ЦВЕТНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности/  показатели оценки | Затрудняюсь в систематизации опыта работы | Реализую при сотрудничестве | Самостоятельно определяю задачи, формы работы | Ориентируюсь на освоение новой информации | Нахожусь в поиске новых идей | Использую опыт творческой деятельности других педагогов | Реализую творчески |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание благоприятного психологического микроклимата |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |  |
| Использование современных образовательных технологий |  |  |  |  |  |  |  |
| Использование информационно-коммуникационных технологий |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с семьями воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |
| Преемственность в работе с педагогами |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация игровой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи и культура речевого общения |  |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие элементарных математических представлений |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование основ экономической культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация художественно-речевой и театральной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобщение к национальным истокам |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация трудовой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное воспитание |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация познавательно-практической деятельности |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучить нормативные правовые документы, научно-методическую литературу |
|  | Повысить уровень педагогических знаний, умений, навыков |
|  | Систематизировать накопленный методический материал |
|  | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду |
|  | Применить в педагогической деятельности |
|  | Обобщить опыт педагогической деятельности |
|  | Распространить опыт педагогической деятельности |