*Тема: «Электроприборы».*

Цель: закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими.

Материал: картинки с изображением утюга, пылесоса, электроплитки, миксера, электрической лампы, магнитофона, телевизора, розетки, электрошнура, вилки.

Ход занятия

1. В гости приходит герой и приносит картинки с изображением электроприборов.

2. Воспитатель загадывает загадки. Рассматривание картинок (название прибора, для чего предназначен).

Загадки: У окошка я сижу, на весь мир в него гляжу. (Телевизор).

Плывет электроход то назад, то вперед. (Утюг).

Он один на всем свете очень рад пыль встретить. (Пылесос).

На столе в колпаке да в стеклянном пузырьке,

 Поселился дружок – развеселый огонек. (Настольная лампа).

Только я, только я, я на кухне главная.

Без меня, как не трудитесь, без обеда насидитесь. (Электроплита).

                 Посмотри на мой бочок, во мне вертится волчок.

                 Никого он не бьет, но зато все собьет. (Миксер).

Я пузатый и пыхтящий, я большущий и блестящий,

                 Если только захочу, кипяточку вскипячу. (Самовар).

Два соседа колеса собирают голоса,

                 Друг от друга тянут сами поясочек с голосами. (Магнитофон).

 3. Беседа о рассмотренных предметах:

              Эти предметы необходимы взрослым или детям?

              Можно ли их использовать для игры? Почему?

Чем могут быть опасны эти предметы для детей? (каждый по отдельности)

4. Вместе с детьми сформулировать правила пользования перечисленными предметами:

* никогда не дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками
* не пользоваться водой рядом с электроприборами
* не пользуйся самостоятельно розеткой и вилкой, проси взрослых включить или выключить электроприбор
* не дотрагивайся до включенных электроприборов металлическими предметами (ножницами, отвертками, шпильками и т.д.)
* не трогай электропровод, вдруг он поврежден

5. Итог: воспитатель уточняет, о чем сегодня говорили, о необходимости электроприборов для человека, о правилах обращения с ними.