Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома

государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г.Ельска»

Итоговое интегрированное занятие

 «Скажем войне: нет!»

для детей старших групп

 Музыкальный руководитель

 высшей квалификационной категории

 Семененко Ирина Эдуардовна

воспитатель высшей квалификационной категории

Авралева Анна Анатольевна

заместитель заведующей по основной деятельности

Ерегина Елена Григорьевна

Ельск

Программные задачи:

1. Расширить и систематизировать знания воспитанников по ознакомлению с памятными событиями истории – Великой Отечественной войной.
2. Формировать умение петь выразительно, без напряжения, передавать в пении характер музыки.
3. Формировать патриотические чувства и гражданственность.
4. Развивать эстетическую восприимчивость к окружающему миру через музыкально-сенсорные ощущения.
5. Воспитывать уважение к ветеранам войны, празднику 9 Мая.

Дети входят в музыкальный зал, исполняя

Хоровод «Яблонька», муз. О.Волох

Воспитатель: Как хорошо и весело водить хоровод с друзьями, под лучами ласкового солнышка…

Вот такой же счастливой и радостной, с мечтами и надеждой была жизнь детей нашей страны в далеком 1941 году.

Июнь... Клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

(На фоне Седьмой симфонии Д.Шостаковича звучат стихи)

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

 (звучит голос диктора:)

 Внимание! Внимание! Говорит Москва! Сегодня, в 4 часа утра, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну!

Воспитатель: Вот с таких слов началось утро 1941 года. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Весь наш народ поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками: в военкоматы выстраивались очереди, на фронт уходили порой прямо со школьной скамьи. Поток добровольцев, тех, кто шел защищать свою страну, не иссякал всю войну.

Звучит фрагмент песни А.Александрова «Священная война».

Воспитатель - В тылу остались только женщины, дети, старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти от пожара свои дома. Десятки тысяч женщин, подростков, людей пожилого возраста встали к станкам, сели за тракторы, комбайны, автомобили взамен ушедших на фронт мужей, отцов и сыновей. Главным девизом всей страны стало: «Всё для фронта, всё для победы!» В тылу самоотверженно работали для фронта, на фронте сражались за тех, кто остался дома.

Всем было тяжело. Тяжелая участь ждала город Ленинград (так назывался раньше Санкт-Петербург). В августе 1941 года город он оказался в блокаде, то есть, в кольце фашистских войск. Связь города со страной по суше прервалась. После того как немецкие бомбардировщики уничтожили продовольственные склады, на ленинградцев обрушился голод. Единственным продуктом был хлеб, но и его не хватало. Люди гибли от бомбёжек и артобстрелов, от холода и голода. Суточная норма хлеба в декабре 1941-го года рабочим составляла 250 граммов, всем остальным 125 граммов. Хлеб был чёрный, клейкий, похожий на глину.

Раздать детям ломтики черного хлеба, соответствующие пайковой норме.

Положите его на ладонь, попробуйте представить, что в течение полудня не будет никакой еды, кроме этого кусочка хлеба. И так — более полугода.

Война… от Бреста до Москвы – 1000 км, от Москвы до Берлина – 1600 км, итого – 2600. Поездом – 4 суток, самолётом – 4 часа, перебежками, по-пластунски – 4 долгих года.

Миллионы погибли, чтобы на Земле был вечный мир.

Подходят к экспозиции, на которой представлены картины М.Самсонова «Сестрица», С.Невельштейн «Партизанка», В.Одайник «Танковый десант», М.Савицкого «Поле», «Витебские ворота», В.В.Волкова «Минск. 3 июля 1944г.».

Воспитатель: Давайте подберем слова, характеризующие советских воинов (мужество, сила, отвага, героизм, подвиг, защитники, любовь к Родине…)

(Звучит «Лакримоза» из «Реквиема» В.А.Моцарта)

Забыть прошлое – значит, предать память о людях, погибших за счастье Родины. Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, мир молчал бы 50 лет. ВЕЧНАЯ ИМ ПАМЯТЬ! (зажигается свеча).

На специально подготовленной подставке устанавливается "Книга памяти" (Ельского района), ржавая солдатская каска военных лет, цветы, выращенные руками детей. Перед этой композицией ставятся свечи.

Воспитатель: Немало пострадал в годы войны и наш родной город, наш район.

* 1570 человек были угнаны на принудительные работы в Германию.
* В годы войны в наш город, район не вернулись с поля боя более 5000 человек. Вечная им память! (зажигается свеча).
* Навечно занесены в списки "Книги памяти" имена воинов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Вечная слава павшим героям - солдатам, сержантам и офицерам. (зажигается свеча).
* Были сожжены дотла целые деревни: Круглое, Копанка, Заболотье.(зажигается свеча).
* В Белоруссии 186 деревень были сожжены дотла, 433 деревни были сожжены, но возродились из руин.

