

Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г. Ельска»

**Комплекс игр и игровых упражнений
«Палочки-затейницы»
с использованием цветных счётных палочек
Кюизенера**



**Подготовила: Носко Ксения Валентиновна,
воспитатель дошкольного образования**



Комплекс игр и игровых упражнений «Палочки-затейницы» с использованием цветных счётных палочек Кюизенера / К.В. Носко, воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Ясли-сад №1 г. Ельска» – Ельск, 2020. – 22с.

Комплекс игр и игровых упражнений предназначен для воспитателей дошкольного образования и направлен на познавательное развитие воспитанников посредством освоения элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Игры и упражнения, включенные в пособие, способствуют решению задач учебной программы дошкольного образования по образовательным областям «Элементарные математические представления», «Ребенок и общество», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения» и используются в индивидуальной и групповой формах организации образовательного процесса.

К пособию прилагается таблица «Реализация содержания учебной программы дошкольного образования с воспитанниками старшего дошкольного возраста в процессе использования наглядного пособия «Палочки-затейницы», содержание которой может быть использовано воспитателями дошкольного образования при планировании образовательного процесса.

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

УЗНАЙ, КАКАЯ ИЗ ПТИЦ ПРИЛЕТИТ ИЗ ТЕПЛЫХ КРАЕВ

ПЕРВАЯ

Цель: знакомство с целью и правилами измерительной деятельности, формирование умения сравнивать величины линейных протяженностей, представления о числе как результате счета.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Игровые действия: выложить дорожку из палочек на рабочем листе, сравнить длину палочек, дорожек.



Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игрового упражнения:

Элементарные математические представления

Развитие речи и культура речевого общения

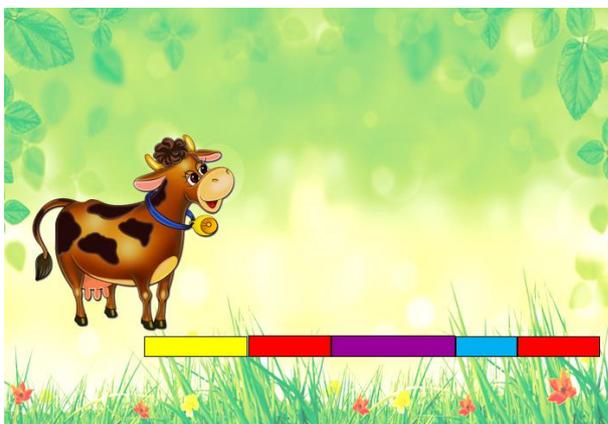
Ребенок и природа

ВЫЛОЖИ ДОРОЖКУ

Цель: развитие способности сравнивать, различать изображения по длине практическими приемами наложения, приложения, с помощью глазомера; формирование умения самостоятельно выкладывать дорожку по образцу, условию.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Игровые действия: выложить дорожку из палочек на рабочем листе, пользуясь приемом наложения (приложения) либо по заданному условию.



Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игрового упражнения:

Элементарные математические представления

Изобразительное искусство

Развитие речи и культура речевого общения

КАКАЯ ЕЛОЧКА БУДЕТ НА ПРАЗДНИКЕ У РЕБЯТ?

Цель: развитие умения устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, находить палочку нужного цвета.

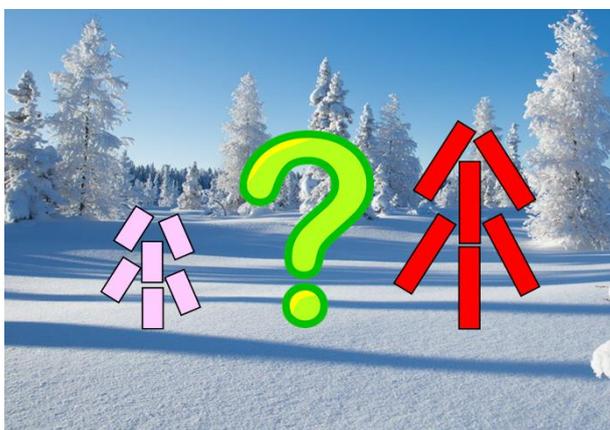
Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Игровые действия:

1. Выложить елочки из палочек по образцу. Назвать цвет (число) палочек из которых выложили изображение.

