**Проверьте себя: Ваш ребёнок в безопасности?**

Как же быть с реальными опасностями для детской жизни? Тема детской безопасности становится неотъемлемым спутником жизни любого родителя с момента рождения ребенка – этот факт вряд ли кто-то оспорит. Сомнения, страхи, тревожность присутствуют в нашей жизни в той или иной степени постоянно.

Трудная правда состоит в том, что ребенка от всего не оградить. Да и не стоит! Но можно и нужно научить его видеть реальные угрозы и по возможности избегать их.

Воспитание безопасности – процесс длительный и очень ответственный. Чтобы он стал еще и успешным, необходимо соблюдение некоторых **принципов:**

***Последовательности:***

Этот процесс должен проходить систематически и последовательно – от знакомого к незнакомому, любая ступень обучения опирается на уже освоенное в предыдущем опыте. Такую работу следует проводить уже с раннего возраста.

***Воспитание собственным примером:***

Свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребёнка следования правилам. Пример старших в выработке у ребёнка стойкой привычки как вести себя в той или иной проблемной ситуации в соответствии с нормами и правилами поведения – главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения.

***Соответствие формы обучения возрасту ребёнка:***

Процесс обучения ребенка должен соответствовать его возрастным возможностям, граничащим со способами донесения информации в различных его формах.

***Включённость обучения в контекст повседневной жизни:***

Взрослые обязаны закреплять эти знания на практике, расширяя возможности их практического применения. Можно включать их в развивающие подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры, проблемные игровые ситуации т. д.

***Поощрения ребёнка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих:***

Необходимо приучать ребёнка к самостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребёнком.

Педагог-психолог Король К.С.

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

**В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ЧЕМУ УЧИТЬ**

Фундамент культуры безопасности нужно закладывать как можно раньше, с самых маленьких лет.

 До трех лет малыш обычно находится под постоянным наблюдением взрослых – мам, пап, бабушек, дедушек… Поэтому б[езопасность ребенка](http://ped-kopilka.ru/roditeljam/obespechenie-bezopasnosti-detei-doma-i-na-ulice.html) до 3 лет — это полностью зона ответственности его родителей и остальных взрослых, находящихся рядом с ним.

Около 3 лет у ребенка наступает возраст «Я сам!» — он начинает принимать самостоятельные решения, а значит, и брать частичную ответственность за них.

Примерно с трех лет ребенок активно вступает в социальные контакты, знакомится со сверстниками и общается со взрослыми, игры, разговоры и просто совместное времяпрепровождение с которыми могут быть для него очень интересными.

В дошкольном возрасте необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить обращаться с животными, кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице и дома. Нужно прививать детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях. Дошкольник также должен точно понимать, что есть «свои» и «чужие» и разделять свое поведение с близкими и посторонними взрослыми.

К тому времени как ребенок пойдет в школу, задача родителей – вооружить его «до зубов» всем тем, что составляет культуру безопасности. Конечно, не в том объеме, который он получит на уроках по основам безопасности жизни, но все же достаточном, чтобы распознать опасную ситуацию, насторожиться и спастись бегством или дать отпор там, где это возможно.

Отдельно в разговорах с ребенком 6-7 лет стоит остановиться на взаимодействии с другими детьми. Часто, особенно в общении со старшими детьми, происходит ситуация, когда ребенка подталкивают к различным рискованным действиям: прыгнуть с крыши гаража, засунуть гвоздь в розетку, перебежать дорогу прямо перед машиной и так далее. Важно заранее обговорить с ребенком возможность такой ситуации. Объяснить, что старший ребенок – еще не взрослый и нельзя доверять ему, когда он говорит, что это безопасно.

**КАК ОБУЧАТЬ РЕБЕНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОСТИ: СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

**Обучайте заранее.** То, что внушается в раннем детстве, очень прочно запоминается. Чем и необходимо воспользоваться.

**Обучайте наглядно и разнообразно.** Обучайте разными способами.

**Правила - соблюдайте!**

**Ставьте рамки – ограничения**.

**Поощряйте правдивость и откровенность.**

**Старайтесь строить фразы так, чтобы обойтись без «не», «нет» и «нельзя».**

**Запретами не увлекайтесь.**

**Проверяйте и закрепляйте всё то, чему научили ребенка.**