Анкета «Мотивированность педагогов на творческую педагогическую деятельность»

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мотивы творческой педагогической деятельности | Значимые для личности педагога | Ведущие в коллективе учреждения | Значимые для администрации |
| 1. | Стремление к профессиональному росту |  |  |  |
| 2. | Стремление проявить себя, свои способности |  |  |  |
| 3. | Стремление добиться максимальных успехов в педагогической деятельности |  |  |  |
| 4. | Желание проявить творческий подход в работе, осуществить поиск, исследование |  |  |  |
| 5. | Стремление к самосовершенствованию |  |  |  |
| 6. | Личная значимость творческой деятельности |  |  |  |
| 7. | Стремление к творческим достижениям |  |  |  |
| 8. | Любознательность, творческий интерес |  |  |  |
| 9. | Страх отстать от других |  |  |  |
| 10. | Неудовлетворенность результатом своей работы |  |  |  |
| 11. | Стремление быть тем, кем ты можешь стать |  |  |  |
| 12. | Стремление использовать развивающие образовательные технологии в работе с воспитанниками |  |  |  |
| 13. | Стремление быть в курсе новинок методической литературы |  |  |  |
| 14. | Стремление использовать электронные средства обучения образовательном процессе |  |  |  |
| 15. | Стремление к совершенствованию профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий |  |  |  |

Сводная таблица «Мотивированность педагогов на творческую педагогическую деятельность»

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мотивы творческой педагогическойдеятельности | Ф.И.О. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление к профессиональному росту |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление проявить себя, свои способности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление добиться максимальных успехов в педагогической деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Желание проявить творческий подход в работе, осуществить поиск, исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление к самосовершенствованию |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Личная значимость творческой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление к творческим достижениям |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Любознательность, творческий интерес |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Страх отстать от других |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Неудовлетворенность результатом своей работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление быть тем, кем ты можешь стать |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление использовать развивающие образовательные технологии в работе с воспитанниками |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление быть в курсе новинок методической литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление использовать электронные средства обучения образовательном процессе |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стремление к совершенствованию профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

- значимые для личности педагога;

 - ведущие в коллективе учреждения;

 - значимые для администрации.

Обработка анкеты «Мотивированностьпедагогов на творческую педагогическую деятельность»

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество опрошенных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество ответов | Мотивы творческой педагогической деятельности | Значимые для личности педагога | Ведущие в коллективе учреждения | Значимые для администрации |
|  |  | Стремление к профессиональному росту |  |  |  |
|  |  | Стремление проявить себя, свои способности |  |  |  |
|  |  | Стремление добиться максимальных успехов в педагогической деятельности |  |  |  |
|  |  | Желание проявить творческий подход в работе, осуществить поиск, исследование |  |  |  |
|  |  | Стремление к самосовершенствованию |  |  |  |
|  |  | Личная значимость творческой деятельности |  |  |  |
|  |  | Стремление к творческим достижениям |  |  |  |
|  |  | Любознательность, творческий интерес |  |  |  |
|  |  | Страх отстать от других |  |  |  |
|  |  | Неудовлетворенность результатом своей работы |  |  |  |
|  |  | Стремление быть тем, кем ты можешь стать |  |  |  |
|  |  | Стремление использовать развивающие образовательные технологии в работе с воспитанниками |  |  |  |
|  |  | Стремление быть в курсе новинок методической литературы |  |  |  |
|  |  | Стремление использовать электронные средства обучения образовательном процессе |  |  |  |
|  |  | Стремление к совершенствованию профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий |  |  |  |