Государственное учреждение образования «Детский сад №1 г. Ельска»

РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ПОСТИЖЕНИЕ СЛОВА

семинар-практикум для педагогических работников

Развитие духовно-нравственных ценностей личности через постижение слова

Цель: помочь участникам углубить свою духовность, развить нравственные принципы и ценности через изучение и понимание религиозных текстов и учений.

Задачи:

* раскрыть понятия «слово», «духовность»;
* изучить и проанализировать предложенные тексты из Евангелия, обсудить значение, историю и контекст этих текстов с целью углубить свое понимание духовности и нравственности;
* предоставить площадку для обмена мнениями и личных размышлений о том, какие ценности и учения из религиозных текстов могут быть применимы в повседневной жизни;
* рассмотреть основы христианской нравственности в процессе толкования Евангельской мудрости – притч;
* рассмотреть значение православия в жизни человека как действие любви, добра, человечности, единения, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми через постижение слова;
* выполнить практические упражнения, которые помогут участникам осознать и внедрить в свою жизнь духовные принципы и ценности;
* способствовать развитию эмпатии и сострадания участников, помогая им понять и оценить чужие мнения, убеждения и жизненные обстоятельства.

ХОД СЕМИНАРА

Вначале было Слово...

Эта библейская фраза говорит о том, что сначала Бог произнес слова, а потом уже, в соответствии со сказанным, образовалась земная твердь, вода и т. п.

**1)** Приветствие.

Уважаемые коллеги, сегодня у нас с вами есть уникальная возможность узнать друг о друге много нового и интересного с помощью слов. А для начала давайте воспользуемся прекрасной возможностью слышать и говорить, произнесем приветственные слова друг для друга. Сделаем это таким образом.

*Инструкция:*Встаем в круг. Каждый из нас делает один шаг к центру круга, произносит свое имя, приветствие, показывает жест приветствия, говорит пожелание, обращаясь ко всем остальным: “Добрый день!”, “Желаю всем узнать много нового и интересного” и т.д.

Так, по цепочке, каждый из нас поприветствует всех участников нашей группы.

*Итог:* Народы всех стран мира придают большое значение ритуалам приветствия. Волшебные три ключа: приветствие, имя, улыбка. Как важно нам в своей профессиональной деятельности уметь обладать тремя волшебными ключами и в общении с коллегами, и с родителями, а также в общении с детьми.

**2) Упражнение «Обмен местами»**

1. Группа усаживается в круг, ведущий — в центре.

2. Ведущий спрашивает у любого участника, взглянув ему в глаза: *«Можешь ли ты поменяться со мной местами?»* Это предложение обязательно принимается.

3. Участник поднимается со своего места, идет навстречу ведущему. Приветственное рукопожатие, представление и какой-нибудь краткий позитивный комментарий, например, *«Меня зовут Иван, мне нравится твоя улыбка»*.

4. Ведущий занимает освободившийся стул участника, а тот как новый ведущий предлагает другому члену группы поменяться с ним местами. Игра продолжается до тех пор, пока каждый участник хоть один раз не побывает ведущим.

Итак, первично было Слово. Слово Божие обращено к каждому человеку. Оно вбрасывается в него, как зерно в землю. И рассматривать его надо, как обращённое к каждому лично. Человек идёт по жизни, как по пути или дороге. И, если он утверждается в правильности своего пути, всё время ходит одним и тем же путём, то делает его твёрдым, утоптанным. На такой почве пробиться новой жизни из зерна совершенно невозможно. Слово просто не воспринимается такой почвой и отлетает от неё со скоростью хищника, хватающего свою жертву. Иисус Христос показал новый путь, путь возрождения Духа в человеке. С помощью Божией, исправляя в себе пороки, человек раз за разом обновляет свой путь, корректирует его по отношению к Цели.

Первично было Слово…

Это приводит к раздумьям на тему о важности языка, речи, человеческих слов. Недаром говорят, что словом можно убить. Но словом можно и возродить. Только слова эти будут разными. Или сказаны будут по-разному.

**3) Задание: подобрать пословицы и поговорки о «Слове»**

Зачитать пословицы и поговорки, разделить их на 2 колонки: слово может убить, и слово может возродить

**4) Упражнение – метафора *«Влияние слова на человека»*.**

- Возьмем стакан воды. Представим, что это человеческая душа – чистая, простая, наивная, способная впитывать в себя все: и хорошее, и плохое.

Соль – грубые, соленые слова;

Перец – жгучие, обидные слова;

Ком земли – невнимательность, безразличие, игнорирование.

Когда мы это все смешаем – получим состояние человека. Сколько пройдет времени, пока все осядет, забудется? А стоит только легонько взболтать – и все поднимется на поверхность. А это стрессы, неврозы.

Обсуждение

– Какие чувства у вас возникли во время этого упражнения-демонстрации?

