Образовательный проект *«***Удивительная математика**»

**Тема:** «Один – это цифра».

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта:воспитанники средней группы, родители, воспитатель дошкольного образования.

Вид проекта: групповой.

Актуальность проекта: способствовать познавательному развитию детей дошкольного возраста необходимо уже в детском саду, расширяя их математический кругозор, повышая качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.

Математические представления должны осваиваться детьми дошкольного возраста последовательно, равномерно и систематически. С этой целью необходимо организовать  деятельность воспитанников учреждений дошкольного образования как в процессе организации различных видов деятельности (игры, общения, трудовой, познавательно-практической, продуктивной, художественной, самостоятельной деятельности детей с применением разнообразных игровых средств), так и в ходе режимных моментов.

Математическое развитие детей 5-го года жизни будет более эффективным при взаимодействии с семьями воспитанников.

Продолжительность проекта - краткосрочный.

Время проведения: 3 недели (17.01.2022 - 05. 02.2022)

**Цель:** формирование элементарных математических представлений посредством использования занимательного материала с математическим содержанием в различных видах деятельности.

**Задачи**:

формировать представления о цифре один как знаке для обозначения числа, упражнять в способах практической деятельности в области математики;

развивать познавательные процессы: восприятие, память, мышление, внимание, воображение;

формировать интерес к содержанию и процессу познания.

**Ожидаемые результаты:**

оперирование понятиями «один», «много»;

определение и называние цифры «один», нахождение ее в окружающей обстановке;

повышение уровня математических представлений у детей 5-го года жизни;

выработка интереса к самому процессу познания математики;

самостоятельное нахождение способов решения познавательных задач, стремление к достижению поставленной цели, умение переносить усвоенный опыт в новые ситуации;

активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений;

осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.

**Практическая значимость:**

Подборка дидактических игр и упражнений, занимательного материала математического содержания;

художественного слова (стихи);

конспектов занятий.

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный (17.01.2022 – 21.01.2022)**

1. Подбор методической литературы для реализации проекта.

2. Подбор дидактического материала по ФЭМП.

3. Подбор и изготовление дидактических игр.

4. Разработка конспектов.

5. Создание развивающей среды в группе.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников:

оформление родительского уголка «Уголок занимательной математики»;

донесение до участников проекта важности данной проблемы;

консультация для родителей «Математика – это интересно»;

мастер-класс «Математические игры на знакомство с цифрой один».

**Основной этап (24.01.2022 – 28.01.2022)**

1.Речевое развитие:

Упражнение «Один, одна, одно»

Отгадывание загадок о цифре один.

Чтение и заучивание стихов о цифре один.

Математическая сказка «Математика в лесу».

2. Познавательное развитие:

Дидактические игры и упражнения:

«Найди и назови».

«Укрась цифру».

«Выложи цифру один из палочек».

«Слепи цифру один из пластилина (соленого теста)».

«Выложи цифру один из геометрических фигур».

«Цифра один как разноцветный зонтик».

«Найди и раскрась».

«Пройди по лабиринту из цифр «1».

«Подбери цифру».

«Сколько чего?».

«Чего один?».

«Один и много».

«Кому - сколько».

«Найди, что лишнее».

«Какой цифры не хватает».

«С кем дружит цифра один».

«Математические часы».

«Математический планшет».

3. Серия опытов «Что тяжелее цифра один или одна (две, три, много) обезьянка (-ки, -ок)».

4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Консультация для родителей «Математика – это интересно».

Мастер-класс «Математические игры на знакомство с цифрой один».

Копилка математических игр (для организации игр в условиях семьи).

**Заключительный этап (31.01.2022 – 04.02.2022).**

1.Презентация проекта «Путешествие Цифры Один по Разноцветной стране».

2. Размещение фото отчета по итогам реализации проекта на официальном сайте учреждения.

Перспектива развития **проекта.**

Работа над **проектом** показала свою целесообразность и эффективность. Познавательная практическая и игровая деятельность математического содержания позволили заинтересовать детей 5-го года жизни изучением цифр, ненавязчиво вовлечь их в образовательный процесс, стимулировать **детскую любознательность.**

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Республики Беларусь. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019. – 480 с.

2. Дыбина О.В Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.