын их Петя.  
В дом заходят, свет включают, а выходят - выключают.  
Вам, скажите скорей, дети, нравятся поступки эти?

Э: Молодцы, ребята, справились с заданием!

С: Запомните, ребята! Надо Электричество беречь!

И всюду его понапрасну не жечь!

Э: Мне кажется, что ребята прекрасно всё поняли. Давайте послушаем стихи.

ДЕТИ: 1. Без света нам и жизни нет!

Холодильник не включить,

Чайник не закипятить!

И утюг не подключить,

Телевизор, миксер, фен -

Ничего не включишь,

Если свет отключат!

2. Берегите срочно свет!

А иначе, будет вред

-Не купить нам ни конфет,

Ни подарков, ни мопед.

Потому, друзья мои.

Принял я решение -

Будем жить по правилам

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ!

С и Э: Вот это правильно!

ВЕДУЩИЙ. Спасибо, тебе, Энергоша. Ну, а нам пора размяться, Отдыхаем - время танцев!

ТАНЕЦ Чика-рика.

С: Энергоша, а ты не встречал моей подружки Капельки?

Э: Встречал. Она около крана стояла и за нерадивыми детьми его закрывала.

С: Беги, позови её к нам! Капелька расскажет как и зачем надо беречь воду. ( Э. уходит)

С: Ребята, а вы знаете для чего нужна вода?

ДЕТИ: Умываться, готовить еду, стирать бельё, поливать цветы.

С: А для этого нужна чистая вода из крана. Ой, я слышу, кто-то к нам идёт. (Заходит Капелька и поёт: ля-ля...\_) — (К)

К: Ля, ля, ля, здравствуйте, друзья! Капелькой зовусь я!

С: Здравствуй, милая Капелька. Интересно, а что произойдёт, если много капелек соберётся?

К: Получится водичка. ( Слышится шум и крики: ой-ёй-ёй! Заходит Энергоша с грязным лицом)

С: Что случилось? Какой ты грязный и чумазый!

Э: Я бежал и споткнулся. Упал в грязную лужу.

К: Не огорчайся, у меня есть чистая вода из-под крана. Я помогу тебе умыться. (Умывает) Водичка, водичка, умой твоё личико.

Чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

К: Вот теперь, Энергоша, ты чистый и аккуратный.

Э: А всё это ты - капелька водичка!

К: Мы не можем прожить без воды. Она у нас волшебница. Может превратиться в дождь, который напоит поля и леса. А может и в снег, из которого можно лепить снежки. Вот такие. (Показывает и нечаянно рассыпает)

ИГРА В СНЕЖКИ, муз. Вересокиной

К: А сейчас, отгадайте мои загадки.

1.    Прозрачна, как стекло,

А не вставишь в окно. (Вода)

2.      Я несу в себе водицу, Всем водица пригодиться. Можно мыться без хлопот, Если есть ...(водопровод).

3.      Многое-беда! Мало её - беда! Нужна она всем всегда Больше даже, чем еда! (Вода).

К: Чистую воду надо беречь. Много нужно приложить труда, чтобы получить её. Поэтому, когда вы наливаете воду из-под крана, надо хорошо закрывать кран, чтобы ни одна капелька не пропала.

Я думаю, что вы, ребята, всё запомните, о чем мы с вами говорили сегодня. А на прощанье послушайте нашу песенку.

«КАК ПРЕКРАСНО», муз.Св.Галкиной:

К: Как прекрасно, что в дома Льётся чистая вода. Только с нею не шути, Кран получше закрути.

Э: Как прекрасно, что есть свет.

Всем транжирам скажем: нет! Холодильник, фен, утюг, Телевизор - верный друг!

С: Воду экономить, свет,

Всем транжирам скажем: нет! Сэкономим воду, газ, И тогда похвалят вас!

ВЕДУЩИЙ. Спасибо вам. Мы всё поняли. Будем беречь электроэнергию, газ, воду!

( Сберегайка, Энергоша и Капелька прощаются и уходят).

ВЕДУЩИЙ. Закончили учиться, пора повеселиться!

Приглашаю всех на весёлый хоровод!

«ВЕСЁЛЫЙ ХОРОВОД», муз. А.Филиппенко.

ЛИТЕРАТУРА:

В.Денисова. В атмосфере экономии и бережливости//»Пралеска».-2012-№3

Жабко, Я.Г. Катится по небу солнышко: песни для детей дошкольного возраста (от3 до 7 лет): пособие для педагогов учреждений дошк.образования/Я.Г. Жабко. – Минск: Нац.ин-т образования, 2015.-104с.

Чемрукова, В.М. Танцы на бис: музыкально-ритмические коспозиции и упражнения для детей дошкольного возраста (от3-7 лет/В.М. Чемрукова. – Минск: ЗорныВерасок, 2018. -42с. – (Творческая мастерская педагога). – 1электрон.диск (CD)/

Учебная программа дошкольного образования. – Минск: НИО, 2019.