Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома

Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г.Ельска»

|  |
| --- |
|  |

КОТИК ВАСЬКА, КОНЬ БУЯН, ПТУШОК И Я

комплексное занятие

для старшей группы

|  |
| --- |
| Семененко Ирина Эдуардовна,музыкальный руководительвысшей квалификационной категории |

Ельск

Задачи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Репертуар | Виды муз. деятельности | Источники планирования |
| 1. П. Чайковский - "Игра в лошадки"
2. К. Сен-Санс «Петух и курицы»
3. М.П. Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов»
4. В. Шаинский «Пропала собака»
 | Восприятие музыки  | СД: Музыка в детском саду |
| 1. С.Галкина "Петенька"
2. «Два кота» - польск. нар. мел.
3. «Коці-коці, лапкі” – бел. нар песня
4. Я.Жабко "Засмеяли петуха"
5. «Лошадки»
6. С.Галкина “верные друзья”
7. “Каждый по-своему маму поздравит”
 | Пение Импровизационное музицирование | С.Галкина Музыкальный серпантин – стр.Гусельки № , стр. |
| 1. «Васька-кот» (Рус. нар. мел.. Обр. Г. Лобачева)
 | Игра | Н.А. Ветлугина «Музыка в детском саду» - стр.78 |
| 1. Вальс кошки. Музыка В.Золотарева

Свободные пляски (любые плясовые мелодии в грамзаписи) | Танцевальное творчество | Бекина С. И. Ломова Т. П.СоковнинаЕ.Н.. Музыка и движение, стр. 204 |
| 1. «Ровным кругом» (Ах вы, сени. Рус. нар. песня, обр. В. Агафонникова)
2. «Петушок» (Рус. нар. мел., обр. Т. Ломовой)
 | Музыка и движение  | Н.А. Ветлугина «Музыка в детском саду», стр.39Бекина С. И. Ломова Т. П.СоковнинаЕ.Н. Музыка и движение, стр. 59 |
| Изодеятельность |

Ход занятия

В групповой комнате встречают дети с рассказом о бедном котенке.

Ребенок – Коцік басаногі

Па сняжку гуляў.

Адмарозіў лапкі

І заплакаў: - Мяу…

Ш то за дзіва гэта?

Трэба бегчы ў дом:

Снег такі халодны,

А пячэ агнем…

(І. Муравейка “Адмарозіў лапкі”)

М.Р. – Давайте вместе споем,

Домой котенка позовем.

Песня “Коці-коці, лапкі”

Воспитатель – Только вот беда какая:

Заблудился кот.

И теперь уже не знает,

Где же он живет?

Как мы котику поможем?

Сможем, дети?

Дети – Сможем!

Воспитатель – А как?

Дети предлагают разные варианты, воспитатель поддерживает идею найти дом по следам. Вспоминают, какие у кота следы, находят нужные из «оставленных на снегу следов», идут по следам к муз. залу, где находится потерянный домик.

Музыкальный руководитель – По дорожке мы пойдем:

Топ-топ-топ,

Домик котику найдем,

Топ-топ-топ,

Его к бабке приведем

Топ-топ-топ,

И назад потом пойдем,

Топ-топ-топ.

(подходят к домику)

Вот и домик. Мы пришли.

Никого тут не нашли.

Ты скажи нам, серый кот,

Кто еще с тобой живет?

Кот(игрушка би-ба-бо) - А вы угадайте!

Слушайте внимательно

И дружно отвечайте.

Прошу об этом не случайно:

Дом наш очень музыкальный.

Музыка поможет вам,

Моим маленьким друзьям.

Слушают муз. отрывки (П. Чайковского "Игра в лошадки", К. Сен-Санса «Петух и курицы», М.П. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов», В. Шаинского «Пропала собака»), узнают домашних животных и птиц, которые появляются во дворе по мере их узнавания.

Музыкальный руководитель – А в этом доме музыкальном

Висят портреты на стене.

Я думаю, что эти лица

Знакомы, дети вам? И мне.

Чья музыка поможет нам

Загадку разгадать,

То имя композитора

Вы можете назвать.

Дети называют композитора прозвучавшей пьесы.

Музыкальный руководитель – Ой, собачка лает,

Деток не пускает.