Вывод. Когда мы с кем-то ссоримся и говорим что-то неприятное, мы оставляем в душе человека негативные следы. И не имеет значения, сколько раз мы потом попросим прощения. Словесные раны причинят такую же боль, как и физические. Поэтому свою терпимость, понимание мы можем проявлять по-разному: спокойно, выдержанно, доброжелательно, как подобает человеку духовному и нравственно воспитанному.

**5) Понятия нравственность и духовность**

**Нравственность** – категория личности, суть которой сводится к выбору человеком закона жизни, основывающегося на добре, милосердии, благоговении, жалости, чувстве стыда, аскетизме по отношению к вредным привычкам (распутству, пьянству, наркомании, курению и т. п.). В православной культуре нравственные принципы жизни основываются на десяти Божьих Заповедях и Заповедях Иисуса Христа.

**Что такое Духовность? Иллюзии и Правда**

Духовность – понятие очень сложное и многогранное, для многих людей вообще не понятное. Для большей части людей, духовность ассоциируется только с религией, а те, кто духовностью интересуются более глубоко, совершенно по-разному её понимают.

**Духовность** – категория личности, относящаяся к сфере сознания, к области духа. Духовность напрямую связана с понятием человеческой свободы в выборе между добром и злом. Этот выбор определяет деятельность человека в природе и обществе.

Духовность — это “устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности”.

(В. И. Даль).

Для начала сразу определимся, чем духовность не является!

**Чем Духовность не является? Основные Иллюзии**

Духовность – не является Религией или Церковью, хотя Религия и говорит о Духовности, и в идеале должна способствовать духовному развитию людей и общества.

Духовность – не является каким-то отдельно взятым качеством человека или его души, это совокупность убеждений, качеств, чувств и т.д.

Духовность – не является Знаниями в чистом виде, то есть это не информация и не эрудиция. Человек может знать о Религии, путях развития, о той же духовности буквально всё, быть ходячей энциклопедией, и являться при этом абсолютно бездуховным и безнравственным человеком, беспринципным сухарём и скрягой.

Духовность – это не вера и не фанатизм, хотя настоящая Вера, это большая часть духовности, но одной только Веры мало.

Духовность – это не образ жизни, состоящий из сплошных ограничений, обетов и отказов от материального, от желаний, денег, удовольствий и т.д. Хотя развитие духовности, предполагает подчинение инстинктов, управление своими желаниями, и т.д.

Духовность – это не святость, чтобы считаться по-настоящему духовным – не обязательно быть святым. Любому человеку, даже самому чистому и развитому на Земле, всегда будет над чем работать и что в себе совершенствовать, и улучшать.

**А теперь перейдём к определениям Духовности.**

Так, что же такое Духовность?

Одно из определений Духовности, которое дал акад. Миание М.Ю.:

Духовность – это реализованные в человеке знания о Боге, Добре и Зле, о нашем обществе, своей судьбе и обо всем, что касается взаимодействия человека с высшими силами, самим собой и окружающим миром. Эти знания определяют большую часть основных проявлений человека (мышление, психо-эмоциональную сферу, поведение, образ жизни), его индивидуальные особенности, отношение к нему других людей, способность или неспособность к каким-либо значимым достижениям и многое другое.

**Основные составляющие Духовности:**

1. **Достойные убеждения Человека** – отношение к себе и окружающему миру: Мир – прекрасен и справедлив, Жизнь – это тысяча возможностей, я – бессмертная божественная душа с огромным потенциалом и т.д.

2. **Вера в Бога, Любовь к Богу** – чувства, которые живут в сердце человека по отношению к своему Создателю, вера в Его Любовь, Всемогущество, Покровительство и т.д.

3. **Идеалы в сердце** – у духовного человека в сердце Идеалы Добра (Любовь, Добро, Справедливость, Сила, Ненасилие, Развитие и др.), вместе они составляют Совесть. Идеалы – это самые важные жизненные ориентиры, по которым человек ставит свои Цели и определяет методы их достижения.

4. **Чувства Человека** – Уважение, Благодарность, Дружба, Преданность, Любовь, Восторг, Единство.

5. **Личные Качества** – Искренность, Честь, Достоинство, Благородство во всём.

6. **Чёткое различение Добра и Зла** – что достойно, а что не достойно.

Бог дал людям **десять заповедей** еще в **ветхозаветные времена**. Даны они были для того, чтобы оградить людей от зла, предупредить об опасности, которую несет грех.

Господь **Иисус Христос установил Новый Завет**, дал нам евангельский закон, **основой которого являются любовь:** Заповедь новую даю вам, да любите друг друга (Ин 13, 34) и святость: будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный (Мф 5, 48).

