Государственное учреждение образования

«Ясли-сад № 1 г. Ельска»

«ПУТЕШЕСТВИЕ ЦИФРЫ ОДИН

ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ СТРАНЕ»

Презентация образовательного проекта «Один – это цифра»

в средней группе

Шабета Татьяна Анатольевна,

воспитатель дошкольного образования

высшей квалификационной категории

**Цель:** закрепить представления о цифре один у воспитанников средней группы в процессе познавательной практической деятельности.

**Задачи**:

формировать представления о цифре «один» как знаке для обозначения числа, упражнять в способах практической деятельности в области математики;

развивать познавательные процессы: восприятие, память, мышление, внимание, воображение;

формировать интерес к содержанию и процессу познания.

**Материал и оборудование:** демонстрационная цифра «один», мольберт (5), изображения разноцветных городов (5), световой шар, картинки с изображением объектов природного мира красного, желтого, синего, белого, зеленого цветов на магнитах, стрелки разного цвета на магнитах, картинка «ваза» на магните, емкости с водой (по количеству детей), бутоны цветов.

**Развивающие образовательные технологии:** ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технология (морфологическая таблица «Цветная дорожка», приемы типового фантазирования); приемы визуализации учебного материала (интеллект-карта); ИКТ.

Ход занятия

Воспитатель дошкольного образования загадывает детям загадку:

По математической дорожке

Гуляла цифра на прямой и тонкой ножке,

Остановилась, загрустила

И даже носик опустила.

Сказали мы цифре: «Скорей приходи!

Узнали тебя.

Ты - цифра …» (один)

*(Выставляется цифра 1 на мольберт).*

Воспитатель дошкольного образования –

А где в окружающем можно увидеть цифру один?

**Составление интеллект-карты.**

**Цель:** активизация мыслительной и речевой активности.

Вывод: Цифру один можно увидеть на часах, на пульте, на линейке, на машине, на телефоне, на доме, на книге

*(Вывод делают дети, повторяют 1 – 3 ребенка).*

Воспитатель дошкольного образования – Цифра ОДИН была любознательная, все ее интересовало: почему стебелек у цветка один, а листиков много; почему у жучка голова одна, а лапок много; почему обложка у книги одна, а листов много.

Решила Цифра Один отправиться за знаниями в путешествие по Разноцветной стране. Одела она прозрачный наряд, взглянула на карту и растерялась: «Как много городов в Разноцветной стране: один - красный, один - желтый, один - зеленый, один - синий, один - белый. В каком порядке посетить мне города Разноцветной страны, какой город посетить первым?»

Воспитатель дошкольного образования – Ребята, давайте предложим Цифре Один порядок посещения городов. (*Воспитатель отмечает на карте стрелками последовательность, которую определили дети).*

Воспитатель дошкольного образования – Цифра Один отправилась в Красный город, в котором были красные улицы, красные дома, люди ходили в красных одеждах. А какого цвета стала Цифра Один в Красном городе?

*(Дети идут, произносят слова, подходят к мольберту «Красный город»)*

Мы идем, идем, идем,

в Красный город попадем,

с нами Цифра Один,

мы пришли, проходи!

Воспитатель дошкольного образования – Посмотрите внимательно и скажите, что и кого вы видите в Красном городе.

**Игра «Назови жителей Красного города»**

**Цель:** активизация мыслительной и речевой активности, согласование числительного один со словами и словосочетаниями «красный мак», «красноголовик», «красное яблоко», «красная божья коровка», «Красная Шапочка», «ягодка-рябинка», «красный листок», «красная клюква», «красный гранат», «красный тюльпан», «красный перец», «красный помидор», «красный рак», «красная бабочка», «красный попугай».

Воспитатель дошкольного образования – Познакомилась Цифра Один с жителями Красного города и отправилась в Желтый город.

*(Дети идут, произносят слова, подходят к мольберту «Желтый город»)*

Мы идем, идем, идем,

в Желтый город попадем,

с нами Цифра Один,

мы пришли, проходи!

Воспитатель дошкольного образования – Какого цвета стала Цифра Один в Желтом городе?

А какого цвета жители Желтого города?

Воспитатель дошкольного образования - В Желтом городе находилось много желтых предметов и объектов, но Цифра Один может дружить только с одним из них.

**Игра «Подружи Цифру Один с жителями Желтого города»**

**Цель:** выбор одного предмета желтого цвета из множества таких же предметов; развитие внимания, мышления; согласование числительного один со словами и словосочетаниями «желтое солнце», «желтая луна», «желтая звезда», «желтая груша», «желтый одуванчик», «желтое яблоко», «желтая репа», «желток», желтый лист», «желтое яблоко», «желтая синица».

*(Дети идут, произносят слова, подходят к мольберту «Зеленый город»)*

Мы идем, идем, идем,

в Зеленый город попадем,

с нами Цифра Один,

мы пришли, проходи!

Воспитатель дошкольного образования – Какого цвета стала Цифра Один в Зеленом городе?

Воспитатель дошкольного образования – А какого цвета жители Зеленого города?