Самое страшное, что в годы войны гибли беззащитные старики, женщины и маленькие дети. Эту боль, боль души и сердца, свои чувства поэт Мусса Джалиль выразил в стихах.

Мусса Джалиль «Варварство»

 Они с детьми погнали матерей

 И яму рыть заставили, а сами

 Они стояли, кучка дикарей,

 И хриплыми смеялись голосами.

 У края бездны выстроили в ряд

 Бессильных женщин, худеньких ребят.

 Пришел хмельной майор и медными глазами

 Окинул обреченных... Мутный дождь

 Гудел в листве соседних рощ

 И на полях, одетых мглою,

 И тучи опустились над землею,

 Друг друга с бешенством гоня...

 Нет, этого я не забуду дня,

 Я не забуду никогда, вовеки!

 Я видел: плакали, как дети, реки,

 И в ярости рыдала мать-земля.

 Своими видел я глазами,

 Как солнце скорбное, омытое слезами,

 Сквозь тучу вышло на поля,

 В последний раз детей поцеловало,

 В последний раз...

 Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас

 Он обезумел. Гневно бушевала

 Его листва. Сгущалась мгла вокруг.

 Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,

 Он падал, издавая вздох тяжелый.

 Детей внезапно охватил испуг,--

 Прижались к матерям, цепляясь за подолы.

 И выстрела раздался резкий звук,

 Прервав проклятье,

 Что вырвалось у женщины одной.

 Ребенок, мальчуган больной,

 Головку спрятал в складках платья

 Еще не старой женщины. Она

 Смотрела, ужаса полна.

 Как не лишиться ей рассудка!

 Все понял, понял все малютка.

 -- Спрячь, мамочка, меня! Не надо умирать! --

 Он плачет и, как лист, сдержать не может дрожи.

 Дитя, что ей всего дороже,

 Нагнувшись, подняла двумя руками мать,

 Прижала к сердцу, против дула прямо...

 -- Я, мама, жить хочу. Не надо, мама!

 Пусти меня, пусти! Чего ты ждешь? --

 И хочет вырваться из рук ребенок,

 И страшен плач, и голос тонок,

 И в сердце он вонзается, как нож.

 -- Не бойся, мальчик мой. Сейчас вздохнешь ты

 вольно.

 Закрой глаза, но голову не прячь,

 Чтобы тебя живым не закопал палач.

 Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно.--

 И он закрыл глаза. И заалела кровь,

 По шее лентой красной извиваясь.

 Две жизни наземь падают, сливаясь,

 Две жизни и одна любовь!

 Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.

 Заплакала земля в тоске глухой,

 О, сколько слез, горячих и горючих!

 Земля моя, скажи мне, что с тобой?

 Ты часто горе видела людское,

 Ты миллионы лет цвела для нас,

 Но испытала ль ты хотя бы раз

 Такой позор и варварство такое?

 Страна моя, враги тебе грозят,

 Но выше подними великой правды знамя,

 Омой его земли кровавыми слезами,

 И пусть его лучи пронзят,

 Пусть уничтожат беспощадно

 Тех варваров, тех дикарей,

 Что кровь детей глотают жадно,

 Кровь наших матерей...

* Вечная память всем погибшим в годы войны! (зажигается свеча).

(Снова звучит «Лакримоза» из «Реквиема» В.А.Моцарта)

Воспитатель - Прошли солдаты шквал свинцового огня,

Сквозь пыль дорог прошли, сквозь лёд и пламя.

Мы, их потомки, память бережно храня,

Равняемся на тех, кого нет с нами.

На тех, кто принял смерть тогда в боях,

Кто не услышал маршей тех победных,

Так помолчим, давайте, в память об отцах

Геройски павших… и о прадедах и дедах.

Минута молчания

Воспитатель - Во время войны почтовые конверты использовались только для похоронных извещений, а письма от родных и близких назывались «треугольниками»: они посылались без конвертов — бумагу сворачивали так, что внутри оказывалось письмо, снаружи писали адрес. С какой радостью встречали «треугольнички» от родных и близких в каждом доме, каждой семье!

Раздать детям бумагу, показать, как делаются треугольники.

Воспитатель - 9 мая 1945 года притихший после сражений Берлин взорвался салютом долгожданной победы. Советские воины крепко обнимали друг друга, маршал Жуков на радостях плясал «Русскую». С ликованием праздновала первый день мира вся наша страна. Москвичи, покинув дома, спешили на Красную площадь. Военных не спрашивали, кто они, обнимали и целовали, хватали в охапку и качали, подбрасывая над головами бурлившего и ликовавшего людского моря. В полночь грянул невиданный доселе салют. Было дано тридцать залпов из тысячи орудий.

Еще стояла тьма немая,

В тумане плакала трава.

Девятый день большого Мая

Уже вступал в свои права.

Армейский зуммер пискнул слабо:

Два слова сняли грузный сон.

Связист из полкового штаба

Вскочил и бросил телефон. И все!