Спаситель не отменил соблюдение десяти заповедей, но возвел людей на высший уровень духовной жизни. В Нагорной проповеди, рассказывая о том, как должен строить свою жизнь христианин, Спаситель дает девять **заповедей блаженства**. Эти заповеди говорят уже не о запрете греха, а о христианском совершенстве. Они рассказывают, как достигнуть блаженства, какие добродетели приближают человека к Богу, ибо только в Нем человек может найти истинную радость. Заповеди блаженства не только не отменяют десять заповедей Закона Божиего, но премудро дополняют их. Недостаточно просто не совершать греха или изгнать его из нашей души, покаявшись в нем. Нет, нужно, чтобы в нашей душе были противоположные грехам добродетели. **Недостаточно не делать зла, нужно творить добро.** Грехи создают стену между нами и Богом; когда стена разрушена, мы начинаем видеть Бога, но приблизить к Нему нас может только нравственная христианская жизнь. Это путь духовного совершенства.

Ветхий Завет целиком включен в христианскую Библию и сохраняет свою значимость в качестве Божественного Откровения, данного человечеству на определенном этапе его развития. Однако многие ветхозаветные установления, касающиеся нравственности, были в христианской традиции переосмыслены, дополнены и расширены, а некоторые изменены или упразднены.

Так, например, **заповедь о соблюдении субботнего покоя** в том виде, в каком она понимается в Ветхом Завете, в христианской традиции фактически отменена. В то же время суббота в христианском календаре остается особым днем, когда вспоминаются усопшие.

**Запрет на убийство** сохраняет свою значимость в христианстве (распространяясь и на самоубийство). В то же время убийство врага на войне преступлением не является, когда речь идет о защите Родины и близких.

Если Ветхий Завет запрещал убийство как самое крайнее проявление человеческой злобы, вражды и ненависти, то Иисус указывал на причины, которые могут привести к убийству. Человек должен искоренять гнев в собственной душе и воздерживаться от оскорбительных слов в адрес ближнего, чтобы не доводить конфликт до трагических последствий, но гасить его в том месте, где он зарождается: в собственном сердце.

Заповедь о почитании родителей также сохраняется в христианстве. В то же время Иисус подчеркивает, что любовь к нему выше любых родственных связей (в том случае, если родители противятся христианской вере, пытаются отговорить детей от следования за Христом).

Заповеди Блаженства ниспровергают общепринятые представления о том, в чем заключается счастье.

Люди полагают, что счастье зависит от материального благосостояния, от успеха в профессиональной деятельности, от благополучия в семье, от отсутствия проблем, трудностей, испытаний и скорбей. Иисус учит, что подлинное счастье (блаженство) вообще не зависит от внешних факторов: оно является внутренним достоянием человека, приобретаемым благодаря его собственным качествам.

***Первая заповедь***

**Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.**

«Что значит: нищие духом? Смиренные и сокрушенные сердцем.

Нищета духовная означает **смирение**, видение своего истинного состояния. Как обычный нищий не имеет ничего своего, но одевается в то, что дадут, и питается подаянием, так и мы должны осознавать: все, что имеем, получаем от Бога. **Можно быть отнюдь не бедным человеком, но быть нищим духом, со смирением принимать то, что нам дарует Бог, и использовать это для служения Господу и людям.**

Смирение – не синоним пассивности или униженности. Христианин призван к активной жизненной позиции и добрым делам, однако эти добрые дела он не должен ставить себе в заслугу, помня, что всем, чем он обладает в духовном и материальном плане, он обязан Богу.

Смирение противоположно гордыне (самоуверенности и превозношению над окружающими), ставящей преграду между человеком и Богом и вносящей диссонанс во взаимоотношения человека с другими людьми.

***Вторая заповедь***

**Блаженны плачущие, ибо они утешатся.**

Плач может быть вызван совершенно разными причинами, но далеко не всякий плач является добродетелью. Заповедь о плаче означает покаянный плач о своих грехах.

Первая заповедь о смирении уже подводит нас к покаянию, закладывает основу для духовной жизни. К тому же нам дан от Бога величайший дар - осознать свои грехи, покаяться в них.

Блаженными слезами можно также назвать слезы сострадания, сопереживания нашим ближним, когда мы проникаемся их горем и стараемся, чем можем, помочь им.

Евангельский блудный сын возвращается в дом Отчий, и, конечно, Господь примет всякого приходящего к Нему и отрет всякую слезу с его очей. Поэтому «блаженны плачущие (о грехах), **ибо они утешатся**».

Заповедь о блаженстве плачущих указывает на то, что христианин должен быть способен терпеливо переносить скорби, не бояться несчастий и испытаний, не искать в жизни одних радостей и удовольствий. В испытаниях нужно уметь видеть руку Божию и в ощущении присутствия Божия находить утешение. Христианин плачет не от уныния или отчаяния, а от сознания собственных грехов (покаянный плач).

***Третья заповедь***

**Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.**

Кротость – качество, достижение которого способствует обретению внутреннего душевного покоя. Иисус говорит: «Придите ко мне все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас».

