**ПОСТРОИМ ДОМ**

Конспект занятия в старшей группе по образовательной области «Искусство. Изобразительная деятельность. Конструирование»

**Программные задачи:**

Формировать умение конструировать по схемам; закреплять умение называть геометрические объемные (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, призма, кирпич, пластина) и плоскостные (круг, квадрат, треугольник, овал, ромб, трапеция, прямоугольник) фигуры; упражнять в технических навыках конструирования (горизонтальное, вертикальное расположение деталей); развивать аналитические способности, память, воображение, мышление; воспитывать терпение, выдержку, внимательное отношение друг к другу.

**Оборудование:**

- фотографии построек

- постройки зданий из разного строительного материала (10)

- резиновые игрушки (10 шт.)

- демонстрационные цифры

- наборы строительного материала по количеству детей

- игра «Танграм» по количеству детей

- образцы – схемы для игры «Танграм» «экскаватор», «бульдозер», «грузовая машина», «кран».

- схема «Цирк»

- схемы построек из строительного материала по количеству детей

- счетные палочки на магнитах

- магнитная доска

- схемы построек из счетных палочек

- набор плоскостных фигурок из картона «веселый человечик», «грустный человечик» по количеству детей для проведения рефлексии.

**Ход занятия:**

Ребята, строители построили город для игрушек и им уже вручили ордера, т.е. номера домов, в которых они будут жить. Поможем игрушкам заселиться? Тогда разделитесь на пары, возьмите по выбору жильцов: девочки возьмут игрушку, а мальчики фотографию дома и цифру. Каждая пара внимательно рассмотрит фотографию, найдет постройку, поставит номер дома и заселит жильца.

**Игра «Засели жильцов»**

Проверка и оценка правильности выполнения задания.

Вопросы к детям:

- Какие же материалы использовали строители для постройки домов? В каком доме живет принцесса (…)? (Вопрос к каждой паре).

Воспитатель предлагает взять конверты с игрой «Танграм» и сесть за столы (проследить за позой детей и осанкой).

- Строителям при сооружении зданий помогала строительная техника. Выложите из деталей **«Танграма»** эту технику. (Дети по схемам выкладывают машину, бульдозер, экскаватор, кран). Воспитатель оценивает каждую работу, осуществляет индивидуальный подход.

- Назовите, какая строительная техника помогла строителям построить здания?

 **Физкультминутка** (стоя)

- «Назови геометрическую фигуру, которую я прорисую в воздухе».

- «Нарисуй на своей левой ладошке четырехугольник, а на правой треугольник».

- Работаем в парах «Отгадай геометрическую фигуру, которую нарисовал на спине твой партнер».

А теперь каждый возьмет себе по выбору объемную геометрическую фигуру. Назовите свою фигуру.

**Эстафета «Построим цирк»**

**-** Ребята, а сможете ли вы быть строителями? Тогда постройтесь в колонну: 1 – куб. 2 -… . 1-2-3 – постройку начни!

Вот цирк построен. Это наше коллективное творчество, а хотели бы вы построить каждый свой дом?

Тогда произносим слова: «Ом – ом – ом, будем строить дом»

**Конструирование построек по схемам.**

Дети выбирают схему, берут коробку со строительным материалом и выполняют постройку. Быстро справившись с постройкой, дети меняются местами и выполняют другую постройку. Анализ выполнения работ воспитанниками.

- А попробовать свои возможности в конструировании из счетных палочек хотите?

Постройтесь в 2 колонны. Команда девочек выложит по схеме лопату. А команда мальчиков – домик.

1, 2, 3 – беги!

**Эстафета «Выложи предмет».**

**Анализ занятия.**

**Рефлексия:** кто не испытывал затруднений при конструировании по схемам, возьмет веселого человечка, а кому это не удавалось, тот возьмет грустного человечка