**Семья без страха – общество без насилия**

Всегда считалось, что самое безопасное место для детей – это собственный дом и семья, но факты статистики ставят это утверждение под сомнение. Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их интересами, домашнее насилие  имеют в нашем обществе различные виды и формы.

 Домашнее насилие – это комплексная социальная проблема, решение которой зависит от особенностей применяемых методов, от своевременности оказания помощи пострадавшим.

Физическое насилие – нанесение ребенку родителями физических травм, различных телесных повреждений. В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используются различные виды физических наказаний – от подзатыльников и шлепков до порки ремнем.

Эмоциональное насилие – постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку.

Среди отдаленных последствий жестокого обращения с детьми выделяют нарушения физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия. Практически  все дети, пострадавшие от жестокого обращения и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, в результате чего они развиваются дальше с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, которые отрицательно влияют  на их дальнейшую жизнь.

Семьи, где присутствует такая форма отношений, представляют собой группу риска не только потому, что домашнее насилие наносит физический и моральный ущерб жертве, но и потому, что дети склонны воспроизводить взаимоотношения, которые «практикуют» их родители по отношению друг к другу. Выбирая методы выяснения отношений с окружающими, они копируют родительскую тактику разрешения конфликтов. Вырастая и вступая в брак, используют отрепетированные способы разрешения конфликтов и передают их своим детям.

Что касается поведения пострадавших детей, то они обычно подвержены неожиданной смене настроения, в младшем возрасте – приступам боязливости, например, прячутся за дверь при появлении взрослого. Такой ребенок разговаривает сам с собой или играет в воображаемом мире намного больше остальных детей. Он способен также демонстрировать повышенную агрессивность: ломать игрушки, легко ввязываться в драки, может выбрать малыша слабее себя, чтобы издеваться над ним. Педагога должно насторожить, если в отношениях с  взрослыми ребенок постоянно ищет одобрения или внимания, даже отрицательного, безоглядно привязывается к любому человеку, искренне проявившему к нему интерес, и пытается помешать своему кумиру вступать в тесные отношения с остальным окружением. Нередки также попытки побега из дома, бродяжничество.

Если факт жестокого обращения подтвердился и ребенок идет на контакт, то главная цель в беседе  – это поддержать, выслушать его и дать выговориться. Нельзя перебивать вопросами, мешать рассказывать о случившемся своими словами, чтобы не создать ощущение давления. Полностью предоставив себя в распоряжение ребенка, взрослый показывает потерпевшему, насколько правильно он поступил, обратившись за помощью.

Разрешить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые, так или иначе, причастны к детям.