Будучи образцом кротости, Спаситель призывал Своих учеников подражать ему. А апостол Петр в своем послании так обращался к женщинам: « Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа». Кротость – признак внутренней красоты.

***Четвертая заповедь***

**Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.**

Христос заповедует жаждать правды, то есть всегда и во всем искать праведности, справедливости. Алчущие и жаждущие правды - это те, кто горячо стремится исполнять заповеди Божии, кто всем сердцем ищут Бога, кто по мере сил и занимаемого положения пресекают беззаконие и поддерживают несправедливо обижаемых.

***Пятая заповедь***

**Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.**

Христианин должен быть милостивым. Милость должна проявляться не только в сердечном расположении, но и в конкретных делах милосердия – тех самых, о которых Христос напомнит каждому на Страшном суде: накормить голодного, напоить жаждущего, приютить странника, одеть нагого, посетить больного или находящегося в темнице.

***Шестая заповедь***

**Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.**

Чистота сердца открывает человеку путь к видению Бога: Он невидим по своей природе, но открывается смиренным, кротким и чистым сердцам.

***Седьмая заповедь***

**Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.**

Ученик Христа призван быть миротворцем, то есть нести окружающим мир. Для этого он сам должен обладать внутренним миром и непоколебимой силой духа. Миротворец – это тот, кто, имея мир внутри себя, не отвечает злом на зло. Если же где-либо вспыхивает конфликт, он прилагает все усилия, чтобы его погасить.

***Восьмая заповедь***

**Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царствие Небесное.**

Христос предупреждает своих учеников, что они должны быть готовы к гонениям. На протяжении веков на Церковь обрушивались гонения разной силы.

И даже в мирные и благополучные времена быть христианином означает готовность бросить вызов «миру сему» с его искаженными и перевернутыми представлениями о счастье, о нравственности, о добре и зле.

***Девятая заповедь***

**Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать, и всячески неправедно злословить за Меня.**

Список блаженств, открывающий Нагорную проповедь, показывает, что христианская нравственность лишь в некоторых аспектах смыкается с так называемой общечеловеческой нравственностью.

Если общечеловеческая нравственность нацелена лишь на обеспечение мирного сосуществования внутренне чуждых друг другу субъектов, то христианская направляет устремления человека к святости и духовному совершенству, способному объединить людей в нерасторжимых узах братской любви «для познания тайны Бога и Отцы и Христа»

**Притчи**

Мы сегодня будем говорить и о притчах Христовых (по-гречески *притча – параболи*). Притча – это маленькая придуманная, даже порой сказочная история, которая иллюстрирует какую-то мысль Иисуса Христа, какой-то пункт Его Учения.

Притчи были известны в иудаизме времен Христа, но Он поднимает жанр притч на недосягаемую высоту.

Почему притчи так удобны для выражения мыслей Господа нашего Иисуса Христа? Потому, что Христос обращается к как можно большему количеству людей. В то время не было средств массовой информации, записать свою проповедь, учение было невозможно. Поэтому его необходимо было «упаковать» в какой-то такой вид, чтобы можно было передать это учение другим. Когда люди что-то друг другу передают, возникает эффект испорченных телефонов, уже на 10-м человеке все полностью запутывается.

Но когда Христос рассказывает притчу, эту маленькую яркую историю, то передаваемое людьми учение, облеченное в такую форму, сохраняется неповрежденным. Поэтому притчи очень удобны, чтобы транслировать, передавать учение, чтобы оно не растворилось и не исказилось в сознании людей.

Он говорит Апостолам: «вам дано знать тайны Царствия Божия, а прочим в притчах» [(Лк. 8, 10)](http://azbyka.ru/biblia/?Lk.8:10): кто умный, тот поймет, а глупый не поймет, но главное, что обвинить Христа будет сложно.
И, конечно, Христос хотел заинтересовать слушателей, а притча, то есть эффектная миниатюра, которую слушать, а потом разгадывать – одно удовольствие, была удобным жанром для передачи Его мыслей.

Христос хочет, чтобы все мы были одной большой семьей, все жили, как братья и сестры, все любили Господа, любили друг друга. И **Царствие Божие, как время правления Бога в нас, в нашем мире, доступно уже здесь и сейчас**. И большая часть притч Христовых посвящена этой теме.

**1. Притча о сеятеле**

*Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу… И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. …Иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!..*

Христос и имеет в виду, что у сеятеля огромные пространства, которые нужно засеять, и у него много зерна. Что такое здесь зерно? Это Слово Божие, Слово проповеди Иисуса Христа. Но только ли слово, как нечто произнесенное устами, губами? В Ветхом Завете, особенно у пророков, мы часто встречаемся с выражением слово Божие. Пророки подразумевали под словом не просто проповедь, а активные действия Господа в нашем мире.

