**Маршрут выходного дня «Увлекательная прогулка в летний лес»**

*Ни для кого не секрет, что совместный активный отдых родителей и детей – это проявление общих взглядов, доверия, взаимопонимания. Всё это способствует созданию благоприятного климата в семье.*

Лето – замечательная пора, когда целый день можно гулять на свежем воздухе. Во многих семьях существует традиция – по выходным выезжать за город, выходить в лес, в парк, к реке или к озеру. Такие прогулки очень полезны и познавательны для детей.

*Мы предлагаем вам провести выходной день вместе с ребенком в увлекательной форме и совершить прогулку в наш замечательный лес. Наш маршрут может быть как пешеходный, так и велосипедный.*

**Цель:** приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- систематизировать и расширить представления детей о разнообразии растительного мира лесного сообщества;

- формировать у детей бережное отношение к природе и ко всему живому;

- способствовать накоплению эмоционально-позитивного опыта с природой, желанию отразить эмоции и впечатления о путешествиях к местам отдыха в детских рисунках, в семейных стихах и рассказах.

**Маршрут разработан для детей 4-5 лет**

**Продолжительность:** 1,5-2 часа.

**Возьмите с собой:** питьевую воду, головные уборы, фотоаппарат или мобильный телефон.

***Содержание маршрута:***

***1.Знакомство детей с лесом:***

***Обратите внимание ребенка на атмосферу в лесу (пение птиц, поведение насекомых, аромат растений, цветов и т.д.)***

***2.Предложите ребенку отгадать загадки про деревья:***

На лесной опушке

Стоят подружки.

Платьица белёны,

Шапочки зелёны. (Березы).

* ***Рассмотрите березу. Вспомните, из чего состоит дерево (корни, ствол, ветки, листья). Рассмотрите лист березы, какой он?***

Все в покое, замер ветер

И деревья все молчат.

Нет, не все еще - у этих

Листья тихо шелестят.  (Осины)

* ***Рассмотрите осину, послушайте, как шелестят листочки. Рассмотрите лист осины, какой он, чем отличается от березы.***

Из деревьев ранним летом

Вдруг снежинки запорхают,

Но не радует нас это -

Мы от этого чихаем. (Тополь)

* ***Рассмотрите тополь, лист тополя, сравните с листьями осины и березы.***

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

* ***Обратите внимание ребенка на ель, ведь она является одним из главных жителей леса. Ель — дерево высокое, стройное, у него ствол прямой, покрыт коричневой корой. Ель похожа на пирамидку много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев.***

 *Так же Вы можете взять с собой заранее приготовленные картинки с изображением деревьев или найти в интернете с помощью смартфона, а ребенок сможет сравнить, как выглядит это дерево на картинке и как вживую.*

***3. Расскажите правила поведения в лесу:***

 Лес –  это дом, жилище животных, насекомых и растений. Мы в этом жилище – гости. А как следует вести себя гостям? Аккуратно! Ничего не ломая, не нарушая покоя лесных зверей.

*Мы должны соблюдать правила:*

1. **Нельзя разводить огонь в лесу. Почему?** Что может случиться с лесом?
2. **Нельзя разорять гнезда птиц. Почему?**  Много ли времени уходит у птиц на строительство гнезда и уход за яйцами? Расстроится ли птица, если вернется домой, а там нет ее детишек?
3. **Нельзя разорять муравейники.**Посмотрите, какие муравьи маленькие. Представьте себе, как они видят вас. Вы для них – великаны! И не смотря на то, что муравьи такие крохотные, они постоянно работают. Вот такой величины может достигать их дом – муравейник. Муравьев считают санитарами леса. **Почему?**
4. **Не обижай насекомых и животных. Почему** нельзя обижать насекомых и муравьев? Почему их нельзя брать с собой? Можно ли забирать даже очень симпатичных жителей из их дома?
5. **Нельзя шуметь в лесу. Почему?** Как воспринимают музыку животные?
6. **Не оставляй мусор. Почему** его нельзя оставлять? Что случится, если все будут мусорить в лесу? Как отнесутся к этому звери?
7. **Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем. Почему?** Вырастут ли они заново?
8. **Нельзя ломать ядовитые грибы. Почему?** как используют их звери?

***4. Можно разучить пословицы про лес:***

Растение — земли украшение.

Рощи да леса — всему краю краса.

Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.

Зеленый наряд радует взгляд.

***5.Познакомьте ребенка со строением муравейника:***

Один из главных лесных «экспонатов» — муравейник. Не обязательно его трогать — можно понаблюдать со стороны.

***Подготовьте вопросы для беседы с ребенком:***

* Почему муравьи не ходят поодиночке?
* Откуда у них столько сил?
* Зачем им такой большой дом?
* А есть ли у них режим дня?

***6.Физкультминутка «Медвежата»:***

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

***7.Можно поиграть с ребенком:***

**Игра  «Угадай, кто я такой?»**

Один из игроков придумывает себе название животного (например, лиса), которое он  должен показать без слов,  только жестами, мимикой, и движениями. Второму игроку нужно догадаться, какое же это животное.

**Игра с мячом «Воздух, земля, вода»**

Родитель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например,  *«сорока»*. Ребенок должен ответить *«воздух»* и бросить мяч обратно. На слово *«дельфин»* ребенок отвечает *«вода»*, на слово *«волк»* - *«земля»* и т.д.

**Игра «Мастера в лесу»**

У детей есть с собой мешочки или корзинки, их задача – найти и собрать оригинальный материал для творчества и поделок (мох, веточки, куски коры, листья, шишки).

***8. После прогулки смастерите совместно с ребенком композицию (коллаж)***

***«Что я увидел в летнем лесу».***

**Желаем Вам веселых, познавательных, интересных прогулок!**