2. Определить число палочки, которая находится между ... и ... палочками. Назвать ее цвет.

3. Выложить елочку из палочек названного цвета и числа. Ответить на вопрос: «Какая елочка будет на празднике у ребят?».



Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игрового упражнения:

Элементарные математические представления

Развитие речи и культура речевого общения

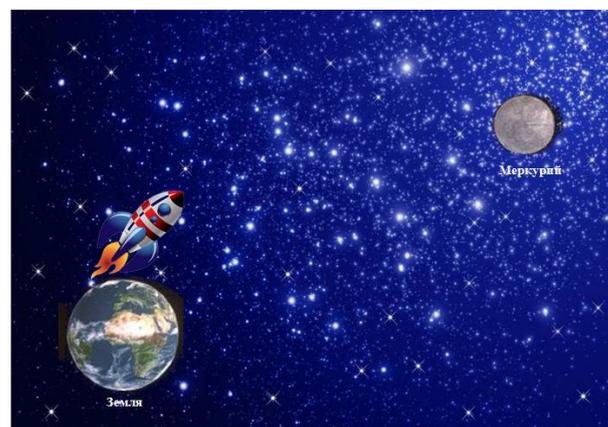
Ребенок и природа

ИЗМЕРЬ РАССТОЯНИЕ ОТ ЗЕМЛИ ДО ПЛАНЕТЫ

Цель: формирование умения создавать простейшие логические ряды, определять положение изображений на листе бумаги, опираясь на ориентиры: правый и левый верхние углы, правый и левый нижние углы.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Игровые действия: выложить расстояние от Земли до планеты по условию (желанию), используя цветные счетные палочки, сосчитать количество палочек, назвать результат счета, определить местоположение изображений планет на листе бумаги.



Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игрового упражнения:

Элементарные математические представления

Ребенок и общество

Развитие речи и культура речевого общения

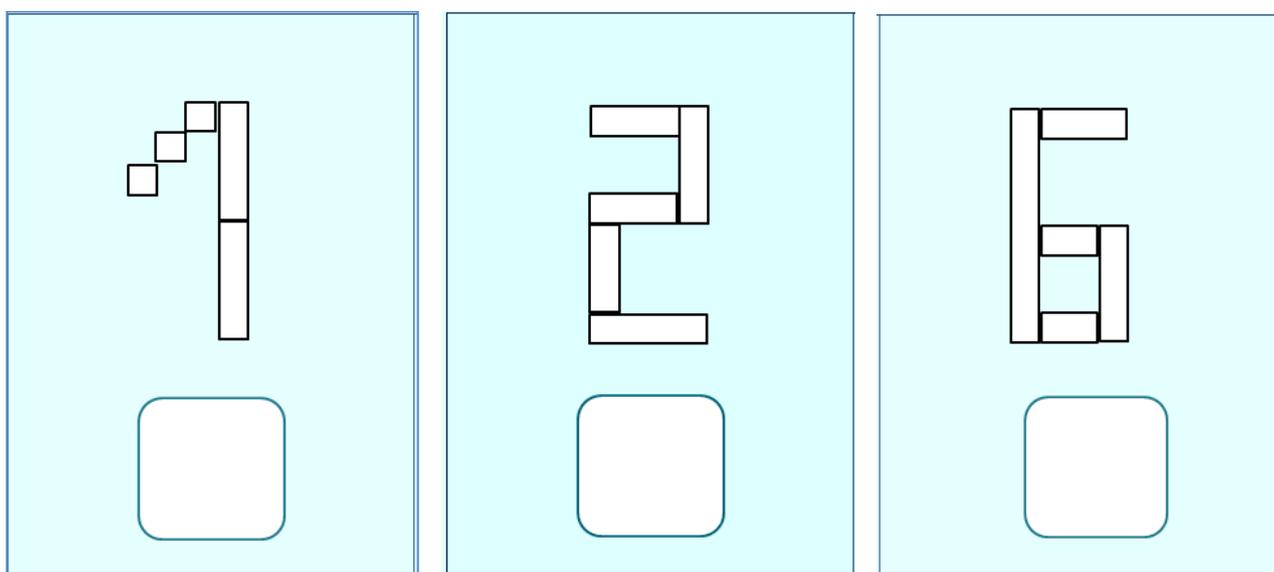
ВЫЛОЖИ ЦИФРЫ ИЗ ПАЛОЧЕК

Цель: формирование представления о числе как результате счета, цифре как знаке обозначения числа, об образе цифры; умения работать со схемой, применяя различные способы сравнения по длине («наложение», «приложение», «на глаз»).

