**Конструктивное и деструктивное наказание**

В зависимости от цели наказания, их можно разделить на два вида:

- конструктивные;

- деструктивные.

Это разделение весьма условно, но очень четко иллюстрируют родительский подход к воспитанию и, соответственно, результат, которого могут достичь, используя тот или иной вид наказания.

***Конструктивное наказание*** – это способ воздействия на психологические установки и фактическое поведение ребенка, основная цель которого – научить правилам поведения в социальной группе и развить ответственность за свои поступки. Конструктивное наказание никогда не предполагает воздействие физической силы, изощренных манипуляций, унижения личности ребенка. В результате такого вида наказания маленький ребенок учится понимать правила взаимодействия с другими людьми, очерчивать свои личные границы, брать ответственность за свои действия, причинно-следственные связи.

Важнейшим результатом конструктивного наказания является осознание самим ребенком последствий поведения и возможность сделать выбор, как себя вести в дальнейшем. Для этого необходимой является четкость структуры конструктивных наказаний:

1) Объяснение родителями правила или нормы поведения на уровне, понятном ребенку;

2) Предупреждение/санкции/наказание, которое последует в случае невыполнения правила;

3) Естественные последствия выбора ребенка: поступил правильно – похвалила мама, поступил неправильно – наказали.

***Деструктивное наказание*** основано на демонстрации власти над ребенком, подавлении его личности и резкого отвержения детских потребностей на уровне «Получай по попе!», а за что и почему – ребенок не понимает. Результатом такого наказания служит не осознание причинно-следственной связи ребенком между его поступками и результатом, а выработка страха и желание во что бы то ни стало избежать наказания. Таким образом, мотивацией действий ребенка будет угодить взрослому и избежать наказания, но не осознанное поведение.

**Деструктивное наказание основано на** нежелании родителей чувствовать/осознавать/знать истинные потребности своего ребенка и, значит, истинную мотивацию его поведения. Им легче накричать, одернуть, побить ребенка, нежели выяснять, почему он поступил так, а не иначе. Кстати, таким образом родители снимают с себя ответственность за поведение своих детей.

**Выбор способа наказания** зависит от общих взглядов родителей на воспитание и человеческую личность. Несомненно, родители любят своих детей и желают им всего самого лучшего. Каждая мама и папа хотят, чтобы их дети выросли достойными людьми. Но часто взрослые сами не осознают, какой вред наносят деструктивными наказаниями, своей агрессией, сбросом ответственности, неудавшейся жизнью, отсутствием денег и т.д.
 Педагог-психолог Король К.С.