И Христос, когда говорит об этом, подразумевает под словом не только проповедь, но и Свои дела, все то удивительное, что Он сделает. То есть, Христос Своей деятельностью открывает Бога людям, открывает волю и могущество Божие. Вот что означает это удивительное сеяние, сев Иисуса Христа. И задача людей – стать той доброй почвой, которая воспримет действия, проповедь Христа, увидит то, что Христос возвещает, поймет и пойдет за Христом. Мы знаем, что Христос все силы тратил на то, чтобы открыть волю Божию и продемонстрировать могущество Божие (как и Церковь в лице верных ее служителей, добрых христиан). А люди очень часто оставались, как и сегодня остаются, равнодушными к этому, невнимательными. Вот Спаситель и предупреждает, что не каждое семя, к сожалению, прорастет или принесет плод.

**Значение притчи о сеятеле:** ко всякому, слушающему слово о Царствии и не разумеющему, приходит лукавый и похищает посеянное в сердце его - вот кого означает посеянное при дороге. А посеянное на каменистых местах означает того, кто слышит слово и тотчас с радостью принимает его, но не имеет в себе корня и непостоянен: когда настанет скорбь или гонение за слово, тотчас соблазняется. А посеянное в тернии означает того, кто слышит слово, но забота века сего и обольщение богатства заглушает слово, и оно бывает бесплодно.

Притча эта уникальна тем, что Христос не только рассказывает ее, но и здесь же комментирует, дает ключ к ее пониманию.

**Посеянное на каменистых местах?..** О ком это? Христос имел в виду тех евреев, кто увлекся проповедью, но потом, встретившись с непониманием окружающих, семьи, общества, бросает Христа. А возможно, что имеются в виду христиане, с радостью принявшие Веру, но потом столкнувшиеся со всякими испытаниями. Сначала ты увлечен тем, что принял новую веру, ты ликуешь, а потом появляется соблазн от нее отречься.

**Посеянное в тернии**… Здесь все понятно. Суета мира и соблазны века побуждают человека отойти от веры, даже если поначалу он увлекся христианством, и вернуться к прежней греховной жизни.

Очень многие люди отходят от Церкви, осознав, что христианство призывает к отказу от каких-то недопустимых удовольствий, грешных развлечений, к работе над собой. Христианство говорит о том, что нужно не накапливать богатство, не пытаться получить максимум удовольствий, а жертвовать, помогать, иметь христианскую позицию в жизни. И вот многие разочаровываются в вере, потому что не хотят себя нравственно менять. **Это - посеянное в тернии…** Как колючки, как какие-то тернии, которые заглушают доброе семя, так же в душах многих людей этот соблазн удовольствиями, богатствами заглушает истину…

**…Посеянное же на доброй земле** означает слышащего слово и разумеющего, который и бывает плодоносен, так что иной приносит плод во сто крат, иной в шестьдесят, а иной в тридцать.

Еще притчи Христовы посвящены теме **милосердия Божия.** Бог всех людей к Себе призывает, вспомните, например, Притчу о блудном сыне.

*Читаем притчу о Блудном сыне*

2.Притча о блудном сыне — знаменитая притча Иисуса Христа в 15-й главе Евангелия от Луки, иллюстрирующая **неизречённое Божье милосердие и прощение** ко всем грешникам, которые с искренним раскаянием обращаются к Нему. Главными персонажами являются отец, олицетворяющий Отца Небесного, старший сын, выступающий в образе самоправедного верующего и младший (блудный) сын, сыгравший роль отступившего от Бога верующего и вопиющего к Нему о прощении.

Задание группам:

1. Выписать глаголы, относящиеся к младшему сыну.
2. Выписать глаголы, относящиеся к отцу.

Выписать глаголы в столбик по порядку и сделать выводы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *У некоторого человека было два сына; и сказал младший из них отцу: отче! дай мне следующую часть имения. И отец разделил им имение. По прошествии немногих дней младший сын, собрав всё, пошел в дальнюю сторону и там расточил имение своё, живя распутно. Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться; и пошел, пристал к одному из жителей страны той, а тот послал его на поля свои пасти свиней; и он рад был наполнить чрево своё рожками*[*[5]*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B0_%D0%BE_%D0%B1%D0%BB%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D1%81%D1%8B%D0%BD%D0%B5#cite_note-5)*, которые ели свиньи, но никто не давал ему. Придя же в себя, сказал: сколько наемников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода; встану, пойду к отцу моему и скажу ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих.Встал и пошел к отцу своему. И когда он был ещё далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его. Сын же сказал ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим. А отец сказал рабам своим: принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги; и приведите откормленного теленка, и заколите; станем есть и веселиться! ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся. И начали веселиться. Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка. Он же сказал ему: сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся.*