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера», набор цифр.

Игровые действия:

1. Выложить цифру, применяя различные способы сравнения по длине («наложение», «приложение», «на глаз»).
2. Назвать цифру.
3. Сосчитать и назвать количество палочек, из которых выложили цифру.
4. Подобрать цифру, которая соответствует количеству используемых палочек, поместить её в окошко.



Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игрового упражнения:

Элементарные математические представления

Развитие речи и культура речевого общения

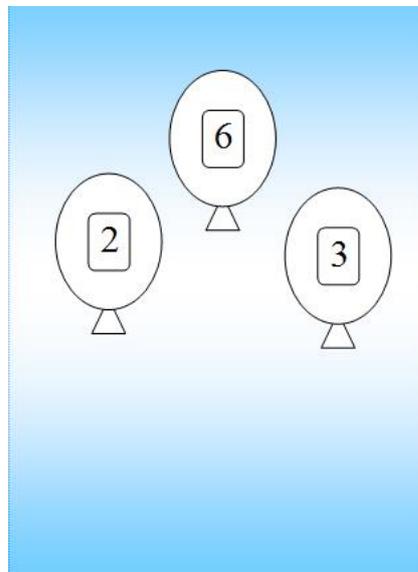
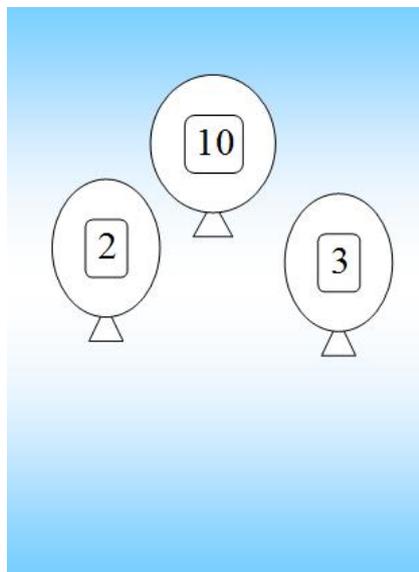
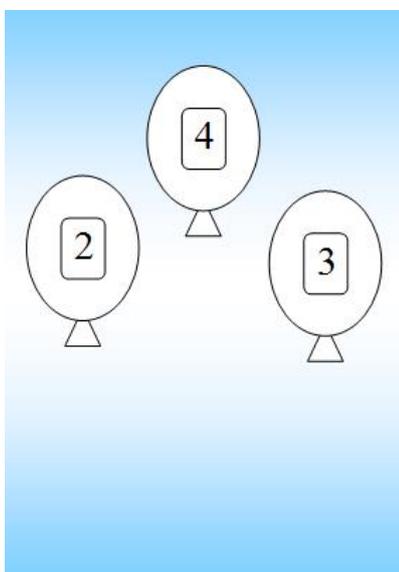
ШАРИКИ

Цель: формирование представления о цифре как знаке обозначения числа, об образе цифры, о числе как результате счета; развитие логического мышления, познавательной активности.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Игровые действия:

1. Рассмотреть шарики и назвать изображенную цифру.
2. Подобрать палочку в соответствии с цифрой.
3. Приложить палочку к шарiku.
4. Сравнить палочки по длине.
5. Объяснить выполненные действия.
6. Ответить на вопросы.
7. Сформулировать выводы.



Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игрового упражнения:

Элементарные математические представления

Ребенок и общество

Развитие речи и культура речевого общения

ИГРЫ

КОНСТРУИРУЕМ НА РАБОЧИХ ЛИСТАХ «БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»

Цель: формирование умения ориентироваться на рабочем листе в клетку, определять порядковое место предмета в ряду и его положение (вертикально, горизонтально), сравнение групп предметов по количеству; закрепление навыков количественного и порядкового счета, названий бытовой техники.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Игровые правила: назвать предмет бытовой техники и выложить его изображение из палочек на рабочем листе по принципу игры «Кростики».