А мы ее перехитрим:

В животных превратимся!

Им мы будем подражать.

Вот повеселимся!

«Ровным кругом»

Музыкальный руководитель – Что случилось? Все молчат.

Тихо во дворе грустят.

А, понятно! Нет хозяйки.

Вот почему они грустят:

Домашние животные

Жить без хозяев не хотят.

Нужна животным их забота,

Любят хозяевам служить:

Охранять, будить их утром,

Молочком парным поить.

Любят просто приласкаться

И на спинке прокатить.

Не грустите, не грустите,

Нас к себе во двор пустите!

Мы не просто пришли,

А подарки принесли:

Будем петь и танцевать

И хозяйку с вами ждать.

Вам, ребята, знаком

Петушок с гребешком?

Дети читают стихи про петушка

Музыкальный руководитель – Он встает на заре

И поет во дворе.

Петушок – молодец,

Он хороший певец.

Да и вы молодцы,

Неплохие певцы.

Спойте песню ему,

Петушку своему.

(С.Галкина)

Песня "Петенька"

Музыкальный руководитель – А теперь и мы споем,

В песенке расскажем,

Что случилось с петушком

В зимний день однажды.

Песня «Засмеяли петуха»

Музыкальный руководитель – Петух крыльями захлопал:

- Вы умеете шутить!

А умеете, ребята,

Так, как петушки ходить?

(Дети отвечают)

Что ж, поставим гребешки

И пойдем, как петушки!

Музыкально-ритмические движения «Петушок»

Музыкальный руководитель – Больше всех грустит наш котик,

Котик – бархатный животик.

Ты послушай, Васька кот,

Как ребячий хор поет.

Попевка «Два кота»

Кот – Нет, сметану не ворую.

Свою хозяйку так люблю я!

С мышками играю в прятки:

В доме я люблю порядки.

Музыкальный руководитель – И мы рады поиграть,

Мышек ловко догонять.

Игра «Васька кот»

Музыкальный руководитель – Загрустил опять наш кот.

Так свою хозяйку ждет!

Давайте Ваську пригласим,

В город живописи с нами.

На все красоты посмотреть

Своими глазами!

Воспитатель – Только как туда попасть?

Кто нас подвезет?

Где машина? Или поезд?

Или пароход?

На чем же мы поедем?

Дети отвечают. Из предложенных детьми вариантов воспитатель выбирает лошадку.

Музыкальный руководитель – Вот он, конь.

Зовут Буяном.

И ему мы для начала

Накормить должны овсом.

А теперь ему споем.

Песня «Лошадки»

Музыкальный руководитель – Конь Буян наш, между прочим,

Резвый и веселый очень,

Он копытцем звонко бьет,

Словно поиграть зовет.

На каких же инструментах,

Дети, нужно нам играть,

Чтобы звонкий стук копытцев

В своей песне передать?

Дети выбирают нужные муз. инструменты для инструментального творчества.

Песня «Лошадки»

Музыкальный руководитель – А теперь наш конь зовет

В путешествие. Вперед!

Песня «Лошадки» (драматизация)

Музыкальный руководитель – Быстро коник нас домчал.

Отдохни пока – устал.

А мы тихонько подойдем

И в новый город попадем.

(За ширмой – выставка репродукций и книжных иллюстраций )

Воспитатель – В этом городе сегодня у нас выставка книжных иллюстраций. А вы знаете, кто рисует иллюстрации к сказкам рассказам? А как называют тех художников, которые рисуют животных?

Посмотрите на эти иллюстрации. (Дети рассматривают иллюстрации ….)

Кто их автор? (Е.И.Чарушин)

Чарушин был удивительным человеком. Он писал книги о животных, рисовал их, удивительно точно передавал не только внешний облик, но и характер животного.

Кого вы видите на этой иллюстрации? (Дети рассматривают иллюстрации ….)

(Кота Ваську)

Что делает кот? (умывается) Как о нем можно сказать?

Кто это? (Дети рассматривают иллюстрации ….) (Котенок) Как его зовут? (Тюпа) Почему его так назвали? Что делает Тюпа/? Какой он? (Маленький, пушистый…) Его так и хочется погладить, провести ладонью по пушистой теплой шкурке. Хотели бы вы поиграть с таким котенком?

