**Маршрут выходного дня «Родной город»**

Цель: совершенствовать знания детей о природе и экологических достопримечательностях родного города.

Задачи маршрута:

- формировать знания о ценностях национальной культуры;

-формировать знания о правилах поведения в природе;

- развивать интерес к природе родного края;

- побуждать родителей к воспитанию у детей бережного отношения к природе.

Тип экскурсии: пешеходная.

Маршрут экскурсии: дом – парк Трех героев – речушка – городской стадион –  Капличка – дом.

Перед выходом из дома родители проводят беседу о правилах поведения в природе, дидактическая игра «Что возьмем с собой в поход?»

**Описание маршрута**

**Первая остановка «Парк Трех героев»**

Детям предлагаются загадки, рассматриваются деревья и растения, произрастающие в парке

Что за дерево стоит:

Ветра нет, а лист дрожит. (осина)

Весной растет, летом цветет,

Осенью осыпается,

Зимой отсыпается,

А цветок – то медок,

Лечит от гриппа, кашля и хрипа. (липа)

Ствол белеет, шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке, свесив сережки. (береза)

      Родители напоминают о правилах поведения в парке (нельзя мусорить, громко разговаривать, брать в руки незнакомые растения и грибы)

      От первой до второй остановки дети и родители идут спортивной ходьбой. Слушают голоса птиц, закрепляют названия деревьев, растений.

**Вторая остановка «Знакомая речушка»**

Загадка о реке:

Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит (река)

Спросить, кому и для чего нужна вода? Много ли воды на нашей планете?

Рассмотреть берега реки, понаблюдать за течением. Отметить, какая в ней вода (прозрачная, холодная, чистая). Понаблюдать за растительностью у берегов.

**Третья остановка «Спортивная», городской стадион.**

Проведение мини-эстафеты «Кто быстрее добежит до флажка?»

 Подходя к перекрестку дороги, повторить с ребенком правила дорожного движения. Что переходить дорогу можно только по пешеходному переходу. И прежде чем переходить сначала посмотреть направо, а затем налево. Если машин нет, можно идти смело.

**Четвертая остановка родник «Капличка»**

Отдохните после дороги, расскажите ребенку о том, что криница является памятником природы.

Известна она с давних времен как источник чистейшей целебной воды, в которой содержится сероводород. Распложена криница у подножья древнего языческого капища недалеко от Сенненского озера. Раньше над ней стояла деревянная церковь, которая была разобрана в 1930-е годы. Теперь у источника возвели небольшую кирпичную каплицу(часовню).

Предложить послушать стихотворение о роднике «Капличка»

Славится озерами

Город мой родной.

Чистыми, прозрачными,

Как слеза водой!

А при вьезде в город

Брось налево взгляд,

Родничку «Капличка»

Каждый будет рад.

Жажду утолит

И от всех болезней

Мигом исцелит.

Постойте и полюбуйтесь, как красиво блестит поверхность воды, на что она похожа (стекло, зеркало), послушать песенку воды родника, ее тихое и успокаивающее журчание. Потрогать воду рукой – какая вода? Можно ли пить воду из этого родника? Почему? Какие напоминающие знаки мы можем оставить возле родника? (не сори, не бросай мусор и камни в воду). Попейте воды с криницы и наберите ее себе домой.

         На обратном пути спросите понравилось ли ему маленькое путешествие? Куда бы он хотел сходить и что нового узнать?