Отдел образования, спорта и туризма Жлобинского райисполкома

Государственное учреждение образования «Ясли-сад №16 г.Жлобина»

Конспект занятия в старшей группе

Образовательная область: Элементарные математические представления

Тема: Путешествие по сказкам

 Подготовил воспитатель

 ГаврилюкД.Ю.

Образовательная область: Элементарные математические представления

Тема: «Путешествие по сказкам»

Программные задачи:

1.Формировать элементарные представления воспитанников о количестве и счете, геометрических фигурах, пространственные и временные ориентировки.

2.Развивать умение определять связи и отношения между смежными числами; определять количественный состав числа из отдельных единиц; различать и называть геометрические фигуры; определять и называть последовательность дней недели; ориентироваться в указанном направлении.

3.Воспитывать культуру познания, интеллектуальные чувства.

Материалы и оборудование: образные куклы, иллюстрации к сказке, предметные картинки, «ковёр- самолет», геометрические фигуры.

Предварительная работа: чтение художественных произведений по сказках; рассматривание иллюстраций; беседы по содержанию; организация сюжетно-ролевых игр, дидактические и развивающие игры и др.

Ход занятия:

**1.Вводная часть**(приветствие)

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас занятие по математике, и я предлагаю провести его в форме путешествия по сказкам. Вместе со сказочными героями мы будем считать, вспомним цифры, знакомые вам геометрические фигуры, будем играть и отгадывать загадки, нам нужно сказочным героям рассказать о днях недели, но кто знает что нужно для того, чтобы справиться со всеми заданиями на занятии? (слушать внимательно вопросы воспитателя, думать, не выкрикивать, хорошо себя вести).

Но, а начать занятие я предлагаю с приветствия, чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями.

 1, 2, 3, 4, 5

 Все умеем мы считать,

 Отдыхать умеем тоже

 Руки за спину положим,

 Голову поднимем выше

 И легко-легко подышим.

**2.Основная часть.**

**Разминка «Вопрос - ответ»**

**Воспитатель:**Какие поры года вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:**Какая сейчас пора года? (ответы детей)

**Воспитатель:**Зима следует за какой порой года? (ответы детей)

**Воспитатель:**А за зимой? (ответы детей)

**Воспитатель:**А загораем и отдыхаем мы когда? (ответы детей)

**Воспитатель**: Сколько дней в неделе? (ответы детей)

**Воспитатель:**Назовите все дни недели. (ответы детей)

**Воспитатель:**С какого дня начинается неделя? (ответы детей)

**Воспитатель:**А какие дни считаются выходными? (ответы детей).

**Задание1 «Ковёр-самолет»**

**Воспитатель:** Нам необходимо рассказать о геометрических фигурах (ребенок рассказывает о геометрической фигуре, остальные отгадывают)

**Задание 2 «Теремок»**

**Воспитатель:** Следуем дальше. На пути нам встретились герои сказки «Теремок», они забыли все цифры (Воспитатель спрашивает, кто будет соседом цифр 5, 6, 8…Дети показывают одну предыдущую и другую последующую карточку с цифрами).

**Задание 3 «Гуси-лебеди»**

**Воспитатель**: А прилетели мы с вами в сказку «Гуси-лебеди». Давайте поздороваемся. Знаете, ребята, сестрица Алёнушка и братец Иванушка в этом году пошли в детский сад в старшую группу, как и вы. В садике воспитательница дала им выполнить домашнее задание, но справиться они никак не могут. Давайте поможем брату с сестрой (знаки =, ˃, ˂).

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку – бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар – птицу сказку знаем, Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Эти сказкам каждый рад.

 (Дети самостоятельно расставляют знаки в тетрадях, затем вслух проговаривают: цифра 5 больше цифры 4, а 4 меньше цифры 5).

**Воспитатель:** Путь был сложным, а теперь пришло время отдохнуть и размяться.

**Физкультминутка «Сказка даст нам отдохнуть»**

(Дети повторяют описываемые движения.)
Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнем — и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
— Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево — вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
— Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
— Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?
Снова в путь!

**Задание 4«Красная Шапочка».**

**Воспитатель:**Ребята, нам нужно проводить Красную Шапочку к домику её бабушки, а для этого нужно выполнить некоторые задания. (дети заполняют числовые домики путём подбора второй цифры).

**Задание 5 «Три поросенка»**

Графический диктант «Поросенок»

И.В. Житко «Математический калейдоскоп. Рабочая тетрадь» с. 45.

**Воспитатель:** Пора нам возвращаться в детский сад.

С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлится.

Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам. На чём путешествовали?

 В какие сказки?

Что вам больше всего запомнилось?

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:**Если вы были активными во время путешествия и все было понятно, возьмите веселую пиктограмму, а если вам было что-то непонятно и трудно- грустную (детям предлагается выбрать пиктограмму своего настроения, воспитатель раздает им карточки с нарисованными детскими личиками).

Литература:

1. **Учебная программа дошкольного образования** **/** Министерство образования Республики Беларусь. –Минск : Нац. ин­т образования, 2012. –416 с.
2. **Житко, И. В. Математическая мозаика**: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / И. В. Житко. —Минск :Аверсэв, 2016. — 64 с.: ил. – (Умней­ка!).
3. **Жытко, І. У. Матэматычныкалейдаскоп** : вучэб. дапаможнік для выхаванцаўстаршыхгруп (ад пяці да шасцігадоў) устаноўдашк. адукацыі /
І. У. Жытко. — 11­е выд. — Мінск : Нац. ін­тадукацыі, 2016. — 64 с. :іл. — (ВМК «Мае першыяўрокі»).
4. **Жытко, І. У. Матэматычныкалейдаскоп. Рабочысшытак**:вучэб. дапаможнік для выхаванцаўстаршыхгруп (ад пяці да шасцігадоў) устаноўдашк. адукацыі / І. У. Жытко. — 11­е выд. — Мінск : Нац. ін­тадукацыі,
2016. — 64 с. :іл. — (ВМК «Мае першыяўрокі»). – с. 45.
5. **Читаем детям: хрестоматия** : пособие для педагогов учреждений дошк. образования : в 3 т. / сост. : А. И. Саченко, Л. А. Смаль. — Минск :Экоперспектива, 2015. — Т. 3 : От 5 до 7 лет. В 2 кн., кн. 1. — 463 с.