А вот с этим? (Дети рассматривают иллюстрации ….) Какой он?

Что можно сказать об этом котике? (Дети рассматривают иллюстрации ….) Как вы думаете, где он находится? Что делает? Какие у него глаза?

Посмотрите на этих котят. (Дети рассматривают иллюстрации Сутеева) Какие они? Они похожи на котят Чарушина? Почему? Кто нарисовал эту иллюстрацию?

У каждого художника своя особенная, не похожая на других, манера письма. Кто автор этих репродукций? (Дети рассматривают иллюстрации Дарьи Верещагиной) Как называются? («Магический кот», «Хозяин двора»)

Как вы думаете, почему художница так назвала свои картины?

Ребята, а вы знаете про котят стихи?

(Дети читают стихи, подбирая их к репродукциям, иллюстрациям)

— У котенка шерстка гладкая,

И она, наверно, сладкая,

Потому что Васька рыжий

Часто-часто шерстку лижет.

— Кто мяукнул у дверей?

— Открывайте поскорей! –

Очень холодно зимой,

Тюпа просится домой.

— С нами вместе кот живет,

Песни весело поет.

Это – наш котенок Тишка.

Он еще совсем малышка.

— Черный кот осенними

Листьями шуршит,

Возле стога с сеном

Мышек сторожит…

— Я большой пушистый кот.

Почешите мне живот.

Про тайгу я вам спою,

Про сибирскую свою…

 — Кто там прячется в кустах?

Это зверь по кличке Ах!

Ах, прелестнейший окрас!

Ах, сражает цветом глаз!

 Ах, походка хороша!

Ходит мягко, не спеша!

 Ах, а лапки, нос, усы!

Не найдешь такой красы!

 — Я шалун, шалунишка

В полосатеньких штанишках.

Лезу я везде и всюду,

Помогаю бить посуду…

…Непоседа, шалунишка,

Я похож на вас, детишки!

Воспитатель – Вы хотели бы стать художниками-анималистами и нарисовать таких же замечательных котят?

А рисовать мы сегодня будем не кисточками, а комочками бумаги. Это поможет нам сделать наших котят пушистыми. Не забывайте, что коты бывают разными: шустрыми, ленивыми, веселыми, сонными, шаловливыми. серьезными….. но обязательно симпатичными.

(Дети рисуют котят под музыкальное сопровождение)

Воспитатель – Какие разные котята у нас получились! Давайте придумаем им имена.

(Дети дают имена своим котятам)

М.Р. – А теперь я предлагаю побыть волшебниками и оживить наши рисунки. Представьте, что ваши коты танцуют медленный вальс. Но не забывайте, что коты у нас разный по характеру, покажите это в движении (дети выполняют творческое задание: каждый создает танцевальную композицию «Вальс кота»).

Воспитатель – А теперь пора домой.

Где наш конь вороной?

П. Чайковский «Игра в лошадки» — пластический этюд

Дома встречает Хозяйка.

Хозяйка – Здравствуйте, мои друзья!

День рожденья у меня.

А ведь в день рожденья

Все готовят угощенья.

Вот и я старалась

Всем вам угодить:

Самым вкусным в этот праздник

Своих домашних угостить:

Конь Буян – тебе овес.

И спасибо, что довез!

Коровушке сена

Я дам непременно.

Курочке и петушку,

Ну, и вам, цыплятки,

Я насыплю пшена,

Помогут мне ребятки.

А тебе, мой Васька-кот

Дам сметаны миску

И поглажу-приласкаю

Тебя, дружок мой киска.

М. Р. — А мы, пока тебя тут ждали,

Ну, нисколько не скучали:

Были мы артистами,

Были пародистами,

Еще художниками были

Мы анималистами.

Мы не просто так пришли:

Мы подарки принесли

Для тебя и для гостей,

Принимай их поскорей.

(дарят подарки – рисунки, Хозяйка их рассматривает)

М. Р. — Мы тебя, хозяюшка,

Дружно поздравляем.

И тебе в подарок песню

Вместе исполняем.

Песня «Каждый по-своему маму поздравит»

Рефлексия