Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома

Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г.Ельска»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаведующий государственным учреждением образования «Ясли-сад №1 г. Ельска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Куприенко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016  |

КОНКУРС КРАСОТЫ

сюжетное занятие

для старшей группы

|  |
| --- |
| Семененко Ирина Эдуардовна,музыкальный руководительвысшей квалификационной категории |

Ельск

* Формировать умение передавать на музыкальных инструментах пульс, акцент, сильные и слабые доли, ритмический рисунок;
* Развивать исполнительское мастерство, артистизм воспитанников, желание к творческому самовыражению, саморазвитию; активность, творческое музыкальное воображение в создании танцевальных импровизаций.
* Стимулировать проявления индивидуальности, эстетических переживаний в пении.
* Воспитывать интерес, желание заниматься музыкальным индивидуальным и совместным творчеством.
* Обогащать воспитанников новыми впечатлениями и представлениями о маршевой музыке разного характера, двигательный опыт детей образно-пластическими действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Репертуар | Виды музыкальной деятельности | Источники планирования |
| 1. Г.Свиридов, "Военный марш", В.Моцарт "Турецкий марш"
 | Восприятие музыки  | СD, кассета №1 |
| 1. О.Волох "Листопад"
2. Е.Соколова «Конкурс красоты»
3. Е.В.Горбина «Отчего плачет осень»
 | Пение | Волох О. «Моя удивительная страна», «Осенняя сказка» - стр. ТетрадьТетрадь |
| 1. Ритмическая игра «Эхо»
 | Элементарное музицирование |  |
| 1. Е.Соколова «Конкурс красоты»
 | Песенное творчество | Тетрадь |
| 1. Образно-пластическая модель «Лесные зверюшки»
 |  | Г.А.Никашина «Воспитание эстетическгого вкуса у дошкольников» |
| 1. О.Волох "Листопад"
2. П.Чайковский «Осенняя песнь»
3. Е.Соколова «Конкурс красоты»
 | Танцевальное творчество | Волох О. «Моя удивительная страна», «Осенняя сказка» - стр. Кассета №6Тетрадь |
| 1. «Хэй, хэй, привет тебе!»
 | Музыка и движение | Тетрадь |
| 1. Песня, танец, марш встречаются. Динамика
 | теория |  |

Ход занятия

Входят в музыкальный зал под музыку «Военного марша» Г.Свиридова. На пути детей лежит телеграмма. Кто-то из них поднимает телеграмму, воспитатель читает:

Внимание, внимание!

На лесной поляне

Конкурс красоты объявляется!

Все жители лесные приглашаются.

Начало конкурса – через десять минут!

Музыкальный руководитель - смотрит на часы

Ой, ребята, а мы еще тут!

Отправляться нам пора!

В путь-дорогу, детвора!

Под что шагают спортсмены, солдаты,

Под что удобно шагать ребятам?

Звучит «Турецкий марш» В.Моцарта

Музыкальный руководитель - Я, ребята, не ошиблась?

Что за музыка звучит?

Это точно марш, скажите?

Кто мне это подтвердит?

Музыкальный руководитель уточняет, какие марши известны на данный момент детям и предлагает выбрать, под какую музыку они предпочитают продолжить путь. Дети отвечают и идут под музыку марша(В.Моцарт, «Турецкий марш», П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш»)

Под выбранный марш дети весело шагают дальше.

Музыкальный руководитель - Стоп! А как же нам попасть

На конкурс красоты:

Мы не звери и не птицы,

Не ягодки и не цветы.

Надо что-то предпринять!

Если очень постараться

Можем мы, ребята, стать,

Хоть на время, на часочек,

Лесным жителям под стать.

Образно-пластическая модель «Лесные зверушки»

Музыкальный руководитель - Через лес, через лесок

Мы, как зайки, скок да скок!

Ой, смотри – из чащи

Вышил волк зубастый!

Всего леса краса,

Вертит хвостиком лиса.

Сквозь валежник, бурелом

Как медведи, мы идем.

Птицы крылышками машут,

Лягушата резво пляшут,

Вышел аист длинноногий…

Поднимайте выше ноги!

Тихо листьями шурша

Катился ежик, не спеша.

Ягодка веселая от деток наутек,

А детки догоняют –

В корзинку, мой дружок!

Смотрите: дивной красоты

Кружатся цветики-цветы.

