Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г. Ошмяны»

Прилуцкая Т.Ф., воспитатель дошкольного образования

**Сказочная страна**

**Интегрированное занятие по образовательным областям**

**«Ребёнок и природа», «Искусство» (детский дизайн)**

**для детей старшей группы.**

**Программные задачи:** формировать умение размышлять над нравственной сутью поступков, видеть вокруг себя красоту родного края, любить и защищать её; закрепить приёмы и способы передачи выразительности образа, используя разный материал; развивать дизайнерское мышление, фантазию, творческие способности; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

**Материал и оборудование:** домик «Туристическое агентство»; пропуски в «Сказочную страну»; детали одежды для дизайнеров (накидки); ворота, украшенные цветами; плакаты «Жалобная книга природы»; ИКТ (видео «Фея»); макет деревьев и пруда; песочный стол-планшет, оформленный в виде клумбы; картонные коробки, ароматизированные подушечки; воздушные шары, надутые гелием и силуэты: Фей, цветов (по количеству детей); клей, цветная бумага, краски и кисти, гуашь, природный материал, бросовый материал, баночки с водой, бумажные и влажные салфетки; музыкальное сопровождение (на усмотрение педагога); магнитная доска, цветы красного и синего цвета на магнитах.

**Предварительная работа:** выставка поделок из бросового материала, рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования.

**Ход занятия.**

**Воспитатель (В).**Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие. За помощью мы обратимся в туристическое агентство.

*Подходят к домику «Туристическое агентство».*

**В.** Туристическое агентство предлагает интересные экскурсии по самым красивым местам. Сегодня мы отправимся в «Сказочную страну», где живут волшебные Феи. Для получения пропуска в это чудесное место нужно ответить, как беречь и охранять природу родного края*.*

*После ответа дети получают пропуск, надевают разноцветные накидки, подходят к воротам из цветов, звучит музыка.*

**В.** Я открою вам секрет: это ворота в сказочный мир. Тот, кто пройдёт через них, получит волшебную силу и сам сможет творить чудеса. Я предлагаю отправиться в путь.

*Все проходят через ворота и оказываются на лесной поляне.*

**В.**Ребята, что-то я ничего не пойму. Что здесь происходит? (Всюду разбросан мусор, сорваны цветы, срублено дерево, в водоёме плавают пустые бутылки).

**Игра «Палец вверх – палец вниз».**

Вопросы:

 -Вы тот, кто любит чистый воздух?

 -Кому нравится рвать цветы?

 -Кто обижает животных?

 -Кто поливает цветы? (т. д.)

*Звенит колокольчик, появляется Фея (видео).*

 **Фея.** Здравствуйте, дети. Я давно живу в этой стране, но здесь случилась беда. Злой волшебник заколдовал её: разбросал мусор и птицы улетели, сорвал цветы и они стали бесцветными, разрушил домики Фей и мои подруги отправились искать другую цветочную страну. Мне могут помочь только добрые дизайнеры, которые смогут исправить злые поступки волшебника.

 *Звенит колокольчик, Фея улетает.*

**В.** *Р*ебята, мы ещё, конечно, не настоящие дизайнеры, но может быть, поможем Фее? Кто хочет вступить в Общество Защитников Красоты? С чего же мы начнём?

*Дети собирают мусор (коробки, фантики, упаковочную бумагу, газету, пробки, листья и т.д.). После уборки подходят к песочному столу-планшету, оформленному в виде клумбы.*

**Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики».**

**В.**Возьмите в руки песок, крепко сожмите, ощутите его силу. А теперь разожмите пальчики, сделайте песочный водопад. Почувствуйте, какой песок сыпучий, как быстро убегает из пальцев.

Вот все пальчики мои,

Их как, хочешь, поверни –

И вот этак, и вот так.

Не обидятся никак.

1,2,3,4,5,

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Дали ручкам отдохнуть,

А теперь обратно в путь.

*Дети выбирают цветы, распределяются на группы, рассаживаются за столы. Задача: использовать нетрадиционную технику рисования*

*монотипия, пока играет спокойная музыка. Готовые цветы дети раскладывают на клумбе.*

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой,

Да головкой покачай –

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,

Отряхни и успокойся.

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

*Дети выбирают коробки, распределяются на группы, рассаживаются за столы. Звучит приятная музыка. Задача: оформить домики с помощью природного и бросового материала.*

*Дети расставляют готовые домики около деревьев и рассматривают их, называют материал, некоторые способы, средства передачи выразительности.*

**В.** Какая яркая и красочная страна у нас получилась, вы настоящие мастера. И у каждого домик – особенный, потому что и мы с вами тоже разные, каждый из вас видит по-своему. Главное – не бояться быть непохожим и уметь рассказать или показать другим, каким ты видишь этот мир.

*Звучит музыка.*

**В.** Вы слышите, какой мелодичный напев, как будто звенит чистый воздух, поют птицы, и журчит ручей – музыка рассказывает обо всём на своём языке, но мы его понимаем, или чувствуем. Под звуки этой музыки приятно лежать на траве, глядя в небо, на солнце, облака, сквозь листву и ветви деревьев. Хотите и вы попробовать?

*На воздушном шаре прикреплено солнце. Дети берут ароматизированную подушечку-цветок. Прижимают её к груди или уху. Закрывают глаза.*

**Упражнение для релаксации «На полянке».**

Представьте себе лесную полянку, на которой растёт мягкая травушка-муравушка. Вы лежите на ней, как на перине. Вокруг всё спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Над вами склоняет голову полевой цветок, слышите пение птиц, стрекотание кузнечиков. Вы чувствуете, как нежные лучики солнца гладят ваш лоб, щёчки, дотрагиваются до рук, гладят всё ваше тело (пауза – поглаживание детей). Лучики гладят (называет имя ребёнка), ласкают (и так каждого ребёнка). Вам хорошо приятно… А теперь потянитесь и на «три» откройте глаза. Вы чудесно отдохнули.

*Звенит колокольчик. На воздушных шариках, появляются Феи, которых дети открепляют и размещают в свои домиках. Когда феи поблагодарили за помощь, дети прощаются, берут шарики и через ворота возвращаются в детский сад.*

**В.** Мы побывали в чудесной стране и сделали очень много добрых дел. Вам понравилось наше путешествие? Посмотрите на магнитную доску. Возле неё находятся цветы. Если вам понравилось делать добрые дела и у вас хорошее настроение, прикрепите к доске красный цветок, если вы устали и вам грустно – синий цветок.