Никто не звал горнистов,

Никто не подавал команд.

Был грохот радости неистов,

Дробил чечетку лейтенант.

Стреляли танки и пехота.

И, раздирая криком рот,

Впервые за четыре года

Палил из "Вальтера" народ.

Не рокотали стайки "Яков"

Над запылавшею зарей.

И кто-то пел. И кто-то плакал.

А кто-то спал в земле сырой.

Вдруг тишь нахлынула сквозная.

И в полновластной тишине

Спел соловей, еще не зная,

Что он поет не на войне.

(Исполняется песня "День Победы".)

Воспитатель - В маленькой ручке цветы у мальчишки.

Он этот букетик на мрамор положит.

Не может войну помнить этот малышка,

Однако забыть её тоже не может.

Как позабыть, если мир подарили

Те, для кого он принёс свой букет.

Цветы возложил мальчик к братской могиле

Людям, планету спасшим от бед.

Дети украшают военную каску солдата цветами, читают стихи:

1 - Сегодня празднично убранство парка.

Блеск слёз в глазах, блеск боевых наград

Про то, как на войне бывает жарко,

Про это помнит той войны солдат.

2 - Сверкает пьедестал, блестит огранка,

Свет разливается от Вечного огня

Бессмертного напоминая Данко,

Встает солдат, зовет с собой меня.

3 - Память войны, это память святая,

Боль неуёмная, — словно от ран.

Вдова остановится, слёзы роняя.

Здесь постоит, помолчит ветеран.

4 - Сегодня только горстка их осталась,

Фронтовиков, участников войны,

Из армии, что на фронтах сражалась,

Из тех, кому остались мы должны.

5 - Немного в памяти таких мгновений,

Спасибо, … подвиг не забудем ратный.

Живёт ваш подвиг в сердце поколений,

Наш долг пред вами вечный, неоплатный.

Воспитатель - В нашем Ельском районе воздвигнуто 35 памятников, установлено 6 мемориальных досок. В городе Ельске установлено 4 памятника, 4 мемориальные доски. 9 Мая, в День Победы, у подножия этих памятников гремят салюты, сюда приходят поклониться ветераны, несут цветы дети, звучат песни памяти, песни мира.

Дети исполняют песню «Наследники Победы»

1 - Лежат в шкафу отцовские медали,

А дети нынче ходят в детский сад.

И мы, признаться, лишь в кино видали,

Как бьет в броню осколочный снаряд.

2 – Но, кажется, мы слышим шум капели

Победной той и ранней той весны.

Как хорошо, что вновь скворцы запели,

Как хорошо на свете без войны!

3 - Как хорошо проснуться на рассвете.

Как хорошо, что ночью снятся сны,

Как хорошо, что кружится планета,

Как хорошо на свете без войны

4 - Земля, проснись, проснись, планета.

И замри хоть на миг на рассвете.

Ты услышишь, как ластится ветер

И звенят колокольчики - дети.

Звучит песня «Солнечный круг», для ветеранов войны дети складывают готовые рисунки в письма-треугольники, чтобы отослать эти письма ко Дню 60-летия Победы.

Воспитатель – Ветераны отстояли мир и передали его в наши руки. Теперь мы в ответе за мир, наша очередь его сохранить, уберечь для следующих поколений, ваших детей и внуков.

(вносится плакат коллективной аппликации «Подарим миру мир!» - украшенный цветами глобус)

Воспитатель – Мы с вами старались, украшая вместе со взрослыми свою планету: садили деревья, разбивали огород, высаживали цветы… Планета благодарна нам за заботу: она расцвела, заулыбалась разноцветными цветами-улыбками. Мы всегда будем беречь ее, умножать ее богатства и защищать от беды. Если люди всей земли дружно и крепко возьмутся за руки, нашей земле будет нечего бояться. Давайте выложим этот дружный хоровод на нашем плакате.

(Дети выкладывают заготовленные фигурки детей вокруг планеты на плакате)

Воспитатель – А теперь станем в хоровод вокруг нашего плаката, как вокруг земли, и послушаем призыв, обращенный ко всем людям нашей планеты: и к маленьким, и ко взрослым:

- За то, чтоб резвились, за то, чтоб играли,

Спокойные сны чтобы видеть могли.

За то, чтобы дети войны не видали,

Бороться обязаны люди земли.

Чернобыль, Чечня, а проблема всё та же!

Помните, люди, что все мы в ответе

За мирное небо, за будущность нашу,

А будущность наша в них, — наших детях!

Песня «Солнышко»

Воспитатель – Каждый из вас, ребята, сделал голубка. Пусть эти почтовые голуби, голуби мира, разнесут сообщение детям всех групп о том, что в саду объявляется акция «С Днем Победы!». Это значит, что каждый ребенок сделает треугольник-поздравление ветеранам нашего района.

Дети с песней «Мы рисуем голубя» несут своих голубей в каждую группу детского сада.

Начинается акция «С Днем Победы!».