**КОМНАТА ДЛЯ КУКЛЫ МАШИ**

Конспект занятия в первой младшей группе по образовательной области «Ребенок и общество»

**Программные задачи:** формировать умение детей понимать речь взрослого, отвечать на вопросы, называть предметы мебели (стол, стул, диван, кровать, шкаф); обогащать активный и пассивный словарь малышей; развивать кругозор, ориентацию в окружающем; воспитывать интерес к совместной деятельности.

**Оборудование:**

- открытка деда Мороза;

- кукла;

- набор кукольной мебели;

- костюм зайца-почтальона;

- грузовик.

Ход занятия:

Стук в дверь.

Воспитатель: «Кто стучится в нашу дверь?

Пойдем, узнаем поскорей»

На пороге **зайка-почтальон**:

«Дед Мороз меня отправил

Вручить вам эту телеграмму»

Воспитатель: «Спасибо, заюшка, тебе.

В лес беги теперь скорей.

Мы **телеграмму** деда Мороза прочтем»

«Я ваш добрый дед Мороз

Привезу подарков воз.

Песни и стихи учите,

Меня в гости скоро ждите.

Игрушки любите, я знаю.

Вам куклу Катю высылаю»

Воспитатель: «Рябята, скоро у нас в группе будет новая кукла. Пришлет ее в посылке дедушка Мороз. Ой, как здорово! Давайте порадуемся!

- Ребята, а где же наша кукла Катя будет жить? Нужно приготовить ей комнату. Вот здесь будет ее комната. Просторная, красивая. А где же мебель? Здесь негде сесть и негде лечь. Пора нам отправляться в магазин, купить мебель для куклы Кати. Садимся в машину, в магазин отправляемся.

**Песня «Машина»** (2 куплета)

Дети заходят в мебельный магазин, рассматривают мебель.

**Игра «Назови, что это»**

(Стол, стул, шкаф, кровать, диван – это мебель)

**Игра «Что для чего»**

(Это стол – за ним кукла будет есть. Вот стул – на нем Катя будет сидеть. Вот шкаф – здесь хранится одежда. Вот диван – на нем кукла будет отдыхать. Это кровать – на ней она будет спать.)

Мы купили мебель для куклы Кати, вызовем грузовик и погрузим мебель.

Игра «чего не стало?»

Дети грузят мебель, везут ее в комнату куклы.

**Песня «Машина»**

- Вот мы и приехали. Кто же мне поможет занести мебель в комнату?

**Упражнение «Что ты несешь?»**

- Что понесет … (имя ребенка)?

- Что мы занесли?

Будем мебель в комнате расставлять.

- … (имя ребенка) поставит диван (стол, стул, шкаф, кровать).

**- Упражнение «Что мы расставили?»**

Вот и готова комната к приему гостьи. Какие мы молодцы. Мебель купили, привезли, расставили.

(Стук в дверь)

**Заяц-почтальон:**

«Тук-тук-тук – отворяйте

И посылку получайте»

- Спасибо, зайка,

И дедушке Морозу «спасибо» передай-ка.

- Посмотрим, что в коробке. Какая красивая куколка! Какие умные глазки!

Здравствуй, кукла Катя! Мы тебя ждали, комнату мебелью обставляли. Пойдем, покажем: это стол - за ним едят, это стул – на нем сидят, это шкаф – здесь одежду хранят, это кровать – на ней спят.)

Кукла:

-Как здорово! Мне очень нравится моя комната. Большое вам, ребята, спасибо! Я буду здесь с вами играть. Поиграем?

**Логоритмика.**

Я маленькая куколка*.(хлопки в ладоши)*

Умею танцевать*.(подскоки)*

Вертеть головкой, ручками.*(повороты головы с поднимание и опусканием рук)*

И глазками моргать.*(моргание глазами)*

**Анализ занятия:**

Мы научились мебель узнавать и называть, в магазине ее покупать, в комнате расставлять, друзьям помогать, весело с куколкой играть. Мы были вежливыми, внимательными, добрыми и заботливыми. Поэтому вы, ребятки, молодцы! Я вас хвалю и очень люблю. И не забудем стихи, песни и хороводы выучить, чтобы вместе с дедушкой Морозом встретить Новый год.

**Рефлексия.** Кому понравилось кукле Кате помогать, похлопайте радостно в ладоши.

Дети идут играть с куклой Катей.