|  |  |
| --- | --- |
| пошел расточил начал нуждаться пошел, пристал рад был наполнить сказал: я умираю встану, пойду скажу согрешил недостоин называться сыном Встал и пошел согрешил недостоин называться сыном твоим был мертв и ожил, пропадал и нашелся. | разделил сжалился; пал и целовал сказал принесите оденьте приведите заколите; станем есть и веселиться звал |

 |

Данная притча одна из наиболее часто изображаемых в искусстве евангельских притч. Эта тема, всегда популярная и в качестве повествовательного цикла, и в виде отдельных сюжетов, впервые встречается в витражах французских кафедральных соборов XIII века. Циклы на этот сюжет включают следующие сцены: блудный сын получает свою долю наследства; он уходит из дома; он пирует с куртизанками на постоялом дворе; они прогоняют его, когда у него кончаются деньги; он пасёт свиней; он возвращается домой и раскаивается перед своим Отцом.

«Блудный сын в таверне» — автопортрет Рембрандта с женой Саскией, на котором они представлены героями библейской притчи о блудном сыне. Экспонируется в Дрезденской галерее. Время создания картины относится к самому счастливому периоду жизни Рембрандта, когда он добился популярности как художник, количество заказов на его картины возросло, появились ученики. Он был счастлив и в семейной жизни, и решил создать портрет своей семьи.

Картина иллюстрирует рассказ из Евангелия от Луки 15:13: «По прошествии немногих дней младший сын, собрав всё, пошел в дальнюю сторону и там расточил имение своё, живя распутно».

На картине Рембрандт играет роль блудного сына, расточающего «имение своё с блудницами», элегантно одетого в камзол со шпагой, шляпу с пером, высоко поднимающего хрустальный бокал с вином. На коленях у него сидит Саския, тоже в богатой одежде в роли блудницы. На столе видно блюдо с павлином, символом тщеславия.

Несмотря на веселье, изображенное на картине, Рембрандт всё же одной деталью напомнил, какое продолжение имеет библейская история. На стене видна грифельная доска — символ того, что рано или поздно за всё придётся платить.

Александр Городницкий

 "РЕМБРАНДТ"

В доме холодно, пусто и сыро.

Дождь и ветер стучат о порог.

Возвращение Блудного Сына

Пишет Рембрандт. Кончается срок.

Сын стоит на коленях, калека,

Изможденных не чувствуя ног,

Голова - как у бритого зека, -

Ты откуда вернулся, сынок?

Затерялись дороги во мраке.

За спиною не видно ни зги.

Что оставил ты сзади - бараки?

Непролазные дебри тайги?

Кто глаза твои сделал пустыми, -

Развратители или война?

Или зной Галилейской пустыни

Все лицо твое сжег дочерна?

Не слышны приглушенные звуки.

На холсте и в округе темно, -

Лишь отца освещенные руки

Да лица световое пятно.

Не вернуться. Живем по-другому.

Не округла, как прежде, Земля.

Разрушение отчего дома -

Как сожжение корабля.

Запустение, тьма, паутина,

Шорох капель и чаячий крик,

И предсмертную пишет картину

Одинокий и скорбный старик.

1669 год. Рембрандт разыгрывает перед зрителем человеческую драму. Краски лежат на холсте густыми мазками. Они темные. Художнику неважны второстепенные персонажи, пусть их и не мало. Внимание вновь приковано к отцу и сыну. Старый, сгорбленный горем отец, обращен к зрителю лицом. В этом лице и боль, и усталые от выплаканных слез глаза, и счастье долгожданной встречи. Сын повёрнут к нам спиной. Он уткнулся по-младенчески в царское одеяние отца. Мы не знаем, что выражает его лицо.

Но растрескавшиеся пятки, голый череп бродяги, бедное одеяние говорят достаточно. Как и руки отца, сжимающие плечи юноши. Через спокойствие этих рук, прощающих и поддерживающих, Рембрандт уже в последний раз рассказывает миру вселенскую притчу о богатстве, страстях и пороках, раскаянии и прощении.

Много позже Ван Гог очень точно сказал о Рембрандте: «Надо умереть несколько раз, дабы так рисовать… Рембрандт проникает в тайну так глубоко, что вещает о предметах, для которых нет слов ни в каком языке. Вот почему Рембрандта и называют: волшебником. И это не простое ремесло.”

