**ПОЧЕМУ ГРУСТИТ КОЛОБОК?**

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество»

**Программные задачи:**

Закрепить представления воспитанников о различных эмоциональных состояниях; формировать положительные эмоции, умение по мимике понимать чувства персонажей, передавать их неречевыми средствами;

знакомить с различными способами повышения настроения; развивать произвольное внимание, зрительную и слуховую память, восприятие;

воспитывать чуткость, желание прийти на помощь.

**Ход занятия:**

***1. Разминка*** *(в кругу):*

- Солнышко проснулось,

Лобика (носа, щек, шеи, плеч) коснулось.

 И погладило,

 И погладило.

Воспитатель: Молодцы! Подняли себе настроение. У меня, например, сейчас очень хорошее настроение. Хочется дарить всем улыбки. А у Вас настроение хорошее? Хочется улыбнуться? Так давайте улыбнемся друг другу. Приятно дарить друзьям улыбки.

***Стихотворение «Театр настроений».***

Бывают чувства у людей,

У рыбок, птичек, у зверей.

Влияет, без сомнения,

На всех нас настроение.

Кто веселится?

Кто грустит?

Кто удивлен?

А кто сердит?

Рассеет без сомнения

Азбука настроения!

**2.** ***Сюрпризный момент***. Вкатывается под музыку Колобок.

Воспитатель: Ой, ребята, кто это? ( Колобок)

- Здравствуй, Колобок. А почему ты грустный?

Колобок (на ушко шепчет что-то воспитателю).

- Ребята, Колобок грустный, потому что не знает ваших имен.

Я думаю, что мы сможем помочь Колобку и сейчас назовем своё имя ласково.

***3. Игра: «Назови себя ласково».***

Ребенок: Здравствуй, Колобочек, меня зовут Оленька!

Колобок (радостно): Здравствуй, Оленька!

Воспитатель: Вот мы и познакомились. И у Колобка поднялось настроение.

Воспитатель: Ребята, Колобок принес свои фотографии, на них он запечатлен в разном настроении. Садитесь за столы и определите какое настроение у Колобка? (Колобок радуется, грустит, удивляется, злится, боится)

***4. Игра «Определи настроение»***

Воспитатель задает детям вопросы:

- Как ты думаешь, почему Колобок радуется (грустит, удивляется, злится, боится)? Что помогло тебе определить настроение Колобка?

Покажите веселье (удивление, грусть, злость, страх).

Воспитатель: Ребята, вам Колобок подарил свои фотографии. В каком настроении Колобок на фотографии? (веселый, …).

- Ну, а теперь посмотрите, вот это беда, с фотографий исчезли все части лица. Приступаем к восстановлению фотографий. Будьте внимательны, правильно подберите части лица в соответствии с образцом.

***5.Игра «Составь портрет».***

Воспитатель: Молодцы. Вот мы и постарались и фотографии готовы. Но я смотрю у вас, дети, что-то еще есть на столах. ( Спрятать Колобка).

Воспитатель: Это иллюстрации к любимым сказкам Колобка. Рассмотрите, пожалуйста, иллюстрации и подумайте, какие чувства испытывает в сказке Колобок?

 ***6. Игра «Угадай, из какой сказки»***

Какая это сказка? (Гуси-лебеди).

Какое настроение было у Колобка в этой сказке?

Какой поступок совершила Лиса?

Почему этот поступок плохой (хороший)?

Молодцы, вот мы и познакомились с любимыми сказками Колобка и знаем, какие чувства он испытывал в этих сказках.

- Колобок! Ребята, а где же наш «Колобок»? Вот еще одна беда пришла в группу: исчез Колобок. Что же делать? Нужно срочно искать. Дети поищем Колобка?

***7. Игра «Горячо, холодно»***

Воспитатель: Когда я буду говорить «горячо» - то значит Колобок где-то рядом, а если «холодно», то он далеко. Готовы? Раз, два, три - Колобка ищи!

Вот молодцы. Как быстро отыскали Колобка! (Колобок плачет)

Воспитатель: Колобок, ты чего плачешь, что случилось? Ребята, взгляните на Колобка! Он очень, очень грустный. Давайте попробуем его развеселить. Как это можно сделать? (поиграть в веселую игру, послушать веселую музыку).

Воспитатель: Хорошо! Давайте включим музыку. У нас как раз и магнитофон есть. Садитесь на стулья (поставить стульчики полукругом). Звучит музыка П.И. Чайковского «Кукла заболела».

Воспитатель: Что–то не радуется наш Колобок. Почему ребята? ( Потому, что эта музыка грустная).

Воспитатель: Давайте послушаем другую музыку. ( Звучит музыка П.И.Чайковского «Кукла выздоровела»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Колобок развеселился. Потому что звучала мелодия, какая по характеру? ( Ответы детей).

Воспитатель: А сейчас мы приглашаем тебя, Колобок, под танцевальную мелодию сплясать с нами.

Воспитатель: Ребята, вы любите получать подарки? И у вас улучшается при этом настроение? Тогда и Колобок обрадуется подарку. Приятнее всего получать подарки, сделанные своими руками. А вы хотели бы Колобку сделать подарок своими руками? Тогда предлагаю разрисовать веселых человечков. Смотрите, какой у меня весельчак, как улыбается его ротик, а также улыбаются глазки. Посмотрит на его Колобок и ему станет тоже весело. А если каждый из вас подарит Колобку своего веселого человечка, то наш Колобок никогда не будет плакать. Хотите нарисовать на воздушном шарике веселых человечков?

Воспитатель: А рисовать наших веселых человечков будем фломастерами Дети, помните, что цвет хорошего и веселого настроения яркий, теплый, насыщенный. (Дети рисуют глазки, носик, ротик).

1. ***Рисование «Веселые человечки».***

Воспитатель: Вот такие веселые, замечательные человечки у нас получились. Давайте подарим их Колобку и скажем ему добрые слова.

Воспитатель: А своего веселого человечка я хочу подарить всем ребятам. Он будет жить у нас в группе. И если кому-то станет грустно, подойдите к нему, улыбнитесь и настроение сразу улучшится.

Воспитатель: А сейчас давайте встанем в круг, возьмемся за руки и вспомним, о чем мы сегодня говорили. Что нового узнали? А что вам больше всего понравилось? ( Ответы детей).

***Рефлексия: «С каким настроением я занимался?»***

***Итог:*** Я рада, что у меня вы такие веселые, добрые, не оставили Колобка в беде, очень старались и сумели вернуть ему радостное настроение.