Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома

Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г. Ельска»

ХОЧУ ЛИ Я В ШКОЛУ?

Конспект игрового занятия по образовательной области «Ребенок и общество» для воспитанников старшей группы

Пархоменко Светлана Николаевна,

воспитатель дошкольного образования

первой квалификационной категории

Ельск

Программное содержание:

* продолжить формировать у детей положительное отношение к школе; закреплять представления о профессиях людей, работающих в школе;
* развивать сообразительность, мышление, память;
* воспитывать активность, умение работать в коллективе.

Материал к занятию: картинки с изображением школьных принадлежностей; фонограмма на вход детей в зал; конверты с заданиями; лепестки цветов; карточки звуков; макет школы.

Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал. Садятся.

Воспитатель: - Хотите вы, ребята, в школу? А готовы ли вы к ней? Проверим.

Перед вами макет школы с закрытыми окнами. Вы сегодня должны постараться, чтобы открыть все окна. Но для этого необходимо справиться с заданиями.

Начинаем интервью с микрофоном.

Что такое школа?

(Дети отвечают на вопрос, передают друг другу микрофон. За правильный ответ всех членов команды открывается одно окошко).

1, 2, 3 – конкурс начни.

Задание 1.

Собери разрезную картинку и назови предмет на ней.

*(Портфель)*

Задание 2.

Игра «Каким может быть этот предмет?»

Каким может быть этот карандаш? (тетрадь, книга, парта, ручка, стирка, альбом)

(острым, сломанным, заточенным, коротким, длинным и т.д.)

Задание 3. Игра «Назови профессию»

Дети называют профессии людей, работающих в школе.

Задание 4.

«Реши задачу»

Детям необходимо дорисовать на ветке листов на один больше чем бабочек.

Задание 5.

Проблемная ситуация «Ты опоздал в школу»

Дети рассуждают о том, как правильно себя вести в данной ситуации.

Задание 6.

Назови все звуки в слове «парта»

Задание 7. Игра «Что кому нужно?»

Разложи карточки на 2 группы. В одну – предметы нужные учителю, во вторую – предметы нужные школьнику.

Карточки: учебник, дневник, журнал, доска, мел, указка, портфель, стол, ручка, тетрадь, линейка, стирка, альбом, бумага и т.д.

Физ. минутка «Ученые мартышки»

|  |  |
| --- | --- |
| Две ученые мартышки | уши отогнуть руками |
| Полистать любили книжки | листают |
| Потрясти их, полизать | Трясут руками |
| И как будто почитать | Водят пальцам по ладони |
| Ловко принялись за дело | Из пальцев два колечка |
| И очки они надели | Обхват руками лица |
| Книжки к носу поднесли | Ладони к глазам |
| Ничего в очках не видно | Зажмуриться |
| И мартышкам так обидно | Имитация плача |

Задание 8.

Составь из рассыпанных звуков слово школа.

Задание 9.

Назови гласные звуки в словах.

Слова: карандаш, указка, мел, ручка.

Задание 10.

Какими вежливыми словами нужно пользоваться при общении с одноклассниками, работниками школы?

Задание 11.

«Загадки о школе»

Дети отгадывают загадки о школе, школьных принадлежностях.

Задание 12.

Вспомните песню о школе и спойте один куплет.

Воспитатель: - Все вы молодцы, занимались с хорошим настроением и правильно отвечали на вопросы. Посмотрите, все окна нашей школы открыты, а это значит что школа готова принять вас – будущих первоклассников.

Появление учительницы.

Учительница: - Ребята у вас на столе лежат лепестки цветов, нарисуйте на них с каким настроением вы пойдете в школу?

(Дети рисуют выражение лица)

Один цветок собирают девочки, второй – мальчики. Цветы дети дарят учительнице.

Учительница: - Спасибо, я вижу, у всех вас есть желание учиться, а это значит вы готов к школе. Она вас ждет!

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. — Минск : Нац. ин­т образования, 2012. — 416 с.
2. Царёва, Л. П. Читаем вместе : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорусским и русским языками обучения / Л. П. Царёва. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 63, [1] с. : ил.
3. Читаем детям: хрестоматия : пособие для педагогов учреждений дошк. образования : в 3 т. / сост. : А. И. Саченко, Л. А. Смаль. — Минск : Экоперспектива, 2015. — Т. 3 : От 5 до 7 лет. В 2 кн., кн. 1. — 463 с.
4. Читаем детям: хрестоматия : пособие для педагогов учреждений дошк. образования : в 3 т. / сост. : А. И. Саченко, Л. А. Смаль. — Минск : Экоперспектива, 2015. — Т. 3 : От 5 до 7 лет. В 2 кн., кн. 2. — 479 с.