Отдел образования, спорта и туризма Жлобинского райисполкома

«Ясли-сад № 16 г. Жлобина»

Образовательная область «Ребенок и природа»

 для воспитанников средней группы

Составитель:Пономарёва Наталья Викторовна воспитатель дошкольного образования

 Конспект занятия

**Тема:** «Животные Беловежской пущи!»

**Программные задачи:**

1. Формировать представления о диких животных живущих в Беловежской пуще; активизировать познавательный интерес; знакомить с обитателями Беловежской пищи; дать знания о природоохранной деятельности человека; объяснить чо такое заповедник;
2. Развивать умение рассказывать про внешний вид животных; закрепить в реи слова,обозначающие названия диких животных; развивать память,мышление, диалогическую речь;
3. Воспитывать интерес к природе,желание заботиться обо всём живом; интерес к родным местам,родной природе.

**Материал и оборудование:** карта Республики Беларусь; картинки с животными Беловежской пущи; книги с описанием животных Беловежской пущи; макет Беловежской пущи; отрывок из песни «Беловежская пуща»

**Предварительная работа:** совместная подготовка детей рисунков на тему «главный зверь Беловежской пущи»; рассматривание книги «Беловежская пуща»; беседы с детьми «как вести себя в лесу»; разучивание стихов на тему «Наш родной край».

**Ход занятия**

Встало солнце над землей,

В небе тучи ни одной,

Доброе утро – мне

Доброе утро – тебе

Доброе утро – нам

И нашим гостям.

И нашему родному Белорусскому краю.

**Воспитатель:** В какой сране мы с вами живём?

**Дети:** В Белоруссиии.

**Воспитатель:** Посмотрите картинку Белоруссии. На что она похожа?

**Дети:** Кленовый лист; на голову зубра.

**Воспитатель:** Почему на карте столько зеленого цвета? Что он обозначает?

**Дети:** Богата наша страна лесом,борами, пущами.

**Воспитатель:** А чтоб это всё сохранить, то для этого делают люди?

**Дети:** Люди природу охраняют. Чтобы сохранить природу и приумножить богатство создаются заповедники.

**Воспитатель:** Знаете ли вы, то такое заповедник?

**Дети:** Это большой лес, охраняемый людьми.

**Воспитатель:** Заповедник – это часть леса, который находится под охраной государства, так как здесь обитают редкие животные, птицы, растут деревья и травяные растения. Многие из них занесены в Красную Книгу. Как вы думаете, где у нас в Белоруссии есть заповедник?

**Дети:** В Беловежской пуще.

**Воспитатель:** От нашего детского сада, он находится очень далеко. А кто самый главный зверь в Беловежской пуще?

**Дети:** Зубр.

**Воспитатель:** Я вам сегодня предлогаю посетить часть этого заповедника. На чем мы можем туда поехать?

**Дети:** На машине, на велосипеде, на автобусе.

**Воспитатель:** А мы с вами отправимся пешком – мы будем путешествовать. Одевайте свои рюкзачки и в путь.

Звучит отрывок из песни «Беловежская пуща».

Вот мы и пришли. В Беловежской пуще есть музей, где находятся фото животных, много разной литературы. Посмотрите внимательно, что есть в музее?

**Дети:** Фотографии животных, книги про зверей, зубр.

**Воспитатель:** А зараз паслухайце загадкі і адгадайце іх. Тады мы даведаемся,хто жыве у Белавежскай пушчы.

1.З ямкі на ямку,

З галінкі на галінку

Скача агенчык жывы.

Хто гэта? Знаеце вы?

(ваверка)

2.Мышак ловіць,ды не коцік ён,

Лісты носіць, ды не паштальён.

Каб лісе не трапіць на зубок

У калючы скруціцца клубок.

(вожык).

3.Ён прыскакаў з”еў немала,

А колі харчаў не стала,

Лапу смокчуы заснуў.

(мядзведзь).

4.У рыжай разбойніцы

Хвост, як мятла,

Ад кары,уцекла –

Сляды замяла.

(ліса).

5.Ён на лесе скок ды скок,

Косіць вока з боку ў бок.

У дупле вавёрка- шчоўк,

А яму здаецца воўк.

(Заяц).

6. З грывай, а не конь,

З рагамі, а не бык,

З барадой, а не казёл,

Гуна-гучна зароў

Цар пушанскіх звяроў.

(зубр).

**Воспитатель:** А на якой мы з вамі размаўляем мове?

**Дети:** Беларускай.

**Воспитатель:** Значит мы с вами Белорусы.

**Воспитатель:** Зубр – это амое большое животное Беловежской пущи. Всота их достигает 2 метра. И чтобы сохранить редкие виды животных, о них заботятся люди, берегут их. Зубров успешно разводят в пуще и расселяют в другие места Белоруссии.

**Физкультминутка:** «Животные Беловежской пущи».

**Воспитатель:** А сейчас мы посмотрим с вами слайды о животных ,живущих в Беловежской пуще. (смотрим слайды).

**Воспитатель:** В Беловежской пуще, есть много интересного. Там растет самый старый дуб – ему 400 лет. А ещё здесь находится наш Беловежский Дед Мороз куда вы можете поехать со своими родителями. А давайте мы с вами вспомним правила поведения в заповеднике.

**Дети:** Нельзя рубить деревья, рвать цветы, собирать грибы, ягоды. Нельзя кричать, громко разговаривать. Нельзя разводить костров, броса мусор.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествовать?

**Дети:**  да.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад.

(звучит мелодия «Беловежская пуща» .

**Воспитатель:** Вот мы с вами в детском саду.

**Итог занятия:** Что вы узнали интересного из нашего путешествия? Что больше всего запомнилось? А сейчас мы с вами подарим нашим гостям рисунок раскрашенный своими руками «Зубр».

Ребенок читает стихотворение.

Давайте,друзья, в любую погоду

Будем беречь родную природу!

И от любви заботливой нашей

Станет земля и богаче, и краше!