Инна Мигай

музыкальный руководитель

первой категории,

ясли-сад №1 г.Хойники

Гомельской области

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ У БЕЛОЧКИ**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

**Программные задачи:** развивать творческий потенциал в разных видах музыкальной деятельности; формировать интерес воспитанников к музыкально – дидактическим играм; воспитывать эстетические чувства.

**Предварительная работа:** беседа с воспитанниками о музыкальных инструментах; разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций с изображением музыкальных инструментов.

**Материал и оборудование:** костюмы белочки, медведя, зайца, ежа, мыши, лисы; деревянные палочки; бубны; колпачки; угощение для белочки: бочонок мёда, морковка, орешки, яблочко, сыр; ритмический кубик; декорация «Зимние забавы», 2 снеговика (весёлый и грустный); два набора карточек с изображением музыкальных инструментов; музыкальные инструменты, соответствующие изображённым на карточках; ширма настольная

Ход занятия:

*За столом сидит белочка. На столе стоит разнообразное угощение.*

**Музыкальный руководитель (М.р.).** Сегодня, ребята, у белочки Настасьи очень радостный и необычный день. Она ждет гостей, чтобы отпраздновать свой день рождения.

*Белочка ждет гостей и напевает свою песенку.*

**Белочка.** Жду гостей я с нетерпеньем –

У меня ведь день рожденья!

Рада видеть я друзей,

Приходите поскорей!

**М.р**. А вот и первый гость на пороге. Кто же это в дверь стучит?

*(звучит ритмический рисунок) (по усмотрению педагога)*

Ребята, давайте повторим этот стук на палочках.

*(дети повторяют)*

**Медведь.** Медведь Степан. Поздравляю тебя, белочка, с днем рождения и дарю тебе бочонок мёда!

**М.р**. А вот и второй гость.

*(звучит ритмический рисунок)*

Давайте повторим этот стук на бубнах.

**Заяц.** Заяц Тимофей. Поздравляю тебя, белочка, с днем рождения! Дарю тебе сладкую морковку!

**М.р.** Давайте послушаем, кто еще пришел поздравить белочку.

*(звучит ритмический рисунок)* Повторим этот стук на колпачках.

**Лиса.** Лиса Алиса. Поздравляю тебя, белочка, с днем рождения! Дарю тебе орешки!

**М.р.** И еще один гость пришел поздравить белочку.

*(звучит ритмический рисунок)*

А теперь повторим его хлопками.

**Еж.** Ёж Афанасий. Поздравляю тебя, белочка, с днем рождения! Дарю тебе яблочко наливное!

**М.р.** И последний гость пришёл поздравить белочку.

*(звучит ритмический рисунок)*

А теперь повторим его топая ногами.

**Мышка.** Мышка Анфиса. Поздравляю тебя, белочка, с днем рождения и дарю тебе вкусный сыр!

**М.р.** Вот и собрались все гости. Надо и нам, ребята поздравить белочку. А как мы ее поздравим?

**Дети.** Музыкальными номерами.

**М.р.** Мы поздравим тебя, белочка интересными играми.

**Речевая игра «Дидили, дидили»**

*Русская народная потешка.*

Дети делятся на две группы.

**1-я группа.** Дидили, дидили, где вы Машу видели?

*Проговаривают текст и одновременно простукивают ритмический рисунок деревянными палочками*

**2-я группа.** Заглянули в огород – Маша пляшет у ворот.

*Проговаривают, затем «звучащими жестами»в этом ритме изображают, как Маша танцует.*

**1-я группа.** Дидили, дидили, где вы Катю видели?

*Здесь и далее 1-я группа выполняет те же действия, что и в начале потешки.*

**2-я группа.** Заглянули в зелен сад – Катя щиплет виноград.

*Проговаривают текст, затем в этом ритме щёлкают пальцами, показывая, как Катя щиплет виноград.*

**1-я группа.** Дидили, дидили, где вы Дуню видели?

**2-я группа.** Заглянули под крылец – грызёт Дуня огурец.

*В ритме хрустят жесткой бумагой, изображая хруст огурца.*

**1-я группа.** Дидили, дидили, Ваню вы не видели?

**2-я группа.** На полянке у колодца Ваня с курицей дерётся!

*На каждую сильную долю толкаются шутливо, изображая драку с курицей.*

**Игра «Ритмический кубик»**

Используется кубик, на гранях которого изображено разное количество предметов: на первой грани – 1 бабочка, на второй – 2 цветка, на третьей – 3 клубнички, на четвёртой – 4 листика, на пятой – 5 шишек, на шестой – 6 ёлочек.

Воспитанники в кругу под весёлую ритмичную музыку передают кубик по кругу, проговаривая:

*Ты возьми весёлый кубик,*

*Передай его друзьям.*

*Что покажет этот кубик-*

*Повтори за ним ты сам!*

Воспитанник бросает кубик в круг. Педагог предлагает ему или всем играющим сосчитать, сколько, например, цветочков изображено на верхней грани кубика. Затем воспитанники столько же раз хлопают в ладоши, шлёпают по коленкам и т. д.

Сопровождать «звучащие» жесты нужно счетом вслух.

**Игровое задание «Снеговики»**

Педагог знакомит детей с весёлым (мажор) и грустным(минор) снеговиками, демонстрируя динамическую модель, в которой снеговики сменяют друг друга. Далее взрослый предлагает определить, какой из снеговиков появится «во дворе», при этом исполняет на инструменте короткую музыкальную фразу в мажоре или в миноре. Воспитанник, первым определивший лад, получает возможность «поставить снеговика во дворе», используя динамическую модель.

**Игра «Музыкальный магазин»**

По желанию или считалке выбирают продавца музыкального магазина. Он садится у стола, на котором за ширмой лежат музыкальные инструменты. Остальным воспитанникам раздаются карточки с изображением музыкальных инструментов.

Продавец «играет» за ширмой мелодию на любом музыкальном инструменте. Покупатель, у которого оказалась карточка с изображением этого инструмента подымает её вверх.

**Игра: «Что делают дети»**

Звучат различные жанры музыки (марш, полька, вальс, колыбельная). Воспитанники слушают и выполняют соответствующие музыке движения.

**М.р.** Понравились тебе, белочка наши поздравления?

**Белочка.** Очень понравились. А теперь я приглашаю всех к самовару.

**Танец « Самовар» (Сборник «Детский подарок», NEW DIVISION GROUP, 2005г.)**

**М.р.** Становись, белочка, с друзьями в круг, все вместе потанцуем.

**Танец «Поздравляю» (Ансамбль «Барбарики»)**

**М.р.** Вот и закончился наш праздник. Все вы старались и каждый заслужил угощение от Белочки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин-т образования, 2012.
2. *Анцыпирович, О.Н.* В мире музыки: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с рус. яз. обучения / О.Н. Анцыпирович, О.Н. Зыль. – Минск: Пачатковая школа, 2013.
3. *Ходонович, Л.С.* Путешествие в мир музыки: учеб.-метод. Пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспеч. Получение дошк. образования, с рус. яз. обучения/ Л.С.Ходонович. – Минск: НИО, 2006.