Государственное учреждение образоания « Ясли-сад №1 г. Ельска»

МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество»

для воспитанников второй младшей группы

 Подготовила: Невмержицкая Е.В.,

воспитатель дошкольного образования

 Ельск, 2020

П**рограммные задачи:**

формировать представления о полоролевых особенностях мальчиков и девочек, о существенных признаках сходства и различия между представителями разного пола;

развивать познавательный интерес, связную речь, умение имитировать движения, способность классифицировать;

воспитывать дружественные отношения между детьми разного пола.

**Материал и оборудование:** зеркало, мультимедийная устанока, экран, два мольберта, трафареты на магнитах, игрушки, две коробки, тележка, картинки с изображением одежды, заготовки смайликов, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений,беседа «Моя семья», имитационная игра «Где мы были …»

**Методы и приемы:** игровой (дидактическая игра, игровая ситуация), наглядный (видео просмотр), словесный (чтение стихотворения, отгадывание загадок), практический (упражнение «Дорисуй улыбку»)

**Тип занятия:** закрепляющий.

 **Ход занятия**

**1 этап – организационный**

**Игра-этюд «Приветствие»**

Цель: создание комфортной, доброжелательной атмосферы, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам процессе игровой деятельности.

*Дети стоят в кругу. Повторяют слова и движения.*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики *(хлопки в ладоши)*,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики *(соединяем фаланги пальцев на правой и левой руке).*

1,2,3,4,5 –

Будем весело играть! *(хлопки в ладоши)*

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(по тексту)*

**Упражнение «Давайте поздороваемся с гостями»**

Цель: упражнять мальчиков в приветствии кивком головой, девочек - в пружинке.

**2 этап – основной**

**Чтение стихотворений**

Цель: формировать представления о полоролевых особенностях мальчиков и девочек, о существенных признаках сходства и различия между представителями разного пола.

Девочки-красавицы

В платья наряжаются.

В юбках, в сарафанчиках

Их не спутать с мальчиком.

В куклы девочки играют,

Кормят их и пеленают,

Хочется им самыми

Лучшими стать мамами.

Девочки хрупки, нежны.

Тяжестей они не носят,

А помочь мальчишек просят.

Мальчики носить должны

Шорты, брюки и штаны.

Не оденет мальчик летом

Брюки розового цвета,

И носочки в кружевах,

А зимою - шарф в цветах.

Мальчик в рыцаря играет-

Маме дверь он открывает,

С папы он берет пример

Поведенья и манер.

Должен мальчик сильным быть,

Приседать и отжиматься-

Физкультурой заниматься.

**Вопросы к детям:**

Цель: развивать связную речь.

О ком рассказывалось в стихотворениях?

Какой должна быть девочка (мальчик)?

 Как вы думаете, что любят делать девочки, чем заниматься, во что играть?

А мальчики?

Могут ли мальчики и девочки дружить?

**Игра «Кто я?».**

Цель: упражнять в умении представиться.

*Зеркало передается по очереди. Тот, кто получил зеркало, должен сказать: «Я мальчик (девочка*)!»

**Игровая ситуация** «Путешествие в страну мальчиков и девочек»

Цель: организация детей, мотивация на предстоящую деятельность, развитие познавательного интереса.

«Вокруг себя повернись, в стране мальчиков и девочек окажись».

**Проблемная ситуация** «В стране мальчиков и девочек случилась беда. Все мальчики, и девочки поссорились, они стали злыми и драчливыми. Все их вещи и игрушки перепутались. Цветок Дружбы завял. Сами они не смогут справиться, давайте поможем им».

Цель: активизация речевой и мыслительной деятельности детей.

 **Просмотр видео презентации «улица Игрушек»**

Цель: введение в игровую ситуацию

**Дидактическая игра «Кому какую игрушку»**

Цель: развитие способности классифицировать.

*На экране у цветка появляется один лепесток.*

**Просмотр видео презентации «Улица Одежды»**

Цель: введение в игровую ситуацию

**Дидактическая игра «Кому какая одежда»**

Цель: развитие способности классифицировать.

*На экране у цветка появляется лепесток.*

**Просмотр видео презентации «Улица Загадок»**

Цель: введение в игровую ситуацию

 **Развивающая игра «Отгадай»**

Цель: развитие мышления.

Если вы правильно отгадаете загадки - обманки, то наш цветок станет сильнее.

- Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только … (девочки).

- Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у … (мальчишки).

- Болтали час без передышки в цветастых платьицах… (девчонки).

- При всех помериться силенкой, конечно, любят лишь… (мальчишки).

- Принцессами из книжки, мечтают стать… (девчонки)

- За дракой наблюдать в сторонке, не будут никогда… (мальчишки)

- Ноготки на пальчиках, красят только… (девочки)

- Любят спорт, машины, гонки настоящие… (мальчишки)

- Увидев серенькую мышку, от страха завизжат... (девчонки)

*Появился 3 лепесток.*

**Просмотр видео презентации «Улица Спортивная»**

Цель: введение в игровую ситуацию

**Физкультминутка**

Цель:обеспечение смены вида деятельности и оптимального двигательного режима, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.
Ручками хлопают, ножками топают,

Глазками моргают, после отдыхают.
Все выходят по порядку, дружно делают зарядку.
Раз, два, три, четыре – руки выше, ноги шире.

*На экране у цветка появляется лепесток.*

 **Просмотр видео презентации «Улица Портретов»**

Цель: введение в игровую ситуацию

Упражнение «Выложи схему»

Цель: формирование представления о существенных признаках сходства и различия между представителями разного пола;

*На экране у цветка появляется лепесток.*

 **Просмотр видео презентации «Улица Помощников»**

Цель: введение в игровую ситуацию

**Игра «Что здесь было не расскажем, а что видели покажем».**

Цель: развитие умения имитировать движения.

*Появился 6 лепесток.*

**Просмотр видео презентации «Улица Подарков»**

Цель: введение в игровую ситуацию.

**Упражнение «Подарим друг другу улыбки».**

Цель: формирование умения рисовать на смайлике свое настроение, делиться радостным настроением с другом противоположного пола, делать умозаключения «Я дарю улыбку самой чудесной девочке (мальчику)».

*На экране появляется цветок.*

**Просмотр видео презентации «Цветок Дружбы ожил»**

Цель: формирование умения получать радость.

Посмотрите на экран, цветок Дружбы ожил. Вы молодцы! Теперь жители страны Мальчиков и Девочек снова станут дружными и веселыми. А нам пора отправляться обратно.

**3 этап. Окончание занятия.**

 **Игровая ситуация** «Возвращение в детский сад» «Вокруг себя обернись, дома окажись».

Цель: организация детей.

**Подведение итогов занятия:**

Что мы узнали сегодня о мальчиках (девочках)?

Как вы думаете девочкам и мальчикам в нашей группе дружные?

 **Рефлексия «Какие мы дружные и добрые».**

Цель: анализ результатов деятельности воспитанников.

**Список использованных источников**

1.Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь; [Национальный институт образования].- Минск: Национальный институт образования, 2019. - 141 с.