Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома

государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г.Ельска»

Сюжетное занятие

«Спешим на праздник к птичкам»

для детей средних групп

Музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Семененко Ирина Эдуардовна

Ельск

Цель:

* Накапливать опыт детей в передаче музыкально-игровых образов в пении, движении, элементарном музицировании (создавая образ птички);
* Пополнить представления детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц с помощью музыкальных средств выразительности.

Программные задачи:

* Формировать умение сопоставлять высоту музыкальной интонации с игровым образом; передавать предложенный (I I П I ) ритмический рисунок в пении, движении, на музыкальных инструментах.
* Развивать музыкальное восприятие и эмоциональную отзывчивость на музыку средствами музыкального движения.
* Воспитывать бережное отношение к птицам; музыкально-эстетический вкус, культуру проявления эмоций, уверенность в своих силах.

В группе:

*(Муз. руководитель заходит в группу и спрашивает ребят, чем они занимались, что интересное сделали? Дети показывают кормушку)*

Муз. руководитель - Ой, молодцы, как вовремя! А у меня вот какая новость! Птички так весело щебетали, чирикали, тенькали, что я догадалась: они собираются на праздник. Мне захотелось там побывать. А вам? Но мы можем испугать птичек, и они разлетятся. Что делать?

Вспомнила! У вас же есть волшебный сундучок, где всегда прячется что-то новое, интересное. Может, он нам сегодня поможет? Помните, что открыть его можно только волшебными словами?

*Двигаясь вокруг сундучка, проговариваем слова:*

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок, - *идут по кругу*

Расписная крышка, *- руки поочередно – вверх-вниз: расписывают крышку*

Медная задвижка! *- руками делают «ножнички»: открывают задвижку*

Раз-два-три-четыре-пять!

Можно сказку начинать! - *прыгают*

*Сундучок открывается, а там …*

Юркий, маленький, смешной.

В перьях грудка, спинка…

Серый, шустрый, озорной.

Легок, как пушинка.

Говорит: Чирик-чирик.

Крошки собирает.

К холодам давно привык

Дом свой не бросает.

Всех других он посмелей.

Эта птица – воробей.

Воробей: На праздник собираетесь

К снегирям, синичкам,

К голубям, воробушкам,

К друзьям-подружкам птичкам?

Муз. руководитель - Собираемся, собираемся,

Но в догадках мы теряемся:

Как на праздник нам попасть

И как птиц не распугать?

Воробей: Надо самим в них превратиться:

Всему у птичек научиться!

Дружно петь и плясать,

Зернышки искать-клевать.

*(надевают медальоны синичек, воробьев, голубей, снегирей)*

Муз. руководитель - В этом я вам помогу:

Я долго за птичками наблюдала

И все старательно запоминала.

В путь дорогу собирайтесь,

За мной с песней отправляйтесь.

*С песней* Я.Жабко «По лесу мы идем» *направляются к муз. залу:*

1. По лесу мы идем

И друзей встречаем в нем.

Муз. руководитель - Кто под елочкой лежит,

И сердито так рычит?

Дети: Это мишка-шалунишка,

Поиграй-ка с нами, мишка.

Мишка: Мою песню повторите,

Дальше по лесу идите!

Ры-ры, ры-ры-ры (2) – *передает ребятам бубен, дети передают*

*ритмический рисунок в пении и игре на бубне*

2. По лесу мы идем

И друзей встречаем в нем.

Муз. руководитель - Кто под елочкой сидит

И от страха весь дрожит?

Дети: Это зайка в белой шубке,

Любит пляски он и шутки.

Зайка: Не спешите, не спешите

Мою песню повторите,

Ля-ля, ля-ля-ля (2) – *передает ребятам треугольник, дети передают*

*ритмический рисунок в пении и игре на треугольнике*

Зайка: Мою пляску повторите,

Дальше по лесу идите! - *дети передают ритмический рисунок в движении (прыжках)*

Ход занятия:

*С продолжением песни входят в муз. зал.*

3. По лесу мы идем

И друзей встречаем в нем.

Муз. руководитель - Кто на ежика похож:

Весь колючий, а не еж?

Дети: Это елка на опушке,

Здравствуй, елочка-подружка.

В-ль: Мы не просто так пришли,

Тебе песню принесли.

Песня «Елочка»

*(в тексе песни встречаются мишка, зайка, птичка, подражая песням и пляскам которых дети закрепляют предложенный ритмический рисунок*)

Воспитатель - Неужели, неужели

Птички с елки улетели?

Муз. руководитель - Видно, мы их испугали

Птичками еще не стали. Будем учиться?

Тогда перышки почистили,

Головкой повертели,

Крыльями взмахнули,

В домик полетели.

Но прошу не забывать,

Лететь, как птички, напевать:

Чик-чик, чик-чирик.

*(на носочках, имитируя взмахи крыльев, стараясь повторять в пении и движении предложенный ритмический рисунок, двигаются к стульчикам)*

Муз. руководитель - Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Птички будут прилетать,

Свои песни напевать,

А мы – дружно повторять.

В гости в первый день недели

Две синицы прилетели,

*(в-ль помогает «вылететь» детям с медальонами синичек, на металлофоне повторяя предложенный ритмический рисунок, остальные дети - тот же рисунок повторяют на слоги тень-тень, тень-тень-тень)*

Муз. руководитель - А во вторник - снегири,

Ярче утренней зари!