Все жители Зеленой страны живут в зеленой траве. Найдите, кто спрятался в траве.

**Игра «Отыщи жителей Зеленой страны».**

**Цель:** нахождение предметов зеленого цвета; развитие внимания; согласование числительного один со словами и словосочетаниями «зеленый кузнечик», «зеленая лягушка», «зеленая роза», «зеленый лук», «зеленый огурец», активизация мыслительной и речевой деятельности.

*(Дети идут, произносят слова, подходят к мольберту «Синий город»)*

Мы идем, идем, идем,

в Синий город попадем,

с нами Цифра Один,

мы пришли, проходи!

Воспитатель дошкольного образования – Какого цвета стала Цифра Один в Синем городе?

Воспитатель дошкольного образования – А какого цвета жители Синего города?

Познакомьте Цифру Один с жителями Синего города.

**Игра «Покажи жителей Синего города»**

**Цель:** выбор предметов синего цвета из похожих по форме и величине, но разных по цвету; развитие внимания, мышления, памяти; согласование числительного один со словами и словосочетаниями «синий баклажан», «синий колокольчик», «синяя слива», «синий василек», «синяя бабочка».

*(Дети идут, произносят слова, подходят к мольберту «Белый город»)*

Мы идем, идем, идем,

в Белый город попадем,

с нами Цифра Один,

мы пришли, проходи!

Воспитатель дошкольного образования – Какого цвета стала Цифра Один в Белом городе?

Воспитатель дошкольного образования – А какого цвета жители Белого города?

А какая пора года в Белом городе? (Зима.)

Зима, все покрыто белым снегом.

Найдите для Цифры Один одну большую белую снежинку, одну маленькую белую снежинку.

**Игра «Найди снежинки»**

**Цель:** выбор маленькой и большой снежинок белого цвета из множества снежинок разных по величине; развитие внимания, мышления; согласование числительного один со словосочетаниями «большая белая снежинка», «маленькая белая снежинка».

Воспитатель дошкольного образования - Вот и закончилось путешествие Цифры Один по Разноцветным городам.

Цифра Один - Как много интересного я увидела и узнала в этом путешествии, но могу взять только один предмет, ведь я же Цифра Один.

Воспитатель дошкольного образования - Ребята, давайте посмотрим внимательно, какой из объектов природы: животные, птицы, деревья, цветы или грибы встречался в каждом городе? (В каждом городе был цветок).

Воспитатель дошкольного образования - Какие вы внимательные! Я придумала, как помочь Цифре Один. Мы сложим все цветы в один букет.

Воспитатель дошкольного образования - В букет поставим один красный мак, один желтый одуванчик, одну зеленую розу, один синий колокольчик, одну белую ромашку. Цветов много, а букет один.

Сколько нужно взять ваз для одного букета?

Сколько в букете цветов?

Сколько в букете красных маков?

Сколько букетов?

*(Дети составляют на мольберте букет)*

Воспитатель дошкольного образования - Вот все готово, можно передать букет Цифре Один.

Ой-ой! Что происходит. Волшебник «Кроха» сделал букет совсем маленьким. Ваза стала маленькой.

Воспитатель дошкольного образования - Расскажите, какими стали цветы*?( Красный мак стал маленьким)*

**Упражнение «Каким стал цветок»**

**Цель:** упражнение в составлении предложения со словом «маленький».

Воспитатель дошкольного образования - Цветы загрустили, их никто не замечал, никто не любовался их красотой.

Давайте обратимся с просьбой к Волшебнику-Великану.

Цифра Один - Верно, а я вам помогу добраться до него: выложите лесенку из цифр.

**Упражнение «Выложи лесенку из цифр»**

**Цель:** упражнять в выкладывании лесенки из цифр, используя приемы фантазирования.

Воспитатель дошкольного образования - Лесенка готова. Цифра Один поднялась по лесенке к самому ушку Великана и передала нашу просьбу.

Воспитатель дошкольного образования - Посмотрите, Волшебник-Великан сделал цветы большими. Давайте проверим, так ли это. Чтобы цветы распустились, что нужно сделать? (Опустить цветы в воду). Наблюдаем. Получилось! Цветы распустились. И они такие красивые, большие. И мы ими, не отрываясь, любуемся. Им очень приятно внимание детей.

Воспитатель дошкольного образования - Цифра Один отправилась к себе домой из путешествия в чудесном настроении. А помогли ей в этом мы, ребята группы «Сказка». За время путешествия мы стали настоящими друзьями. Вы знакомы с Цифрой Один? Вы подружились с Цифрой Один? Вы сможете отыскать ее среди других цифр?

Воспитатель дошкольного образования - Вот и замечательно. Вы знаете самую первую цифру – цифру один. Вскоре мы познакомимся с вами и с другими цифрами.

А сейчас я приглашаю вас в волшебную страну цветов, на бал, который устроили цветы по случаю счастливого завершения истории (электронные образовательные ресурсы).

Просмотр мультфильма «Вальс цветов».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования. Минск : Нац. институт образования, 2019. – 479 с.