**Говорю красиво!**

**Игры, формирующие правильное звукопроизношение.**

**Игра «Солнышко»**

Цель: автоматизация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и связной речи.

Материал: солнце, лучи солнца.

Ход игры: Ребёнок повторяет заданные слова, словосочетания, предложения и прикрепляет по одному лучу.

**Игра «Дары леса»**

Цель: дифференциациязвуков «Л», «Р» в словах, словосочетаниях, предложениях и связной речи.

Материал: лесная поляна, грибы, желуди.

Ход игры: Ребенок повторяет заданное слово, определяет какой звук в этом слове «Л», «Р», если звук «Р» берет гриб, а если звук «Л» берет желудь.

**Игра «Дары осени»**

Цель: дифференциация звуков «Л», «Р» в словах, классификация по группам, автоматизация звука «Р» в словосочетаниях и предложениях. Материал: овощи, фрукты, буквы Л и Р, картинка куклы.

Ход игры: Вариант 1. Ребёнок берет картинку, называя ее, определяет какой звук встречается в названии картинки и кладет картинку в соответствующую колонку.

Вариант 2. Придумать кукле имя. Например, Лера собирает в огороде помидоры.

**Игра «Цветик – семи цветик»**

Цель: автоматизация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и связной речи.

Материал: лепестки цветка, сердцевина.

Ход игры: Ребёнок повторяет заданное слово, берет лепесток и начинает собирать цветок. Игра продолжается до тех пор, пока у каждого не получится цветок.

**Игра «Осенний листопад»**

Цель: автоматизация звуков в словах, словосочетаниях, дифференциациязвуков «Л», «Р» в словосочетаниях.

Материал: листья разных цветов.

Ход игры: Вариант 1. Ребенок повторяет заданное слово и берет любой лист. Вариант 2. Ребенок берет лист называет его цвет, например, Я взял лист желтого цвета. Я взяла лист красного цвета. Определить какой звук в слове «Л», «Р».

**Игра «Магазин»**

Цель: автоматизация звука «Р» в словах, классификация картинок по группам.

Материал: картинки, стеллаж с полками.

Ход игры: Ребенку предлагается назвать картинки и разложить их по группам и назвать каждую группу.

**Игра «Волшебные цепочки»**

Цель: автоматизация звука «Л» в словах, классификация картинок по группам.

Материал: картинки.

Ход игры: Ребенок называет картинки выкладывает их в одну цепочку, а после того как ребёнок выложил все картинки логопед просит объединить картинки в несколько групп.

**Игра «Какой звук спрятался в словах?»**

Цель: дифференциация звуков «Л», «Р» в словах.

Материал: картинки, бувы Л и Р.

Ход игры: Ребёнок берет называет картинку и определяет какой звук встречается в этом слове «Л» или «Р» и кладет картинку в соответствующую колонку к букве Л или Р.