Игровые действия:

1. Называние предмета бытовой техники, который изображен в правом нижнем углу рабочего листа.
2. Определение на рабочем листе заданного взрослым пространственного направления.
3. Раскладывание палочек согласно инструкции. Выкладывание рядов палочек по горизонтали (по вертикали): отступить нужное число клеточек, указанное цифрой и выложить палочки определенного цвета.
4. Объяснение выполненных действий.
5. Ответы на вопросы: «Сколько палочек в третьем ряду?», «Каких палочек больше?» и т.д.

Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игры:

Элементарные математические представления

Ребенок и общество

Развитие речи и культура речевого общения

Генератор идей

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																

Пылесос

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															



Телевизор

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															



Телефон

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															



ЗАВЕРШАЕМ ЗАМЫСЕЛ «ТРАНСПОРТ»

Цель: формирование умения ориентироваться на рабочем листе в клетку, адекватно использовать слова «симметрично», «половина», развитие умения выкладывать первую половину вида транспорта по образцу, а вторую – симметрично первой; закрепление названий видов транспорта.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Игровые правила: назвать вид транспорта и выложить его изображение из палочек на рабочем листе по инструкции.

Игровые действия:

1. Называние предмета вида транспорта, который изображен в правом нижнем углу рабочего листа.
2. Выкладывание первой половины изображения из палочек по образцу.
3. Выкладывание второй половины изображения из палочек симметрично первой.
4. Объяснение выполненных действий.
5. Формулирование выводов.

Образовательные области, программные задачи которых реализуются
в процессе игры:

Элементарные математические представления

Ребенок и общество

Развитие речи и культура речевого общения

Генератор идей

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																

Пожарная машина

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																



Автобус

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																



Самолет

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																



Ракета

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																



Катер

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																



СРАВНИВАЕМ ПО ВЫСОТЕ

«АРХИТЕКТУРА»

Цель: развитие способности сравнивать, различать предметы или их изображения по одному признаку величины практическими приемами с помощью предмета - посредника, с помощью глазомера, определять положение изображения на листе бумаги: центр, слева, справа.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Игровые правила: сравнить с помощью цветных счетных палочек Кюизенера архитектурные сооружения (дом, многоэтажный дом, замок и др.) по высоте.

Игровые действия:

1. Называние архитектурных сооружений, изображенных на рабочем листе.
2. Определение положения изображения на листе бумаги: центр, слева, справа.
3. Определение высоты с помощью предмета посредника (глазомера).
4. Объяснение выполненных действий.
5. Формулирование выводов.

Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игры:

Элементарные математические представления

Изобразительное искусство

Развитие речи и культура речевого общения

Ребенок и общество



СРАВНИВАЕМ КОЛИЧЕСТВО

«ЗАЦВЕЛА БЕРЕЗА»

Цель: формирование представлений о числе как результате счета, цифре как знаке обозначения числа, об образе цифры, математических знаках «>», «<», «=»; определение положения изображения на листе бумаги: центр, слева, справа.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера», набор знаков и цифр.

Игровые правила: «записать» соотношение между количеством сережек расположенных слева от ствола березы и справа с помощью цифр и знаков.

Игровые действия:

