Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома

Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г.Ельска»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаведующий государственным учреждением образования «Ясли-сад №1 г. Ельска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Куприенко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

ИГРЫ НА СОЛНЕЧНОЙ ПОЛЯНКЕ

Развлечение

в старшей группе

 Семененко Ирина Эдуардовна, музыкальный руководитель

 высшей квалификационной категории

Ельск

2017

**Материал к деятельности**: колокольчики, музыкальные трубочки, деревянные палочки, цветные платочки, соломенная шляпа, воздушные шары, шапочки или маски животных.

Ведущий - Ребята вы хотите послушать звуки лета? Представьте, что мы оказались на летней солнечной полянке (звучит фонограмма). Что вы услышали? (педагог обобщает и поощряет ответы детей)

(Звучит спокойная музыка и появляется Лучик).

Лучик - Солнце лучик уронило

На полянку, на цветок.

Солнце глазом подмигнуло:

Где ты, милый мой дружок?

Я проснулся, засиял,

К вам ребята прибежал.

Здравствуйте, ребята, я – Лучик, живу на солнечной полянке. Хотите со мной поиграть? Я предлагаю вам новые интересные игры. Давайте играть.

Я - твой друг и ты - мой друг,

Становись скорее в круг.

Музыкальная игра «Лучик солнечный играет»

Лучик – Было весело играть?

Значит, будем продолжать.

Русская народная игра «Ай, дили, дили, дили»

Дети вместе с Лучиком идут по кругу и говорят слова:

Ай, дили, дили, дили

Мы кого- то видели

Вихрастого, рогатого, зубастого.

Может это был козел,

Ну, а может, был медведь

Не могли мы разглядеть,

Потому что удивились

И в зверюшек превратились.

Может это серый волк.

Ну, а может и лиса.

Раскрывай скорей глаза!

После слов Лучик предлагает детям изобразить животное при помощи движений и мимики, а ребята узнают его (игра проводится несколько раз, пока интерес детей сохраняется).

Лучик берет колокольчик и приглашает на следующую игру.

Лучик - Динь – дон, динь – дон.

Отгадай, откуда звон?

Я - твой друг и ты - мой друг,

Становитесь, дети, в круг!

Игра «Динь-дон»

Ход игры: ребята становятся в круг. Лучик объясняет, что звук будет передаваться по кругу. Слово «динь» означает, что звук движется по часовой стрелке, а слово «дон» против часовой стрелки. Лучик подбадривает  детей.

Варианты игры.

Вместо слов «динь» и «дон» можно использовать небольшие музыкальные инструменты, на которых можно играть одной рукой. Инструмент нужно держать только в правой, или только в левой руке в зависимости от того, какое направление он должен указывать.

На ударных инструментах один удар может означать движение влево, а два – вправо.

Лучик загадывает загадку:

Сильнее солнца,

Слабее ветра,

Ног нет, а идет,

Глаз не, а плачет.

Дети высказывают свое мнение.

А петь вы любите? Давайте споем песню «Тучка», а озвучим ее инструментами.

Песня «Тучка»

Лучик - Тучка улетела, увидев ваше веселое настроение. Выглянуло солнышко, а что появляется после дождика (выслушивает ответы детей)?

Ребята, знаете ли вы, какие цвета у радуги? Давайте выложим ее (дети выкладывают радугу из цветных ленточек).

Лучик обращает внимание на платочки - Посмотрите, какие яркие платочки! Я знаю одну очень интересную игру, хотите я научу вас?

Игра «Радуга»

Ход игры: Каждый выбирает цветной платочек и кладет его себе на голову. Веснушка раскладывает платочки во всех углах комнаты. Когда зазвучит музыка, все начинают танцевать, следя за тем, чтобы платочек не упал. Когда музыка смолкнет, участники должны разойтись по углам комнаты в соответствии с цветом своего платочка. Затем участники могут обменяться платочками и продолжить игру.

Лучик - Солнце светит все ярче и ярче, давайте спрячемся от него. А как можно спрятаться от солнышка (дети замечают шляпу и рассматривают ее). Какая шляпа, из чего она сделана и для чего? (выслушивает ответы детей).

Я - твой друг, и ты - мой друг,

Становись скорее в круг.

Игра «Соломенная шляпка»

Ход игры: группа становится в круг. Когда начинает играть музыка, дети передают шляпу в кругу по очереди, надевая ее на голову своему соседу. Когда музыка смолкнет, Лучик просит ребенка, у которого оказалась шляпа показать движение с тем, чтобы другие повторили. Музыка играет вновь и игра повторяется. Темп музыки может меняться и Лучик следит за тем, чтобы передача шляпы происходила при помощи надевания, а не стягивания. Можно передавать другие предметы, например шарф, перчатки, кофту.

Лучик - Мне очень понравилось играть с вами, ребята. Я хочу подарить вам весеннее солнечное настроение. А теперь мне пора уходить, до свидания, до следующей встречи!