**3. О милосердном самарянине**

*И вот, один законник встал и, искушая Его, сказал: Учитель! что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?*

*Он же сказал ему: в законе что написано? как читаешь?*

*Он сказал в ответ: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душею твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя.*

*Иисус сказал ему: правильно ты отвечал; так поступай, и будешь жить.*

*Но он, желая оправдать себя, сказал Иисусу: а кто мой ближний?*

*На это сказал Иисус: Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, прошел мимо. Также и левит, быв на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нем; и, если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе. Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам? Он сказал: оказавший ему милость. Тогда Иисус сказал ему: иди, и ты поступай так же. (Лк. 10, 30–37)*

Притча о добром самаря́нине (Притча о добром самаритя́нине, Притча о милосердном самаря́нине) — одна из известных притч Иисуса Христа, упоминаемая в Евангелии от Луки. Она **рассказывает о милосердии и бескорыстной помощи попавшему в беду человеку** со стороны прохожего самарянина — представителя этнической группы, которую евреи не признают единоверцами. По мнению некоторых богословов, данная притча показывает, что «примеры человеческой доброты встречаются у всех народов и во всех верах, что Закон и заповеди Божии исполняют люди самых разных национальностей и разных вероисповеданий».

Название «Добрый Самарянин» («Добрый Самаритя́нин») часто использовалось и используется благотворительными организациями.

Одним из основных моментов данной притчи считается истолкование слова «ближний» для задающего вопрос книжника и Иисуса Христа. Книжник считает «ближним» того человека, кто находится с ним в родственных отношениях или принадлежит к общей этнической или религиозной группе. А ответные слова Иисуса Христа приводят его к пониманию, что **ближний — это, на самом деле, «оказавший милость» (добро).** По мнению многих исследователей, эти слова, в числе прочего, также выражают **необходимость считать «ближним» и всякого человека, который попал в беду или нуждается в помощи.** Архимандрит Иоанн Крестьянкин считает данную притчу «назиданием о милосердном самарянине, у которого закон любви был написан в сердце, для которого ближним оказался не ближний по духу, не ближний по крови, но тот, кто случайно встретился на его жизненном пути, кто именно в ту минуту нуждался в его помощи и любви…»[2]

Масло, упоминаемое в Лк. 10:34, в греческом оригинале передано словом elaion (елей)[3]. Милость, которой законник охарактеризовал помощь пострадавшему, также передана схожим словом eleos. Возлияние елея и вина упоминается в контексте священных жертвоприношений Господу, например, в принесении жертвы заклания. Таким образом, самарянин мог нести с собой елей и вино, предназначенные для ритуала, но пожертвовал их ради реального для него человека, нуждающегося в помощи. Этим примером Иисус отмечает, где на самом деле находится жертва, угодная Богу. Ос. 6:6 «Ибо Я милости хочу, а не жертвы, и Боговедения более, нежели всесожжений» (также см. Прит. 21:3; Мф. 12:7; Мф. 5:7; Мф. 9:13).

**4. О мытаре и фарисее**

Сказал также к некоторым, которые уверены были о себе, что они праведны, и уничижали других, следующую притчу: два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став, молился сам в себе так: Боже! благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, прелюбодеи, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю. Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо; но, ударяя себя в грудь, говорил: Боже! будь милостив ко мне грешнику! Сказываю вам, что сей пошел оправданным в дом свой более, нежели тот: ибо всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится. (Лк. 18, 9–14)

В знак того, **что жизнь христиан должна иметь в своей основе смирение, образцом которого является смирение Христа, а не гордость**, примером которой является мнение о себе фарисея из притчи, Устав Церкви отменяет пост в среду и пятницу той седмицы, которая начинается Неделей о мытаре и фарисее. Это установление символизирует отказ христианина от мнимой праведности фарисея («... пощусь два раза в неделю...»).

**5. Притча о слепых**

На картине изображено шестеро слепых, которые цепочкой движутся вперёд, держась друг за друга. Идущий первым слепой поводырь оступается и вместе с посохом падает в яму. Следующий за ним слепой падает на него. Третий, связанный со вторым посохом, последует за своими предшественниками. Пятый и шестой ещё ни о чём не догадываются, но им неминуемо быть в яме следом за их спутниками. В шести фигурах представлено шесть различных фаз падения. Искусствоведы также обращают внимание на то, что двое (второй и четвёртый) в цепочке не просто слепые — они были ослеплены насильственно.

Считается, что сюжет картины основан на библейской притче о слепых (Матф. 15:14): «Если слепой ведёт слепого, то оба они упадут в яму».

Брейгель изображает маленький, потрясающий, но по своему значению повседневный эпизод. Где-то несколько бедных слепых сделалось жертвами несчастного случая. Никто не обратит на это внимания, вряд ли даже, что один или другой их родственник прольет по ним слезу; жизнь в природе и жизнь людей идет своим чередом дальше, как будто только лист упал с дерева. Но в том-то и заключается новое, что такой незначительный факт, с такими незначительными героями поставлен в центр мировосприятия. То, что кажется, случаем, единичным, временно и местно ограниченным, то, что представляется исторически незначительным событием, воплощает судьбу, которой никто не может избежать, и которой человечество в своей всеобщности слепо подчинено. Вечные незыблемые законы и силы природы и жизни господствуют над волей, страданием и ощущением; они безжалостно определяют жизнь отдельного человека, и там, где мы думаем вести, нас, оказывается, ведет скрытое для нашего понимания назначение, словно незрячих в пропасть."