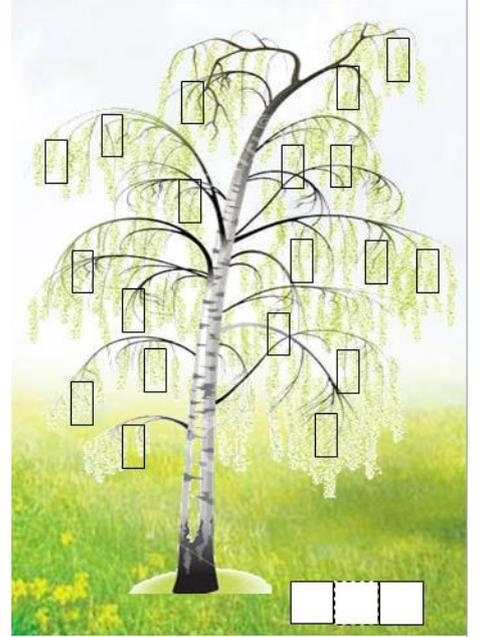
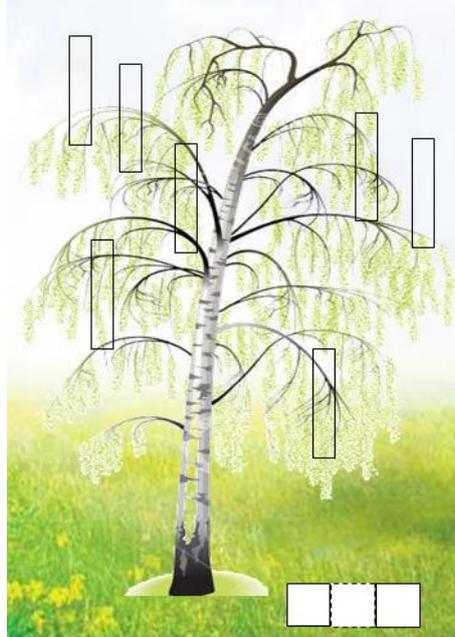
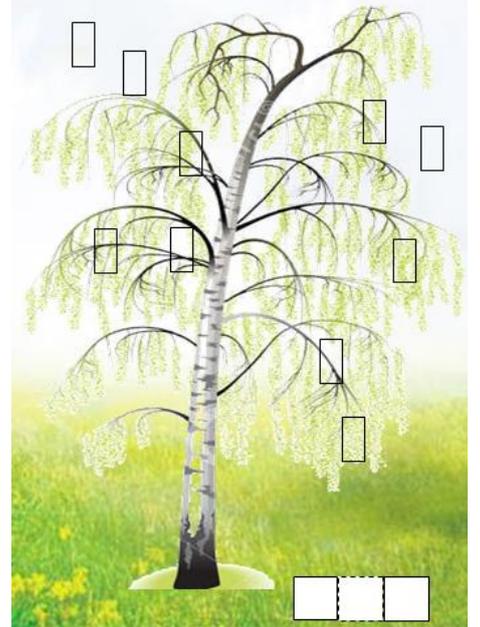
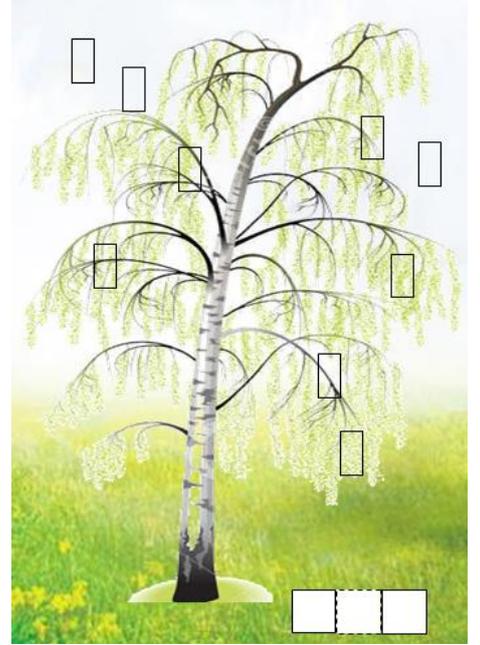
1. Подбор и наложение цветных палочек - сережек на рабочий лист.
2. Определение и сравнение количества сережек, расположенных слева от ствола березы и справа.
3. Подбор цифр, соответствующих количеству сережек, «запись» их в окошке.
4. Определение отношения между числами, используя знаки «>», «<», «=».
5. Объяснение выполненных действий.
6. Формулирование выводов.

Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игры:

Элементарные математические представления

Развитие речи и культура речевого общения

Ребенок и природа



РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

«КОМПЬЮТЕР»

Цель: развитие способности сравнивать, различать предметы или их изображения по одному признаку величины практическим приемом наложения; формирование представлений о числе как результате счета; обогащение словарного запаса.

Дидактический материал: рабочий лист, пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера», набор цифр.

Игровые правила: устранить поломку компьютера.