Мы тихонечко пойдем

На полянку попадем.

останавливаются с окончанием музыки

Музыкальный руководитель - Мне кажется, ребята,

На славу все сложилась:

В жителей лесных удачно

Все вы быстро превратились.

оглядывается, видит оставленные кем-то вещи

Кто-то, кажется, тут был.

Свои вещи позабыл…(рассматривает)

Кисти с краской желтой, красной,

Гроздья красные калины,

Венок из листьев золотых,

И бусы яркие рябины.

Зонтик, лужи, сапоги,

Корзинка с овощами,

Листья желтые вокруг…

Догадайтесь сами!

Дети отвечают.

Музыкальный руководитель - Это правильный ответ!

Вам от Осени привет!

А вот письмо на листочке кленовом.

Пишет Осень: «Теперь вы в образе новом:

Лесных зверушек, ягод, цветов.

А к конкурсу кто-нибудь все же готов?

Умеете петь вы и танцевать?

Пора вам разминку уже начинать!»

Спасибо, осень, за подсказку.

Начинаем разминку-пляску.

Танцевальная разминка

П.И.Чайковский «Осенняя песнь» («Времена года»)

Музыкальный руководитель - А что, ребята звучит сейчас?

Ответ мне правильный кто-нибудь даст?

- «Осенняя песнь».

Музыкальный руководитель - «Осенняя песнь» не зря звучит.

В листочки осень вас превратит.

образно-пластическая модель «Листочки»

Музыкальный руководитель - Осталось в руки листочек взять,

Чтобы кленовым листочком стать.

Репетицию к конкурсу продолжаем.

«Листопад» вместе с Осенью исполняем.

Песня О.Волох«Листопад»

Музыкальный руководитель - Еще один листок кленовый,

А в нем совет от Осени новый:

Чтоб место конкурса отыскать,

Нам надо с Осенью поиграть.

С Осенью в «Эхо» сейчас поиграем:

Она зовет, а мы отвечаем.

сначала дети повторяют ритмический рисунок хлопками и притопами все вместе

Игра «Эхо»

К кому листочек попадет,

Тот играть сейчас пойдет.

Дети стоят в кругу и передают по кругу под музыку несколько листочков. С окончанием музыки дети, у которых в руках остался листочек, повторяют ритмический рисунок на муз.инструментах.

Голос Осени:

С заданием справились! Поздравляю!

На конкурс красоты всех приглашаю.

Шторы раскрываются. За шторами – стол, за которым сидит крот-судья. Медведь объявляет начало конкурса.

Песня Е.Соколовой «Конкурс красоты»(драматизация песни)

Танцевальные импровизации

Музыкальный руководитель - Победителей поздравляем,

Цветочек каждому вручаем.

Дети «цветы» подходят к детям «ягодкам»

Музыкальный руководитель - А теперь - танец дружбы

Ягодок и цветов.

Конкурс парных танцев

Начнем без лишних слов.

Танцевальные импровизации парами

Музыкальный руководитель - Конкурс закончен.

Домой возвращаемся.

И в день осенний

Ничуть не печалимся.

Но… что случилось, друзья,

Отчего плачет осень?

Давайте мы вместе

У Осени спросим.

Песня Е.Соколовой«Отчего плачет Осень?»(пение по цепочке)

Обещали веселить? Не тяните!

И веселый танец дружбы

Всем нам покажите.

Парный танец «Хэй-хэй, привет тебе!»

Лучшим певцам и лучшим актерам,

Лучшим музыкантам и лучшим танцорам.

раздает медали детям

А весь этот урожай – всем ребятам!

Забирай! (отдает корзину с яблоками воспитателю)

Осень мы благодарим.

В группу пробовать спешим.

Мы с богатым урожаем

Осторожненько шагаем. (воспитатель несет корзину с помощью детей)

Смотри, богатый урожай

По пути не растеряй!

Дети уходят, взявшись парами

1. Кисти с краской желтой, красной,
2. Гроздья красные калины,
3. Венок из листьев золотых,
4. И бусы яркие рябины.
5. Зонтик, лужи, сапоги,
6. Корзинка с овощами,
7. Листья желтые
8. Письмо на листочке кленовом.
9. Листочки для всех детей
10. Еще один листок кленовый с письмом
11. Костюм Осени
12. медали
13. корзина с яблоками