*(в-ль помогает «вылететь» детям с медальонами снегирей, на металлофоне повторяя предложенный ритмический рисунок, остальные дети - тот же рисунок повторяют на слоги чив-чив, чив-чив-чив)*

Муз. руководитель - Три вороны были в среду

Мы не ждали их к обеду.

*(в-ль помогает «вылететь» детям с медальонами ворон, на металлофоне повторяя предложенный ритмический рисунок, остальные дети - тот же рисунок повторяют на слоги кар-кар, кар-кар-кар)*

Муз. руководитель - А в четверг со всех краев –

Много шустрых воробьев.

*(в-ль помогает «вылететь» детям с медальонами воробьев, на металлофоне повторяя предложенный ритмический рисунок, остальные дети - тот же рисунок повторяют на слоги чик-чик, чик-чирик)*

Муз. руководитель - В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

*(в-ль помогает «вылететь» детям с медальонами голубей, на металлофоне повторяя предложенный ритмический рисунок, остальные дети - тот же рисунок повторяют на слоги гуль-гуль, гуль-гуль-гуль)*

Муз. руководитель - А в субботу на пирог

Прилетело сто сорок.

Зернышки клевали,

Клювами стучали.

Мама птичка начинала,

Своих деток обучала *(показывает карточку с изображением большой птички. Воспитатель, в роли мамы, играет ритмический рисунок, дети повторяют, ударяя палочками по столу или стульчикам)*

Муз. руководитель - Детки повторяли,

Клювами стучали  *(показывает карточку с изображением птенца)*

Ритмическая игра «Повтори за мной»

Муз. руководитель - Вы, ребятки, молодцы,

Настоящие птенцы.

Зернышки поели,

Песенки попели.

Теперь можно поиграть

И загадку разгадать.

Поет мама *(играет низкий звук) –* *картинку спрятать,*

Поет птенчик *(играет высокий звук) –* *показать.*

Дидактическая игра «Птицы и птенчики»

Муз. руководитель - Петь как птички мы умеем,

Умеем зернышки клевать.

Что еще узнать бы надо,

Чтобы птичками нам стать?

Воробьиха воробьенка

Выводила полетать.

По дороге потихоньку

Стала мама объяснять:

Это - крошка,

Это - кошка,

Это - Лешкино окошко.

Лешка любит нас с тобой,

Лешка кормит нас зимой.

*В.Левин*

Муз. руководитель - И на наше на окошко

Прилетела птичка-крошка.

Мы об этом песню знаем

И сейчас же начинаем.

Муз. руководитель - И еще две прилетели,

Мы и этим песню спели  *(инсценировка песенки)*

Муз. руководитель - Не зря кормушку принесли.

В ней – крупа и крошки.

Нужно всех в холода

Подкормить немножко.

Песня-игра «Кормушка»

Дети: Прискакали снегири

На пружинках-ножках *(снегири двигаются прыжками к кормушке)*

Снегири: Очень просим нас согреть,

Покормить немножко.

Чив-чив-чив, благодарим,

Чив-чив-чив, прощайте!

Мы к вам снова прилетим –

Завтра ожидайте!

Дети: Прискакали голуби

На пружинках-ножках *(голуби двигаются прыжками к кормушке)*

Голуби: Очень просим нас согреть,

Покормить немножко.

Гуль-гуль-гуль, благодарим,

Гуль-гуль-гуль, прощайте!

Мы к вам снова прилетим –

Завтра ожидайте!

Дети: И синички прискакали

На пружинках-ножках *(синички двигаются прыжками к кормушке)*

Синички: Очень просим нас согреть,

Покормить немножко.

Тень-тень-тень, благодарим,

Тень-тень-тень, прощайте!

Мы к вам снова прилетим –

Завтра ожидайте!

Дети: Прискакали воробьи

На пружинках-ножках *(воробьи двигаются прыжками к кормушке)*

Воробьи: Очень просим нас согреть,

Покормить немножко.

Чик-чирик, благодарим,

Чик-чирик, прощайте!

Мы к вам снова прилетим –

Завтра ожидайте!

Муз. руководитель - Чуть слышен шорох мягких лап.

Крадется тихо Цап-Царап.

Но зря крадется!

В тот же миг

Хлопни им в ладошки -

Улетайте воробьи!

Берегитесь кошки!

Песня-игра «Птичка, не зевай!»

Муз. руководитель - Петь как птички научились,

Умеем зернышки клевать,

И друзей от врагов

Умеем отличать.

Осталось только нам, как птички,

Научиться танцевать.

Песня-пляска «Птички»

Муз. руководитель - Плясали и пели,

На веточку сели,

Очень устали

И задремали.

Льется полдень голубой

Над полями, селами…

Отдохнете час-другой –

Станете веселыми!!

*Звучит запись музыкального сопровождения “Звуки живой природы. Меняется елочка без птичек на елочку с птичками.*

Муз. руководитель - Посмотрите, дети, птички

К елочке вернулись тоже.

Значит, стали мы на птичек

Очень-очень все похожи.

Можно праздник продолжать,

И, как птички, поплясать!

Танец-импровизация

под музыку М.П.Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов»

Муз. руководитель - У птичек – настоящий праздник!

И вы им в этом помогали:

Принесли вы им кормушку,

Вы им пели и играли,

И от хитрой рыжей кошки

Дружно, смело защищали.

Настоящими друзьями

Вы для птичек нынче стали.

Они вас благодарили,

По перышку волшебному всем подарили:

Эти перышки – птичкам танцорам,

Эти перышки – птичкам-певцам,

Эти – птенчикам-музыкантам,

Эти – настоящим друзьям!