Игровые действия:

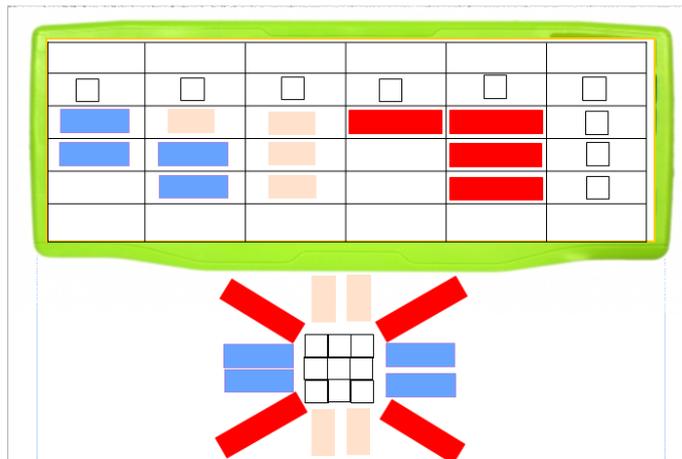
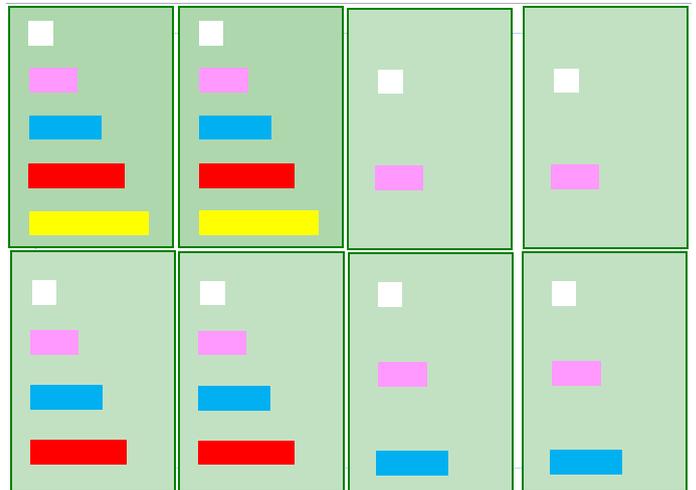
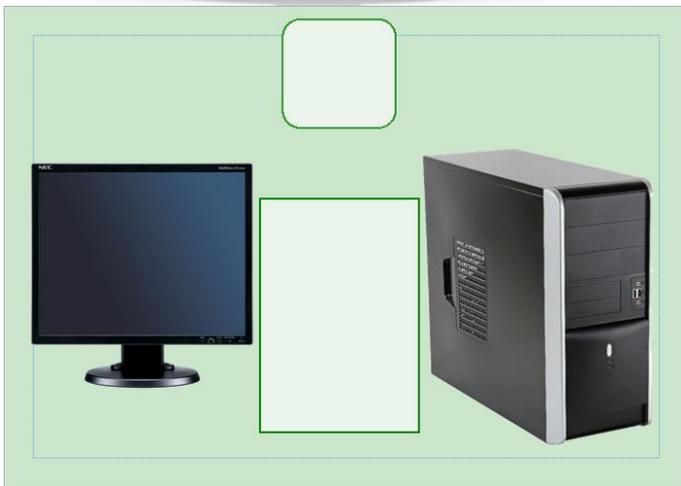
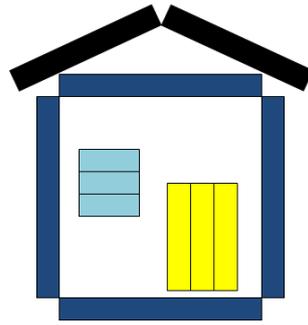
1. Подбор и наложение цветных палочек на рабочий лист.
2. Определение и сравнение количества палочек.
3. Подбор цифр, которые соответствует количеству сережек, «запись» их в окошке.
4. Объяснение выполненных действий.
5. Формулирование выводов.

Образовательные области, программные задачи которых реализуются в процессе игры:

Элементарные математические представления

Ребенок и общество

Развитие речи и культура речевого общения



Приложение 1

Реализация содержания учебной программы дошкольного образования с воспитанниками старшего дошкольного возраста в процессе использования наглядного пособия «Палочки-затейницы»

Игры и упражнения с цветными счётными палочками Кюизенера	Цель	Образовательные компоненты образовательной области «Элементарные математические представления» учебной программы дошкольного образования					Образовательные области учебной программы дошкольного образования, задачи которых реализуются
		Количество и счет	Величина	Геометрические фигуры и форма предметов	Время	Пространство	
«Бытовая техника»	Формирование умения выкладывать предмет из палочек на рабочем листе по заданным условиям						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения»
«Транспорт»	Формирование умения выкладывать предмет из палочек на рабочем листе: 1 половину – по образцу, 2 половину – симметрично первой						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения»
«Архитектура»	Формирование умения сравнивать архитектурные сооружения по высоте с помощью цветных счетных палочек Кюизенера						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Изобразительное искусство»
«Создаем окружающий мир»	Формирование умения выкладывать объекты ближайшего окружения из цветных счетных палочек; развитие творческих способностей, воображения						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа», «Изобразительное искусство»
«Узнай, какая из птиц»	Формирование умения выкладывать дорожку из палочек на рабочем листе, сравнивать						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»

