Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома

Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г. Ельска»

В НАШЕМ ОРКЕСТРЕ

Конспект музыкально-тематического занятия

для средней группы

 Автор:

музыкальный руководитель

 высшей квалификационной категории

 Семененко Ирина Эдуардовна

Ельск

Задачи:

* заинтересовать детей игрой на музыкальных инструментах;
* формировать умение различать шумовые и музыкальные инструменты;
* развивать технику игры на музыкальных инструментах, умение слаженно играть в оркестре;
* воспитывать доброжелательность и интерес к музыкальным проявлениям сверстников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Репертуар | Виды музыкальной деятельности | Источники планирования |
| 1. П. Чайковский — «Танец Феи Драже» из балета «Щелкунчик»
2. Г. Свиридов «Военный марш»
3. «Колыбельная» (по выбору)
 | Восприятие музыки | СД: Музыка в детском саду |
| 1. Е. Тиличеева «Лесенка»
2. В. Горбина «Осень-непогодушка»
3. Т. Попатенко «В нашем оркестре»
 | ПениеИмпровизационное музицирование | В.Горбина «Песенки-чудесенки» |
| 1. «Барабанщики»

Марш. Музыка Э. Парлова; Барабанщики.Музыка   Д.   Кабалевского;  Колыбельная    (фрагмент).    Музыка С. Левидова    | Игра | Бекина С.И., Музыка и движение – стр.91 |
| 1. Игра «Найди свой инструмент»

Полька. Латвийская народная мелодия, обработка Г. Фрида | Игра | Бекина С. И. Ломова Т. П.СоковнинаЕ.НМузыка и движение, стр.    100 |
| 1. Ю.  Рожавская   Пляска со звоночками.
 | Музыка и движение | Бекина С. И. Ломова Т. П.Соковнина Е.Н.Музыка и движение, стр.    88 |
| 1. Колыбельная для Петрушки
 | Импровизационное музицирование |  |
| Оркестр, шумовые и музыкальные инструменты | Теория |  |

Ход занятия

Дети входят в зал, где на «прилавке» разложены музыкальные инструменты. Рядом стоит закрытый сундук.

Музыкальный руководитель - На витрине, в магазине –

Необычные игрушки.

Это что? Металлофон,

Ксилофон, вот погремушки,

Бубны, треугольник, ложки

И свистульки, и гармошка.

Ну, а где же продавец? Чьи это игрушки?

Может здесь он, в сундучке?

Так и есть! Вот он – Петрушка!

Петрушка – Здравствуйте, ребята!

Я – продавец Петрушка.

И на полке в магазине – все мои игрушки.

Эти вот шуршат, звенят,

А еще стучат, гремят.

Громогласные такие

Инструменты шумовые!

Много шума создавали –

Шумовыми их назвали.

Проверить хотите?

Возьмите, погремите!

Дети играют на шумовых инструментах

Стоп! Сказал мой барабан!

Что за шум тут? Что за гам?

Со мной лучше поиграйте,

От музыки не отставайте.

Игра «Барабанщики»

 Петрушка – А вот эти умеют петь,

А не только греметь и шуметь.

Металлофон и ксилофон –

Инструменты музыкальные

В магазине моем –

Гости не случайные.

Голосок их изменяется,

По ступенькам поднимается.

То низко поют, а то высоко,

Тяжело, как медведь,

То, как зайчик, легко.

Музыкальный руководитель – Ой, как интересно, ребята!

Шумовые – любят шуметь,

Музыкальные – любят петь.

А если вместе их собрать,

То как должны мы их назвать?

Петрушка – Когда все вместе собираются,

Они оркестром называются.

Музыкальный руководитель – А нам можно их купить?

Петрушка — Музыкантом надо быть:

Слушать внимательно, звуки любить

И музыкальные, и шумовые.

И научить их в оркестре дружить.

Тот, кто станет музыкантом,

Подтвердит свои таланты,

И получит инструмент.