Завершая, хочу сказать: «Как же мудр был Создатель, что начал со Слова!» Он подарил нам радость общения друг с другом, радость чтения. И возможность слушать Слово Божие и обращаться к Господу со словами покаяния и мольбы.

 - Я хочу поблагодарить Вас за активное участие в семинаре, надеюсь, что вам было интересно и вы узнали для себя что-то новое, и будете применять в своей жизни. А сейчас я хочу наградить Вас медалями «ЗНАЮ основы христианской нравственности» и подарить буклеты «Я знаю эти притчи»

В ходе семинара раскрыты понятия «слово», «духовность»; рассмотрены основы христианской нравственности в процессе толкования Евангельской мудрости – притч, значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми через постижение слова»

Поддержка и последующее взаимодействие: после завершения семинара обеспечить поддержку участникам, которые проявили интерес к дальнейшему изучению тем духовности и нравственности, и предложить дополнительные ресурсы и возможности для их обучения и развития.

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Бог, храни наш отчий дом,Чтобы счастье было в нем. | Верить – значит, доверять.Верность Богу проявлять. |
| Если Бога пустишь в сердце,К ближним он откроет дверцу. | Доброта дает отраду,А терпение – награду. |
| Кто послушен без приказа,Того Бог услышит сразу. | Кто вниманьем дорожит,Тот ошибки избежит. |
| Тот прощен, кто сам простил –Этим Богу угодил. | Радость – торжество души,Этим чувством дорожи. |
| Чтобы Богу угодить –Не забудь благодарить. | По традиции, народБлаго нес из рода в род. |
| Божьи Заповеди знай,Как закон их соблюдай. | Хочешь счастлив быть, любим,Радость сам дари другим. |
| Жизнь по совести проста – Сердцем возлюби Христа. | Кто за други отдал душу.Тот оковы тьмы разрушил. |
| Истина на все века –Будь свободен от греха. | Где порядок, там и свет.Нам за все держать ответ. |
| К героизму лишь три шага –Честь, достоинство, отвага. | Трудолюбие в ученье – Путь, ведущий к просвещенью. |

**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Доброта и долготерпение**Если ближнему помощь нужна,Не бросай ты его молчаливо.Пусть душа твоя будет нежна,Милосердна. мила, терпелива,Открывают на Небо врата, Беспрепятственно в рай пропуская,Только Вера, Любовь, Доброта,Милосердие к людям без края. | **Послушание**Послушание, основа воспитания,Будет в жизни очень помогать.Для кого-то это испытание,Для кого-то – радость, благодать.Кто приучен с детства быть послушным,Кто с почтением со старшим говорит.В жизни будет человеком нужным,Бог его за труд вознаградит! |
| **Прощение – милосердное утешение**Умей прощать, будь кроток, незлобливИ за врагов молиться будь готовым.Терпение и кротость возлюбив,Стремись познать смирения основы.Нуждающимся руку протяни,Людей утешь заботой, теплым словом.И не останется добро твое в тени –Венца сподобишься ты в Царствии Христовом. | **Благодарность**Благодарность – это добродетель,Украшающая юные сердца.Благодарные и любящие детиОчень радуют Небесного Отца.Благородство начинается с уменьяБыть признательной, отзывчивой душой.Благодарность в деле нашего спасеньяДобродетелью является большой. |
| **Любовь к Богу и ближним**Пусть в наших душах поселитсяНавечно к Господу любовь.Тогда всегда ему молитьсяХотеться будет вновь и вновь.Тогда на сердце будет благость,Тогда мы сможем подаритьВсем нашим близким эту радость –За все прощать и всех любить. | **Вера и верность**Верность Богу проверяется на деле.Если ближних научились мы любить,Значит, с Божьей помощью сумелиВеру в нашем сердце сохранить.Нужно исполнять все обещанья,Верным быть и людям, и себе.Не случайно ведь и Таинство ВенчаньяУчит нас быть верными семье. |
| **Радость – духовное торжество**Если радость сердце наполняет,На душе спокойно и светло.Значит, нас Господь благословляет,Дарит нам небесное тепло. Дело доброе приносит утешенье. Плод духовный – радость и любовь.Благодать смиренья и прощеньяОзаряет наши души вновь и вновь. | **Учись прощать** Учись прощать, когда душа обижена.И сердце. словно чаша горьких слез,И кажется, что доброта вся выжжена,Ты вспомни, как прощал Христос.Учись прощать, прощать не только словом,Но всей душой. всей сущностью твоей.Прощение рождается любовьюВ борении молитвенных ночей.Учись прощать, в прощеньи радость скрыта,Великодушье лечит как бальзам.Кровь на кресте за всех пролита,Учись прощать, чтоб ты прощен был сам.Б. Пастернак  |