прилетит из теплых краев первая»	длину палочек, дорожек, делать простейшие умозаключения						
«Поможем птицам»	Формирование умения подбирать палочки по высоте и ширине прямоугольника (укрытие), по контуру (аист)						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»
«Компьютер»	Формирование умения подбирать палочки по их контуру, выкладывать из них предмет по схеме						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения»
«Праздничный флажок»	Развитие умения выкладывать прямоугольник палочками разного цвета и длины, объяснять свой выбор						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения»
«Какая ёлочка будет на празднике у ребят?»	Развитие умения устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, умения находить палочку нужного цвета						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения»
«Шарики»	Развитие умения устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, умения находить палочку нужного цвета; закрепление эталона цвета						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения»
«Чашки для всей семьи»	Формирование умения работать со схемой, накладывать палочки на изображение, соотносить цветную палочку с ее числовым значением						«Развитие речи и культура речевого общения»

«Цифры»	Знакомство с цифрами, формирование умения работать со схемой, применять различные способы сравнения по длине («наложение», «приложение», «на глаз»)						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Продолжи узор»	Формирование умения видеть закономерность и выкладывать палочки в соответствии с ней						«Развитие речи и культура речевого общения», «Изобразительное искусство»
«Сказочный город»	Формирование умения работать со схемой, создавать сюжеты по замыслу						«Развитие речи и культура речевого общения», «Изобразительное искусство»
«Разноцветные фартуки»	Закрепление эталона цвета						«Развитие речи и культура речевого общения», «Изобразительное искусство»
«Укажи путь»	Формирование умения определять и показывать палочками пространственное направление на плоскости листа бумаги						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Гараж»	Формирование умения измерять высоту изображений с помощью посредника						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Лесенка»	Формирование представлений о длине палочек, умения сравнивать палочки по длине, строить из них лесенку						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Осень. Листок»	Развитие умения устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, работать со схемой, накладывая палочки определенного цвета на изображение						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»

«Спрячь листок для зубра»	Развитие умения классифицировать палочки по цвету и размеру, строить квадрат из палочек определенного цвета						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»
«С дерева упали листья»	Развитие умения моделировать предмет из палочек, упражнять в счете						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»
«По порядку»	Формирование умения соотносить число и цвет палочки						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Мухомор»	Развитие умения устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, работать со схемой						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»
«Добавь недостающую палочку»	Развитие умения устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, умения находить палочку нужного цвета						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Одуванчики»	Развитие умения соотносить число и цвет палочки						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»
«Мышка»	Развитие умения создавать образ мышки по условиям, конструировать из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по длине)						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Береза»	Формирование умения подбирать палочки по контуру, сравнивать их количество, обозначать результат сравнения с помощью знаков «>», «<», «=»						«Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения»

«Измерь расстояние от Земли до планеты»	Формирование умения выкладывать дорожку определенной длины (от одной планеты к другой) из палочек по заданным условиям						«Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения»
«Прятки»	Формирование представлений о высоте (длине) палочек, умения сравнивать палочки по высоте (длине)						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Построим заборчик»	Формирование умения определять высоту палочки, выкладывать заборчик						«Развитие речи и культура речевого общения»
«На поляне выросли грибы»	Формирование умения соотносить количество палочек для выкладывания шляпки гриба с числовым значением палочки-ножки						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»
«Лабиринт»	Формирование умения подбирать палочки по контуру, выкладывать прямоугольник палочками нужной длины, называть геометрические фигуры						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Пин-код»	Формирование умения подбирать палочки по контуру, соотносить цвет палочки с её числовым значением						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Дорожки»	Формирование умения подбирать палочки по контуру, определять их количество						«Развитие речи и культура речевого общения»
«Собираем урожай»	Формирование умения соотносить цвет палочки и ее числовое значение, определять состав числа						«Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и природа»

 - образовательный компонент реализуется