Музыкальный руководитель – Хороший дал ты нам совет!

Кому веселый бубен дать?

Кто на нем будет играть?

Воспитатель — К этой кассе подойдите,

Инструменты заберите.

Музыкальный руководитель – А кто купит ложки?

Погоди немножко!

Воспитатель — К этой кассе подойдите,

Инструменты заберите.

Музыкальный руководитель – Кто дружит с погремушкой,

Веселенькой подружкой?

Воспитатель — К этой кассе подойдите,

Инструменты заберите.

Музыкальный руководитель – 1,2,3,4,5 –

Начинаем мы играть!

Игра «Найди свой инструмент»

Петрушка – Инструменты соберите,

С собой в группу заберите.

В оркестре играйте,

Всех развлекайте.

На места теперь идите,

Барабан поможет вам.

Инструменты  отыщите!

Ждут они давно вас там.

Дети шагают к стульчикам

Музыкальный руководитель –  Мы обещали внимательно слушать,

Чтоб музыкантами стать.

Ваша задача – к музыке этой

Инструмент по характеру подобрать.

Хоть они и шумовые,

Но по-разному шумят:

Эти – громко, этот – нежно,

А под этот даже спят.

Это - флейта, любит петь-

Не греметь и не шуметь.

Это значит, наша флейта –

Музыкальный инструмент.

А теперь  мы будем слушать

И давать правильный ответ.

Слушают музыку («Военный марш» Г.Свиридова, «Танец феи Драже» П.И.Чайковского, «Колыбельную») и поднимают карточку с соответствующим инструментом.

Музыкальный руководитель –  Теперь в кармашки загляните,

Новый инструмент найдите.

Музыкальный руководитель – Что нашли?

Дети —  Металлофон!

Музыкальный руководитель – Нам сейчас поможет он

Спеть и сыграть песенку

С простым названьем «Лесенка»

Песня Е.Тиличеевой «Лесенка» (элементарное музицирование)

Музыкальный руководитель – А какую еще песню нам помог сыграть металлофон?

А какие инструменты мы добавим к металлофону, чтобы получился оркестр?

Песня «Осень-непогодушка»

Музыкальный руководитель – Хочу похвалить вас, ребята, сначала.

Оркестр получился и песня звучала!

Вы научили инструменты

В оркестре очень дружно жить.

Но не мешало бы, ребята,

Еще раз вместе повторить.

Шумовые инструменты  — это… (ответы детей)

Музыкальные инструменты – это…(ответы детей)

А если вместе собираются,

То как они все называются? (ответы детей)

А теперь посмотрим:

В нашем детском оркестре

Всего понемножку:

Игра «Узнай инструмент»

Звенит (треугольник),

Запела (гармошка),

Играют (свистульки), (бубен) и (ложки).

Мы о них теперь споем?

Инструменты раздаем!

Песня «В нашем оркестре»

Колокольчики грустят,

С вами поплясать хотят.

Колокольчики возьмем

И плясать с ними пойдем.

Пляска с колокольчиками

 Вас Петрушка похвалил.

Инструменты подарил.

Ну, а сам устал немножко,

Задремал тут на окошке.

Мы Петрушку покачаем,

Колыбельную сыграем.

Импровизационное музицирование – Колыбельная для Петрушки

Теперь тихонечко пойдем,

А инструменты заберем.

И музыкальные, и шумовые.

Будем в детском оркестре играть,

Перед друзьями выступать.

Атрибуты и пособия: детские музыкальные и шумовые инструменты, кукла би-ба-бо Петрушка

Литература:

1. Музыка в детском саду. Средняя группа: Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна) / Сост. Н.Ветлугина, И. Дзержинская, Л.Комиссарова. – Москва: Музыка, 1987. – 126с: нот.
2. Музыка и движение: Упражнения , игры и пляски для детей 5-6 лет. Из опыта работы музыкальных руководителей детских садов / Авт.-сост.: С.И.Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1983.-208с., нот.